Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №3"Теремок"

Елабужского муниципального района" Республики Татарстан

Конспект интегрированного занятия по формированию здорового образа жизни во второй младшей группе на тему: «Моем ручки чисто»

 Работу выполнила

 воспитатель

 МБДОУ №3 «Теремок»ЕМР

 Грахова Ольга Сергеевна

г. Елабуга, 2015 г.

**Тема интегрированного занятия:** «Моем ручки чисто»

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, музыка, здоровье, социализация

**Цель:** Воспитание культурно- гигиенических навыков.

**Задачи:**

 ***Образовательная*** *:*

* Дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены (мытья рук, использования индивидуальных полотенец);
* Продолжить развивать навыки отгадывания загадок;
* Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение;
* Закрепить знания о свойствах воды и мыла.

***Развивающая:***

* Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем;
* Координировать слова с движением;
* Развивать разговорную речь;
* Расширять представления детей о предметах личной гигиены.

***Воспитательная:***

* Воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

***Предварительная работа****:*

Рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, чтение литературных произведений о гигиене, отгадывание загадок.

***Материалы и оборудования:***

Кукла Маруся, чудесный мешочек, мыльница с мылами, мыло для каждого ребёнка, полотенце, вода в кувшине, тазик, камешки, мыльные пузыри, зубная щётка, мочалка, расчёстка.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, мы сегодня не одни. К нам пришли гости. Давайте со всеми гостями поздороваемся.

(Дети встают в круг)

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, мой дружок,

-Здравствуй, утро,

-Здравствуй, день,

Нам здороваться не лень.

*Воспитатель:* Сегодня мы пришли в гости к Марусе. Здравствуй, Маруся. Посмотрите, какая она аккуратная, опрятная. У нее чистый наряд, красивая прическа. Вам нравится как выглядит Маруся? Ребята, а мы такие же аккуратные и опрятные, как Маруся? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Маруся хочет посмотреть, что мы умеем делать и чем мы пользуемся, чтобы быть такими же опрятными и аккуратными. У меня в руках чудесный мешочек. (*Воспитатель берет в руки чудесный мешочек*) .Хотите узнать, что же у меня там? Для этого вам надо будет отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса,

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук? *(вода)*

*(Воспитатель вытаскивает кувшин с водой и льет в тазик)*

*Воспитатель:* Да, это вода. Что делает вода?

*Дети:* Льется *(Можно сказать струится, течет*)

*Воспитатель:* Подойдите и потрогайте ее. Скажите, какая она?

*Дети:* Теплая - холодная *,*чистая, прозрачная, без запаха.

 *Воспитатель:* Понюхайте – без запаха,прозрачная- камушки брошу они видны. Действительно, вода прозрачная.

*Воспитатель:* Для чего нам нужна вода? Как вы думаете?

*Дети:* Пить, мыться, поливать цветы, готовить еду, мыть овощи и фрукты и т. д. *Воспитатель:* Да, вода нам очень нужна, без воды мы не можем. Давайте покажем Марусе как мы умываемся.

*Физкультминутка*

Все вместе:

Закатаем рукава-

Открываем кран- вода.

Моем глазки, моем щёчки,

Моем уши и ладошки.

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие крошки,

Чистые ладошки.

 *Воспитатель:* Молодцы. Слушайте еще одну загадку.

И махровое, и гладкое бывает,

Кто помылся, тот о нем не забывает

Взрослого, младенца

Вытирает…

*Дети:* Полотенце

*(Воспитатель достает полотенце из чудесного мешочка)*

*Воспитатель:* Потрогайте, какое оно?

*Дети:* Чистое, гладкое, мягкое, пушистое, приятное.

*Воспитатель:* Скажите, а для чего нам полотенце?

*Дети:* Вытираться.

*Воспитатель*: Ребята а, у вас есть полотенце? Где хранится ваше полотенце

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а сейчас отгадайте следующую загадку

Я мохната и кудрява,
Чисто мою вас, ребята.
*(мочалка)*

*Воспитатель:* А для чего нужна нам мочалка?

*Дети:* Что бы мыть своё тело.

*Воспитатель:* А сейчас отгадайте следующую загадку.

*Воспитатель:* Молодцы! Слушайте дальше.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Дело ясное вполне-

Пусть отмоет руки мне.

*(мыло)*

*Дети:* Мыло

*Воспитатель:(вытаскивает мыло в мыльнице*) Да, это мыло. Потрогайте его, какое оно? *Дети:* Гладкое, ароматное, душистое, бывает разного цвета. Когда его намочить, оно пенится и становиться скользким.

*Воспитатель:* А для чего нам нужно мыло?

*Дети:* Смывать грязь.

*Воспитатель*: Да, мыло тает в воде, вот я его растворила в воде и у меня получилась волшебная мыльная вода. Хотите поиграть? Мы с вами будем надувать мыльные пузыри. Для этого нам надо набрать в рот по - больше воздуха и силой выдыхать. . А Маруся будет смотреть, как мы играем с мыльными пузырями. Давайте попробуем. Как хорошо у вас получается. Молодцы берите мыльные пузыри и начинайте надувать. Стаканы держите прямо, чтобы не пролить мыльную волшебную воду.

*(Под музыку дети надувают мыльные пузыри)*

*Воспитатель:* Посмотрим, что ещё у нас осталось в «Чудесном мешочке». Слушайте следующую загадку:

У нее с утра дела,
Чистить зубы до бела.
*(зубная щётка)*

*Воспитатель:* А для чего нужна нам зубная щётка?

*Дети:* Что бы чистить зубы.

*Воспитатель:* Правильно. Ребята отгадаем последнюю загадку

Хоть зубаста, но не кусаюсь,
Как, друзья, я называюсь?
*(расчёска)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята а сейчас давайте поиграем

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

**Правила игры:**

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

Ровным кругом друг за другом
Будем весело шагать,
Что нам мыло здесь покажет,
То и будем выполнять.

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце (расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок).

*Воспитатель:* Молодцы ребята хорошо поиграли.

*Воспитатель:* С кем надо дружить что бы быть чистыми и здоровыми?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской. Маруся, наши дети всё знают про правила личной гигиены.

Ребята вы молодцы всё знаете , вам понравилось у Маруси в гостях и Маруся приготовила для вас подарки*.(Кукла Маруся раздаёт детям мыло).*Дети благодарят Марусю, прощаются и уходят.