**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Деятельность учащихся** | **Вид контроля** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1. | 04.09. | Техника безопасности на уроке физкультуры. Ознакомление со строевыми командами. *Игра* «По местам!» | Научится выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; соблюдать правила поведения в спорт. зале; выполнять простейший комплекс УГГ | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций | Знакомство с правилами поведения в спортивном зале; учить слушать и выполнять команды | Беседа |
| 2. | 06.09. | Строевые упражнения.*Подвижная игра* «По местам!» | Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь», «Вольно» | Познавательные:использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко  |  | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», « Равняйсь!»  | Текущий |
| 3. | 07.09. | Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря . Строевые упражнения. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь» | характеризовать физическую культурукак занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.Коммуникативные: |  | Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. | Текущий |
| 4. | 11.09. | Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря. Строевые упражнения. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь» | ставить вопросы, обращаться за помощью |  | Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. | Текущий |
| 5. | 13.09. | Выявление уровня физической подготовленности обучаемых.Тестирование двигательных качеств: бег 20 м, прыжки вверх на месте | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м); измерять показатели физического развития (рост и массу тела). Освоит технику движений рук и ног в прыжках вверх на месте |  |  | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | Стартовый контроль: бег 20 м. |
| 6. | 14.09. | Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с опред. положением рук и прыжком на двух ногах.*Игра* «Будь ловким!»  | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м);толкаться в прыжках вверх пальцами ног и приземляться, смягчая прыжок | Регулятивные: планирование – применять установленные правила в планировании способа решения задачи.Познавательные: контролировать и | Мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях,  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | Текущий |
| 7. | 18.09. |  Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. *Подвижная игра* «Смена мест» | Учить выполнению прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. | оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью | умение не создавать конфликтов и находить правильное решение | Различать разные виды прыжков, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | текущий |
| 8. | 20.09. |  Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. *Подвижная игра* «Смена мест» | Учить выполнению прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. |  |  | Различать разные виды прыжков, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. | Текущий |
| 9. | 21.09. | Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега.Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.*Игра* «Пятнашки» | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (бег); технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием | Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения; предвосхищать результат.Познавательные: выбирать наиболееэффективные способы | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Проявление доброжелательнос-ти | Осваивать технику бега различными способами.Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. | текущий |
| 10. | 25.09. | Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. *Игра* «Кот и мышь». | Научится: перемещаться вперед и назад, переставляя кубики; выполнять наклоны вперед для развития гибкости | решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.Коммуникативные: формулировать свои |  | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений. | Текущий |
| 11. | 27.09. | Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. *Игра* «Кот и мышь». | Научится: перемещаться вперед и назад, переставляя кубики; выполнять наклоны вперед для развития гибкости | затруднения |  | Различать и выполнять строевые команды. | Текущий |
| 12. | 28.09. | Закрепление техники челночного бега с переносом кубиков. Совершенствование навыков выполнения строевых команд. *Игра* «Эстафета зверей». | Учится выполнять организующие строевые команды и приемы |  |  |  | Текущий |
| 13. | 02.10. | Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. | Формировать представления учащихся о личной гиене; учить поворотам на месте; научить прыгать с высоты; совершенствовать технику выполнения прыжков. | Регулятивные: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Выполнять упражнения с предметами, без них, по команде выполнять повороты на месте, совершенствовать выполнение общеразвивающих упражнений. | текущий |
| 14. | 04.10. | Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов и прыжковс высоты. | Научится выполнять задания на развитие физических качеств | Познавательные: Формирование социальной роли ученика.Формирование положительногоотношения к учению. |  |  | Текущий |
| 15. | 05.10. | Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов (прыжком, переступанием) и прыжковс высоты. | Научится выполнять задания на развитие физических качеств | Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог |  |  | Текущий |
| 16. | 09.10. | Прыжки на одной и двух ногах вверхна опору.*Подвижная игра* «Смена мест» | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения (прыжки, бег 20 м);толкаться в прыжках вверх пальцами ног и приземляться, смягчая прыжок | Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения задачи. | Мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях,  | Взаимодействуют со сверстниками в процессе освое­ния беговых и прыжковых упражнений, при этом со­блюдают правила безопасности. | Текущий |
| 17. | 11.10. | Прыжки на одной и двух ногах вверхна опору.*Подвижная игра* «Смена мест» |  | Познавательные: контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений. | умение несоздавать конфликтов и находить правильное |  | Текущий |
| 18. | 12.10. | Приемы и навыки прыжков вверх и вниз на маты*Упражнение* «Солнышко» (со скакалкой) | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; правильно принимать положение перед прыжком и после приземления | Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью | решение. |  | Текущийиндивидуальный |
| 19. | 16.10. | Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину. *Игра* «Найди цвет!». | Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно отталкиваться и приземляться |  | Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире | Упражнения в выполнении прыжков вверх на месте. | Текущийиндивидуальный |
| 20. | 18.10. | Развитие быстроты, передача волейбольного мяча и его ловля | Научится выполнять упражнения для оценки индивидуального развития основных физических качеств | Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. | Мотивация учебной деятельности | Учится быстрому бегу на дистанции 30 м, ловле и передаче волейбольного мяча | Старто-вый контроль |  |
| 21. | 19.10. |  Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | Научиться правильно выполнять основные движения в метании; метать различные мячи на дальность с места из | Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать  | Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение находить правильное | Упражнение в выполнении основных движений при метании мяча для попадания в | текущий |
| 22. | 23.10 | Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель. | различных положений в заданную цель. | познавательную цель.Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения; | решение | заданную цель. | Текущий |
| 23. | 25.10. | Правила метания мяча с разбега. *Игра* «Ловишки». | Уметь правильно выполнять основные движения в метании; метать мячи на дальность с места  | формулировать собственное мнение и позицию |  |  | текущий |
| 24. | 26.10. | Правила метания мяча с разбега. *Игра* «Ловишки». | Научиться метать мяч с разбега. |  |  | Упражнения в метании мяча с разбега | текущий |
| 25. | 30.10. | Совершенствование техники метания. *Игра* «Попади в корзину».  | Научится выполнять метание теннисного мяча с правильной постановкой руки |  |  | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 26. | 01.11. | Совершенствование техники метания. *Игра* «Попади в корзину».  | Научится выполнять метание теннисного мяча с правильной постановкой руки |  |  | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 27. | 02.11. | Упражнения с мячом большого диаметра *Игра* «Затейники». | Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в  |  |  | Упражнения в держании, передаче, ловле и броске мяча большого диаметра. | текущий |
| 28. | 13.11. | Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. *Игра* «Бросай – поймай».  | процессе подвижн. игр; |  |  |  | текущий |
| 29. | 15.11. | Прыжки со скакалкой.*Подвижная игра* «Солнышко» | Научится: выполнять прыжки со скакалкой; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма  | Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. | Осознание ответственности человека за общее благополучие | Учиться выполнять прыжки со скакалкой поэтапно (вращение скакалки, перемах с перешагиванием и прыжком) | Текущий |
| 30. | 16.11. | Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд  | Научится правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях | Познавательные: ставить и формулировать проблемы. | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности | Учиться выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала | Текущий |
| 31. | 20.11. | Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд  |  | Коммуникативные: договариваться о распределении ролей в совместной деятельности |  |  | Текущий |
| 32. | 22.11. | Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке. *Игра* «Удочка». | Научится выполнять упражнения на гимнастической стенке на развитие координации движения. | Регулятивные: формулировать учебную задачу в сотрудничестве с учителем. | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку физической культуры | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 33. | 23.11. | Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимн. скамейкой. *Подвижная игра* «Карусель». | Научится выполнять упражнения на гимнастической стенке и переползание под скамейкой, на развитие координации движения | Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. |  | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 34. | 27.11. | Совершенствование техники лазания и перелезания. *Игра* «Дождик». |  | Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения задач |  |  | текущий |
| 35. | 29.11. | Переползание (подражание животным), игры  «Крокодил», «Обезьяна» |  |  |  | Учить способам переползания, схожим с движениями животных. | Текущий |
| 36. | 30.11. | Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений | Научиться выполнять эстетически красиво гимнастические упражнения |  |  | Закреплять навыки в упражнениях – переползании, подлезании, перекатах | Текущий |
| 37. | 04.12. | Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений | Научиться выполнять эстетически красиво гимнастические упражнения |  |  | Закреплять навыки в упражнениях – переползании, подлезании, перекатах | Текущий |
| 38. | 06.12. | Полоса препятствий. | Научится выполнять бег в темпе по ориентирам  |  |  | Учиться определять разницу темпа бега,  | Текущий |
| 39. | 07.12. | Полоса препятствий. *Игра* «Мы – веселые ребята!» |  |  |  | выполнять упражнения на развитие координационных способностей | Текущий |
| 40. | 11.12. | Техника безопасности на уроках гимнастики. *Подвижная игра* «Займи свое место» | Научится понимать, как выполнять поставленную задачу и соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий  | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.Познавательные:  | Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная) | Учиться выполнять упражнения только с разрешения учителя и с соблюдением всех правил безопасности. | Текущий |
| 41. | 13.12. | Ходьба на носках по линии, скамейке *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | Научится выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности | использовать общиеприемы решения задач.Коммуникативные: ставить вопросы | Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных  | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | Индивидуал-групповой |  |
| 42. | 14.12. | Ходьба на носках по линии, скамейке *Комплекс упражнений* «Скамеечка». | Научится выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности | и обращаться запомощью | ситуаций | Освоить технику ходьбы по гимнастической скамейке. | Индивидуал-групповой |  |
| 43. | 18.12. | Лазание по гимнастической лестнице. | Научится выполнять упражнения на гимнастической  |  |  | Осваивать технику выполнения упражнений на  | Индивидуал-групповой |
| 44. | 20.12. | Лазание по гимнастической лестнице. | скамейке на развитие координации движения |  |  | гимнастической стенке. | Индивидуал-групповой |
| 45. | 21.12. | Техника выполнения акробатических упражнений. | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты.  | Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. | Проявляют положительное отношение к школе, к занятиям физической  | Выполнять группировки и перекаты лежа на животе и из упора стоя на коленях. | Индивидуал-групповой |
| 46. | 25.12. | Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке. | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты. | Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями.  | культурой |  | Индиви-дуальный |
| 47. | 27.12. | Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке. | Научится: выполнять перекаты, упражнения в группировке и возвращаться в исходное положение;  | Коммуникативные: координировать и принимать различныепозиции во взаимодействии |  |  | Индивидуал-групповой |
| 48. | 28.12. | Выполнение акробатических упражнений. *ПИ* «Хитрая лиса» |  |  |  |  | Индиви-дуальный |
| 49. | 15.01. | Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне. | Научится: правильно выполнять висы для укрепления брюшного пресса; характеризовать  | Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и | Нравственно-этическая ориентация – навыки  | Учить правильному положению при выполнении висов на низкой  | Индиви-дуальный |
| 50. | 17.01. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. *Компл. упражнений* «Дорожка».  | роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья | условиями ее реализации.Познавательные: самостоятельно выделять и | сотрудничества в разных ситуациях | перекладине и шведской стенке длявыполнения упражнений на укрепление брюшного пресса | Индиви-дуальный |
| 51. | 18.01. | Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. *Компл. упражнений* «Дорожка».  |  | формулироватьпознавательную цель.Коммуникативные: слушать собеседника, формулировать свои  |  |  | Индивидуал-групповой |
| 52. | 22.01. | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата | Научится: правильно выполнять упражнения для укрепления мышц спины, пресса; раскрывать на примерах | затруднения |  | Осваивать технику выполнения упражнения на растяжку мышц в разн. положениях | Индиви-дуальный |
| 53. | 24.01. | Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места | Научится: технически правильно выполнять прыжок с места; выполнять прямой хват в подтягивании | Регулятивные: формировать и удерживать учебную задачу; предвидеть уровень усвоения знаний. | Осознание ответственности человека за общее благополучие и ответственности за выполнение долга | Учиться правильно выполнять прыжок с места, прямой хват при подтягивании | Индивидуал-групповой |
| 54. | 25.01. | Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места |  | Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. |  | Учиться ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием  | Текущий |  |
| 55. | 29.01. | Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места |  | Коммуникативные: формулировать свои затруднения; ставить |  | через предметы | Текущий |  |
| 56. | 31.01. | Развитие координационных способностей *Игра* «Змейка» |  | вопросы, вести устный диалог |  |  | Текущий |
| 57. | 01.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила  | Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения. | Готовность следовать нормам здоровьесбере-гающего поведения  | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации  | Текущий |
| 58. | 05.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  | взаимодействия с игроками | Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с | Навыки сотрудничества в разных ситуациях | активного отдыха и досуга. | Текущий  |
| 59. | 07.02. | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.  |  | содержанием учебного материала. Коммуникативные: определять общую цель  |  |  | Текущий |
| 60. | 08.02. | Танцевал. минутка «Если нравится тебе». *Комплекс упражнений* «Ветер»  |  | и пути ее достижения;договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности |  | Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. | Текущий  |
| 61. | 12.02. | Веселые старты.  | Научится: выполнять передачу в эстафете, соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  |  | Текущий |
| 62. | 14.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игра* «Дед Мороз».  | Научится: организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе;  | Регулятивные:  различать способ и результат действия. | Навыки сотрудничества в разных ситуациях | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для  | текущий |
| 63. | 26.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игра* «Снежное царство».  | соблюдать правила взаимодействия с игроками | Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно  |  | организации активного отдыха идосугаВыбирать для  | текущий |
| 64. | 28.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игров. упражнение* «Смелые воробышки».  |  | создавать ходдеятельности при решении проблем. Коммуникативные: формулировать |  | проведенияподвижных игр водящего и капитана команды. | Текущий |
| 65. | 01.02. | Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. *Игров. упражнение* «Смелые воробышки».  |  | собственное мнение, слушать собеседника; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников |  |  | Текущий |
| 66. | 05.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!».  | Научится организовывать и проводить подвижные игры в помещении;  |  |  |  | Текущий |
| 67. | 07.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!». | соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  |  | Текущий |
| 68. | 12.03. | Развитие выносливости и быстроты | Научится: распределять свои силы во время продолжительного бега; точно бросать и ловить мяч;  |  |  | Развитие выносливости, умения распределять силы.   | Текущий |
| 69. | 14.03. | Развитие выносливости и быстроты | выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки |  |  | Умение чередовать бег с ходьбой. | Текущий |
| 70. | 15.03. |  Метание мяча в щит.  | Научится выполнять метание теннисного мяча с правильной постановкой руки | Регулятивные: вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений;  | Этические чувства, прежде всего доброжелатель-ность,  | Учиться правильной постановке руки при метании мяча в цель. | Текущий |
| 71. | 19.03. | Подвижные игры «Учимся, играя!».  | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении | сличать способ действия с заданным эталоном.Познавательные:  | эмоционально-нравственная отзывчивость | Объяснять пользу подвижных игр. Использовать  | Текущий |
| 72. | 21.03. | Разучивание акробатических упражнений. *Игра* «Лабиринт».  | Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями | ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.Коммуникативные:  |  | подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. | Индивидуал  |
| 73. | 22.03. | Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом. | Научится: грамотно использовать технику метания мяча при выполнении упражнений;  | обращаться за помощью;строить монологическое высказывание, вести устный диалог |  |  | Текущий |
| 74. | 26.03. | Прием, передача и прокат малого мяча. Правила выполнения упражнений с мячом | Научится: выполнять упражнения в метании и броске мяча; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время  | Регулятивные: формулировать учебные задачи; вносить изменения в план действия.Познавательные: | Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная) | Развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений  | Текущий |
| 75. | 28.03. | Отработка техники метания и ловли мяча. *Игра* «Кто меткий?». | занятий физическими упражнениями | определять, где применяются действия с мячом; формулировать и решать проблемы. | Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире | с мячом | Текущий |
| 76. | 29.03. | Упражнения с теннисным мячом. *Игровое упражнение* «Передай мяч». |  | Коммуникативные: задавать вопросы; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии |  |  | Текущий |
| 77 | 02.04. | Повторение техники выполнения упражнений на равновесие. | Научится творчески подходить к выполнению гимнастических упражнений и добиваться достижения успешного конечного результата.  | Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. | Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности | Закреплять навыки в упражнениях при ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы, ползании по гимнастической скамейке. | Текущий |
| 78 | 04.04. | Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа». | Научится выполнять акробатические упражнения – наклоны вперед | Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть  | Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на  | Учить поднимать туловище из положения лежа на быстроту | Текущий |
| 79 | 05.04. | Перекаты в гимнастике, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях | Научится: выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты; соблюдать правилаповедения во время занятий упражнениями | и определять объекты иявления окружающей действительностив соответствии с содержанием учебного предмета. | здоровый образжизни | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа | Индиви-дуальный |
| 80 | 09.04. | Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата | Научится: правильно выполнять упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса; раскрывать на примерах | Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; формулировать свои затруднения |  | на животе и из упора стоя на коленях. | Индиви-дуальный |
| 81 | 11.04. | Обучение висам на перекладине и шведской стенке | Научится: правильно выполнять висы для укрепления брюшного пресса. |  |  | Учить правильному положению при выполнении висов на низ. перекладине и шведской стенке  | Индиви-дуальный |
| 82 | 12.04. | Круговые эстафеты до 20 м | Научится: выполнять игровые действия разной функциональной направленности; передавать эстафету на скорости |  |  | Закреплять навыки в быстром беге; воспитывать командный дух, выносливость. | Текущий |
| 83 | 16.04. |  Комплекс упражнений «На лугу». *Игры*: «Волк во рву», «Весна-красна».  | Научится: выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты); бегать в заданном темпе; выполнять комплексы  | Регулятивные: выполнять учебные действия в материализованной форме; вносить необходимые изменения | Готовность и способность к саморазвитию | Умение контролировать смену скорости в беге; познакомиться с простым комплексом  | Текущий |
| 84 | 18.04. |  Комплекс упражнений «На лугу». *Игры*: «Волк во рву», «Весна-красна».  | упражнений для утренней зарядки. | и дополненияПознавательные: ставить и формулировать проблемы. | Навыки сотрудничества в разных ситуациях | упражнений утренней гигиенической гимнастики | ТекущийГрупповой |
| 85 | 19.04. | Закрепление учебного материала по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством *подвижных игр*: «Прыгающие воробушки», | Научится: технически грамотно выполнять прыжковые упражнения, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации); организовывать и проводить подвижн.игры | Коммуникативные: задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия |  | Закрепление навыка в прыжках через подвижные игры; учить организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками | Текущий |
| 86 | 23.04. | Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. *Подвижная игра* «Попади в мяч».  | Усовершенствовать навык правильного выполнения основных движений в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места |  |  | Упражнения в метании мяча и предметов на определенное расстояние, соблюдение правил подвижных игр. | текущий |
| 87 | 25.04. | *Игры*: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».  | Научится: организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками |  |  | Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.Выбирать для проведения игр водящего и капитана | Текущий |
| 88 | 26.04. | Упражнения на равновесие. *Игры*: «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки».  | Научится: выполнять приемы в равновесии; отбирать и выполнять комплексы упражнений для физкультминуток |  |  | Учиться ходьбе в равновесии по скамейке с перешагиванием через предметы | Текущий |
| 89 | 30.04. | Повторение строевых упражнений. Наклоны | Научится: выполнять размыкание и смыкание;  | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. | Мотивация учебной деятельности  | Учиться выполнять строевые команды -размыкание в шеренге на вытянутые руки. | Текущий |
| 90 | 02.05. | Повторение строевых упражнений. Наклоны | Научится: выполнять перестроение в 1-2 шеренги;  | Познавательные: самостоятельно выделять познавательную цель. |  |  | Текущий |
| 91 | 03.05. | Соревнования и круговые эстафеты до 20м. *Игра* «Космонавты» | Научится: выполнять игровые действия; передавать эстафету на скорости | Коммуникативные: вести устный разговор, задавать вопросы;  |  | Закреплять навыки в быстром беге; воспитывать командный дух, | Текущий |
| 92 | 07.05. | Веселое многоборье. Метание мячей в цель. | Научится: выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр  | формулировать собственное мнение |  | Выносливость.Развивают координацию  | Текущий |
| 93 | 10.05. | Повторение правил техники безопасности. *Игры*: «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера». | Научится выполнять соблюдать технику безопасности для сохранения своего здоровья во время занятий физической культурой |  |  | Учить правила поведения на уроке и соблюдения техники безопасности во время занятий | Беседатекущий |
| 94 | 14.05. | Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны | Научится отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами |  |  | Определяют признаки положительного влияния за­нятий физкультурой на успехи в учёбе | Беседа |
| 95 | 16.05. | Кроссовая подготовка | Научится: выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости) | Регулятивные: предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. | Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на  | Учатся развивать выносливость в ходьбе и беге на местности.  | Текущий |
| 96 | 17.05. | Преодоление полосы препятствий. *Игра* «Лягушата и цапля». | Научится: выполнять игровые действия и упражнения; соблюдать правила подвижной игры  | Познавательные: анализ информации. | здоровый образ жизни | Развивают координацию посредством подвижных игр.  | Текущий |
| 97 | 21.05. | Подвижные игры. Бег на 60 м. | Научится организовывать места занятий подвижными играми | Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации своей  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного  | Проявлять качества силы, координации и выносливости. | Текущий |
| 98 | 23.05. | Подвижные игры.Бег . | Научится: равномерно распределять свои силы для завершения шестиминутного бега | деятельности | отношения к школе | Соблюдать правила техники безопасности во время проведения подвижных игр. | Текущий |
| 99 | 24.05. | Техника безопасности в летний период. *Игры*: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».  | Научится называть игры и формулировать их правила |  |  | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий |