**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Планируемые результаты** | | | **Деятельность учащихся** | **Вид контроля** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1. | 04.09. | Техника безопасности на уроке физкультуры. Ознакомление со строевыми командами.  *Игра* «По местам!» | Научится выполнять действия по образцу,  построение в шеренгу, колонну;  соблюдать правила поведения в спорт. зале; выполнять простейший комплекс УГГ | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу;  выбирать действия  в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Адекватная мотивация учебной деятельности.  Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций | Знакомство  с правилами поведения в спортивном зале; учить слушать  и выполнять команды | Беседа |
| 2. | 06.09. | Строевые упражнения.  *Подвижная игра* «По местам!» | Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь», «Вольно» | Познавательные:  использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко |  | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!»,  « Равняйсь!» | Текущий |
| 3. | 07.09. | Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря .  Строевые упражнения. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится: выполнять действия  по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь» | характеризовать физическую культуру  как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.  Коммуникативные: |  | Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. | Текущий |
| 4. | 11.09. | Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря.  Строевые упражнения. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится: выполнять действия  по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь» | ставить вопросы, обращаться за помощью |  | Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. | Текущий |
| 5. | 13.09. | Выявление уровня физической подготовленности обучаемых.  Тестирование двигательных качеств: бег 20 м, прыжки вверх на месте | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м); измерять показатели физического развития (рост и массу тела). Освоит технику движений рук и ног в прыжках вверх на месте |  |  | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | Стартовый контроль: бег 20 м. |
| 6. | 14.09. | Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с опред. положением рук и прыжком на двух ногах.  *Игра* «Будь ловким!» | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м);  толкаться в прыжках вверх пальцами ног и приземляться, смягчая прыжок | Регулятивные: планирование – применять установленные правила в планировании способа решения задачи.  Познавательные: контролировать и | Мотивация,  самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.  Навыки сотрудничества в разных ситуациях, | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | Текущий |
| 7. | 18.09. | Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. *Подвижная игра* «Смена мест» | Учить выполнению прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. | оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.  Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью | умение не создавать конфликтов и находить правильное решение | Различать разные виды прыжков, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | текущий |
| 8. | 20.09. | Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. *Подвижная игра* «Смена мест» | Учить выполнению прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. |  |  | Различать разные виды прыжков, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | Текущий |
| 9. | 21.09. | Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега.  Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.  *Игра* «Пятнашки» | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием | Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения; предвосхищать результат.  Познавательные: выбирать наиболее  эффективные способы | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.  Проявление доброжелательнос-ти | Осваивать технику бега различными способами.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. | текущий |
| 10. | 25.09. | Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. *Игра*  «Кот и мышь». | Научится: перемещаться вперед и назад, переставляя кубики; выполнять наклоны вперед для развития гибкости | решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.  Коммуникативные: формулировать свои |  | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений. | Текущий |
| 11. | 27.09. | Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. *Игра*  «Кот и мышь». | Научится: перемещаться вперед и назад, переставляя кубики; выполнять наклоны вперед для развития гибкости | затруднения |  | Различать и выполнять строевые команды. | Текущий |
| 12. | 28.09. | Закрепление техники челночного бега с переносом кубиков. Совершенствование навыков выполнения строевых команд. *Игра*  «Эстафета зверей». | Учится выполнять организующие строевые команды и приемы |  |  |  | Текущий |
| 13. | 02.10. | Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. | Формировать представления учащихся о личной гиене;  учить поворотам на месте;  научить прыгать с высоты; совершенствовать технику выполнения прыжков. | Регулятивные: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Выполнять упражнения с предметами, без них, по команде выполнять повороты на месте, совершенствовать выполнение общеразвивающих упражнений. | текущий |
| 14. | 04.10. | Общеразвивающие упражнения  с предметами  и без них. Обучение технике поворотов  и прыжков  с высоты. | Научится выполнять задания  на развитие физических качеств | Познавательные: Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения к учению. |  |  | Текущий |
| 15. | 05.10. | Общеразвивающие упражнения  с предметами и без них. Обучение технике поворотов (прыжком, переступанием) и прыжков  с высоты. | Научится выполнять задания  на развитие физических качеств | Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог |  |  | Текущий |
| 16. | 09.10. | Прыжки на одной и двух ногах вверх  на опору.  *Подвижная игра* «Смена мест» | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м);  толкаться в прыжках вверх пальцами ног и приземляться, смягчая прыжок | Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения задачи. | Мотивация,  самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | Текущий |
| 17. | 11.10. | Прыжки на одной и двух ногах вверх  на опору.  *Подвижная игра* «Смена мест» |  | Познавательные: контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений. | умение не  создавать конфликтов и находить правильное |  | Текущий |
| 18. | 12.10. | Приемы и навыки прыжков вверх  и вниз на маты  *Упражнение* «Солнышко»  (со скакалкой) | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; правильно принимать положение перед прыжком и после приземления | Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью | решение. |  | Текущий  индивидуальный |
| 19. | 16.10. | Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину. *Игра*  «Найди цвет!». | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения;  технически правильно отталкиваться  и приземляться |  | Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире | Упражнения в выполнении прыжков вверх на месте. | Текущий  индивидуальный |
| 20. | 18.10. | Развитие быстроты, передача волейбольного мяча и его ловля | Научится выполнять упражнения для оценки индивидуального развития основных физических качеств | Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. | Мотивация учебной деятельности | Учится быстрому бегу на дистанции 30 м, ловле и передаче волейбольного мяча | Старто-вый контроль |  |
| 21. | 19.10. | Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | Научиться правильно выполнять основные движения в метании; метать различные мячи на дальность с места из | Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать | Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение находить правильное | Упражнение в выполнении основных движений при метании мяча для попадания в | текущий |
| 22. | 23.10 | Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | различных положений в заданную цель. | познавательную цель.  Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения; | решение | заданную цель. | Текущий |
| 23. | 25.10. | Правила метания мяча с разбега. *Игра* «Ловишки». | Уметь правильно выполнять основные движения в метании; метать мячи на дальность с места | формулировать собственное мнение и позицию |  |  | текущий |
| 24. | 26.10. | Правила метания мяча с разбега. *Игра* «Ловишки». | Научиться метать мяч с разбега. |  |  | Упражнения в метании мяча с разбега | текущий |
| 25. | 30.10. | Совершенствование техники метания. *Игра* «Попади в корзину». | Научится выполнять метание теннисного мяча  с правильной постановкой руки |  |  | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 26. | 01.11. | Совершенствование техники метания. *Игра* «Попади в корзину». | Научится выполнять метание теннисного мяча  с правильной постановкой руки |  |  | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 27. | 02.11. | Упражнения с мячом большого диаметра  *Игра* «Затейники». | Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в |  |  | Упражнения в держании, передаче, ловле и броске мяча большого диаметра. | текущий |
| 28. | 13.11. | Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте.  *Игра*  «Бросай – поймай». | процессе подвижн. игр; |  |  |  | текущий |
| 29. | 15.11. | Прыжки  со скакалкой.  *Подвижная игра* «Солнышко» | Научится: выполнять прыжки со скакалкой; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма | Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. | Осознание ответственности человека за общее благополучие | Учиться выполнять прыжки со скакалкой поэтапно (вращение скакалки, перемах с перешагиванием и прыжком) | Текущий |
| 30. | 16.11. | Эстафеты  с обручем, скакалкой. Выполнение команд | Научится правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях | Познавательные:  ставить и формулировать проблемы. | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности | Учиться выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала | Текущий |
| 31. | 20.11. | Эстафеты  с обручем, скакалкой. Выполнение команд |  | Коммуникативные: договариваться о распределении ролей в совместной деятельности |  |  | Текущий |
| 32. | 22.11. | Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке.  *Игра* «Удочка». | Научится выполнять упражнения на гимнастической стенке на развитие координации движения. | Регулятивные: формулировать учебную задачу в сотрудничестве с учителем. | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку физической культуры | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 33. | 23.11. | Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимн. скамейкой. *Подвижная игра* «Карусель». | Научится выполнять упражнения на гимнастической стенке и переползание под скамейкой, на развитие координации движения | Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. |  | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 34. | 27.11. | Совершенствование техники лазания и перелезания.  *Игра* «Дождик». |  | Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения задач |  |  | текущий |
| 35. | 29.11. | Переползание (подражание животным), игры  «Крокодил», «Обезьяна» |  |  |  | Учить способам переползания, схожим с движениями животных. | Текущий |
| 36. | 30.11. | Развитие  координационных способностей посредством гимнастических упражнений | Научиться выполнять эстетически красиво гимнастические упражнения |  |  | Закреплять  навыки в упражнениях – переползании, подлезании, перекатах | Текущий |
| 37. | 04.12. | Развитие  координационных способностей посредством гимнастических упражнений | Научиться выполнять эстетически красиво гимнастические упражнения |  |  | Закреплять  навыки в упражнениях – переползании, подлезании, перекатах | Текущий |
| 38. | 06.12. | Полоса препятствий. | Научится выполнять бег в темпе по ориентирам |  |  | Учиться определять разницу темпа бега, | Текущий |
| 39. | 07.12. | Полоса препятствий.  *Игра* «Мы – веселые ребята!» |  |  |  | выполнять упражнения на развитие координационных способностей | Текущий |
| 40. | 11.12. | Техника безопасности на уроках гимнастики. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится понимать, как выполнять поставленную задачу и соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.  Познавательные: | Адекватная мотивация учебной деятельности  (социальная, учебно-познавательная) | Учиться выполнять упражнения только с разрешения учителя и с соблюдением всех правил безопасности. | Текущий |
| 41. | 13.12. | Ходьба на носках  по линии, скамейке *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | Научится выполнять действия  по образцу, соблюдая правила техники безопасности | использовать общие  приемы решения задач.  Коммуникативные: ставить вопросы | Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | Индивидуал-групповой |  |
| 42. | 14.12. | Ходьба на носках  по линии, скамейке *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | Научится выполнять действия  по образцу, соблюдая правила техники безопасности | и обращаться за  помощью | ситуаций | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | Индивидуал-групповой |  |
| 43. | 18.12. | Лазание по гимнастической лестнице. | Научится выполнять упражнения на гимнастической |  |  | Осваивать технику выполнения упражнений на | Индивидуал-групповой |
| 44. | 20.12. | Лазание по гимнастической лестнице. | скамейке на развитие координации движения |  |  | гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 45. | 21.12. | Техника выполнения акробатических упражнений. | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты. | Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. | Проявляют положительное отношение к школе, к занятиям физической | Выполнять группировки и перекаты лежа на животе и из упора стоя на коленях. | Индивидуал-групповой |
| 46. | 25.12. | Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке. | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты. | Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями. | культурой |  | Индиви-дуальный |
| 47. | 27.12. | Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке. | Научится: выполнять перекаты, упражнения в группировке и возвращаться в исходное положение; | Коммуникативные: координировать и принимать различные  позиции во взаимодействии |  |  | Индивидуал-групповой |
| 48. | 28.12. | Выполнение акробатических упражнений.  *ПИ* «Хитрая лиса» |  |  |  |  | Индиви-дуальный |
| 49. | 15.01. | Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне. | Научится: правильно выполнять висы для укрепления брюшного пресса; характеризовать | Регулятивные:  выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и | Нравственно-этическая ориентация – навыки | Учить правильному положению при выполнении висов на низкой | Индиви-дуальный |
| 50. | 17.01. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие.  *Компл. упражнений* «Дорожка». | роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья | условиями ее реализации.  Познавательные: самостоятельно выделять и | сотрудничества в разных ситуациях | перекладине и шведской стенке для  выполнения упражнений на укрепление брюшного пресса | Индиви-дуальный |
| 51. | 18.01. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие.  *Компл. упражнений* «Дорожка». |  | формулировать  познавательную цель.  Коммуникативные:  слушать собеседника, формулировать свои |  |  | Индивидуал-групповой |
| 52. | 22.01. | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата | Научится: правильно выполнять упражнения для укрепления мышц спины, пресса;  раскрывать на примерах | затруднения |  | Осваивать технику выполнения упражнения  на растяжку мышц  в разн. положениях | Индиви-дуальный |
| 53. | 24.01. | Упражнения на равновесие.  Учет по прыжкам в длину с места | Научится: технически правильно выполнять прыжок с места; выполнять прямой хват в подтягивании | Регулятивные: формировать и удерживать учебную задачу; предвидеть уровень усвоения знаний. | Осознание ответственности человека за общее благополучие и ответственности за выполнение долга | Учиться правильно выполнять прыжок с места, прямой хват при подтягивании | Индивидуал-групповой |
| 54. | 25.01. | Упражнения на равновесие.  Учет по прыжкам в длину с места |  | Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. |  | Учиться ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием | Текущий |  |
| 55. | 29.01. | Упражнения на равновесие.  Учет по прыжкам в длину с места |  | Коммуникативные:  формулировать свои затруднения; ставить |  | через предметы | Текущий |  |
| 56. | 31.01. | Развитие координационных способностей  *Игра* «Змейка» |  | вопросы, вести устный диалог |  |  | Текущий |
| 57. | 01.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила | Регулятивные:  выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения. | Готовность следовать нормам здоровьесбере-гающего поведения | Объяснять пользу подвижных игр.  Использовать подвижные игры для организации | Текущий |
| 58. | 05.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. | взаимодействия с игроками | Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с | Навыки сотрудничества в разных ситуациях | активного отдыха и досуга. | Текущий |
| 59. | 07.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. |  | содержанием учебного материала.  Коммуникативные: определять общую цель |  |  | Текущий |
| 60. | 08.02. | Танцевал. минутка «Если нравится тебе». *Комплекс упражнений* «Ветер» |  | и пути ее достижения;  договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности |  | Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. | Текущий |
| 61. | 12.02. | Веселые старты. | Научится: выполнять передачу в эстафете, соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  |  | Текущий |
| 62. | 14.02. | Подвижные игры  в зимний период.  Метание снежка. *Игра* «Дед Мороз». | Научится: организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе; | Регулятивные:  различать способ и результат действия. | Навыки сотрудничества в разных ситуациях | Объяснять пользу подвижных игр.  Использовать подвижные игры для | текущий |
| 63. | 26.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игра* «Снежное царство». | соблюдать правила взаимодействия  с игроками | Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно |  | организации активного отдыха и  досуга  Выбирать для | текущий |
| 64. | 28.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игров. упражнение* «Смелые воробышки». |  | создавать ход  деятельности при решении проблем.  Коммуникативные:  формулировать |  | проведения  подвижных игр водящего и капитана команды. | Текущий |
| 65. | 01.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игров. упражнение* «Смелые воробышки». |  | собственное мнение, слушать собеседника; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников |  |  | Текущий |
| 66. | 05.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!». | Научится организовывать и проводить подвижные игры в помещении; |  |  |  | Текущий |
| 67. | 07.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!». | соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  |  | Текущий |
| 68. | 12.03. | Развитие выносливости  и быстроты | Научится: распределять свои силы во время продолжительного бега; точно бросать  и ловить мяч; |  |  | Развитие выносливости, умения распределять силы. | Текущий |
| 69. | 14.03. | Развитие выносливости  и быстроты | выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки |  |  | Умение чередовать бег с ходьбой. | Текущий |
| 70. | 15.03. | Метание мяча в щит. | Научится выполнять метание теннисного мяча  с правильной постановкой руки | Регулятивные:  вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; | Этические чувства, прежде всего доброжелатель-ность, | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 71. | 19.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!». | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении | сличать способ действия с заданным эталоном.  Познавательные: | эмоционально-нравственная отзывчивость | Объяснять пользу подвижных игр.  Использовать | Текущий |
| 72. | 21.03. | Разучивание акробатических упражнений.  *Игра* «Лабиринт». | Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями | ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  Коммуникативные: |  | подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. | Индивидуал |
| 73. | 22.03. | Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом. | Научится: грамотно использовать технику метания мяча при выполнении упражнений; | обращаться за помощью;  строить монологическое высказывание, вести устный диалог |  |  | Текущий |
| 74. | 26.03. | Прием, передача и прокат малого мяча.  Правила выполнения упражнений с мячом | Научится: выполнять упражнения в метании  и броске мяча; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время | Регулятивные: формулировать учебные задачи; вносить изменения в план действия.  Познавательные: | Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная) | Развивать координационные способности, глазомер  и точность при выполнении упражнений | Текущий |
| 75. | 28.03. | Отработка техники метания и ловли мяча.  *Игра* «Кто меткий?». | занятий физическими упражнениями | определять, где применяются действия с мячом; формулировать и решать проблемы. | Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире | с мячом | Текущий |
| 76. | 29.03. | Упражнения с теннисным мячом. *Игровое упражнение* «Передай мяч». |  | Коммуникативные: задавать вопросы; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии |  |  | Текущий |
| 77 | 02.04. | Повторение техники выполнения упражнений на равновесие. | Научится творчески подходить  к выполнению гимнастических упражнений и добиваться достижения успешного конечного результата. | Регулятивные:  вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности | Закреплять навыки в упражнениях при ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы, ползании по гимнастической скамейке. | Текущий |
| 78 | 04.04. | Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа». | Научится выполнять акробатические упражнения – наклоны вперед | Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач;  узнавать, называть | Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на | Учить поднимать туловище из положения лежа на быстроту | Текущий |
| 79 | 05.04. | Перекаты в гимнастике, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты; соблюдать правила  поведения во время занятий упражнениями | и определять объекты и  явления окружающей действительности  в соответствии с содержанием учебного предмета. | здоровый образ  жизни | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа | Индиви-дуальный |
| 80 | 09.04. | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата | Научится: правильно выполнять упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса; раскрывать на примерах | Коммуникативные:  формулировать собственное мнение и позицию; формулировать свои затруднения |  | на животе и из упора стоя на коленях. | Индиви-дуальный |
| 81 | 11.04. | Обучение висам на перекладине  и шведской стенке | Научится: правильно выполнять висы для укрепления брюшного пресса. |  |  | Учить правильному положению при выполнении висов на низ. перекладине и шведской стенке | Индиви-дуальный |
| 82 | 12.04. | Круговые эстафеты до 20 м | Научится: выполнять игровые действия разной функциональной направленности; передавать эстафету на скорости |  |  | Закреплять навыки в быстром беге; воспитывать командный дух, выносливость. | Текущий |
| 83 | 16.04. | Комплекс упражнений «На лугу».  *Игры*: «Волк во рву», «Весна-красна». | Научится: выполнять упражнения на развитие физических качеств  (силы, быстроты); бегать в заданном темпе; выполнять комплексы | Регулятивные: выполнять учебные действия в материализованной форме; вносить необходимые изменения | Готовность и способность к саморазвитию | Умение контролировать смену скорости в беге; познакомиться с простым комплексом | Текущий |
| 84 | 18.04. | Комплекс упражнений «На лугу».  *Игры*: «Волк во рву», «Весна-красна». | упражнений для утренней зарядки. | и дополнения  Познавательные:  ставить и формулировать проблемы. | Навыки сотрудничества  в разных ситуациях | упражнений утренней гигиенической гимнастики | Текущий  Групповой |
| 85 | 19.04. | Закрепление учебного материала  по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством *подвижных игр*: «Прыгающие воробушки», | Научится: технически грамотно выполнять прыжковые упражнения, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации); организовывать и проводить подвижн.игры | Коммуникативные: задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия |  | Закрепление  навыка в прыжках  через подвижные игры; учить организовывать  и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками | Текущий |
| 86 | 23.04. | Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. *Подвижная игра* «Попади в мяч». | Усовершенствовать навык правильного выполнения основных движений в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места |  |  | Упражнения в метании мяча и предметов на определенное расстояние, соблюдение правил подвижных игр. | текущий |
| 87 | 25.04. | *Игры*: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?». | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  | Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.  Выбирать для проведения игр водящего и капитана | Текущий |
| 88 | 26.04. | Упражнения на равновесие.  *Игры*: «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки». | Научится: выполнять приемы в равновесии; отбирать и выполнять комплексы упражнений для физкультминуток |  |  | Учиться ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием через предметы | Текущий |
| 89 | 30.04. | Повторение строевых упражнений. Наклоны | Научится: выполнять размыкание  и смыкание; | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. | Мотивация учебной деятельности | Учиться выполнять строевые команды  -размыкание в шеренге на вытянутые руки. | Текущий |
| 90 | 02.05. | Повторение строевых упражнений. Наклоны | Научится: выполнять перестроение в 1-2 шеренги; | Познавательные: самостоятельно выделять познавательную цель. |  |  | Текущий |
| 91 | 03.05. | Соревнования и круговые эстафеты до 20м. *Игра* «Космонавты» | Научится: выполнять игровые  действия; передавать эстафету на скорости | Коммуникативные:  вести устный разговор, задавать вопросы; |  | Закреплять навыки в быстром беге; воспитывать командный дух, | Текущий |
| 92 | 07.05. | Веселое многоборье. Метание мячей в цель. | Научится: выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр | формулировать собственное мнение |  | Выносливость.  Развивают координацию | Текущий |
| 93 | 10.05. | Повторение правил техники безопасности. *Игры*: «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера». | Научится выполнять соблюдать технику безопасности для сохранения своего здоровья во время занятий физической культурой |  |  | Учить правила поведения на уроке и соблюдения техники безопасности  во время занятий | Беседа  текущий |
| 94 | 14.05. | Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны | Научится отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами |  |  | Определяют признаки положительного влияния за­нятий физкультурой на успехи в учёбе | Беседа |
| 95 | 16.05. | Кроссовая подготовка | Научится: выполнять упражнения на развитие физических качеств  (силы, быстроты, выносливости) | Регулятивные: предвидеть уровень усвоения знаний,  его временных характеристик. | Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на | Учатся развивать выносливость в ходьбе и беге на местности. | Текущий |
| 96 | 17.05. | Преодоление полосы препятствий.  *Игра* «Лягушата и цапля». | Научится: выполнять игровые действия и упражнения; соблюдать правила подвижной игры | Познавательные:  анализ информации. | здоровый образ жизни | Развивают координацию посредством подвижных игр. | Текущий |
| 97 | 21.05. | Подвижные игры. Бег на 60 м. | Научится организовывать места занятий подвижными играми | Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации своей | Внутренняя позиция школьника на основе положительного | Проявлять качества силы, координации и выносливости. | Текущий |
| 98 | 23.05. | Подвижные игры.  Бег . | Научится: равномерно распределять свои силы для завершения шестиминутного бега | деятельности | отношения к школе | Соблюдать правила техники безопасности во время проведения подвижных игр. | Текущий |
| 99 | 24.05. | Техника безопасности в летний период. *Игры*: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту». | Научится называть игры и формулировать их правила |  |  | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности.  Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий |