МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. КОРОЛЕВ МОСКОВСОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКИЙ САД №28 «ЛЮДМИЛА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Досуг в средней группе.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

Взаимодействие воспитателей

со специалистами ДОУ и с родителями.

ВОСПИТАТЕЛИ:

Джиджаева В.Ю.

Лысенко М.М.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ:

Духанова Н.О.

20 февраля 2015 г.

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Цели:**

* привлекать внимание родителей к развитию физических способностей ребёнка;
* приобщать детей и родителей к ЗОЖ;
* пропагандировать массовые занятия физкультурой и спортом среди детей и родителей;
* дать возможность детям посоревноваться, проявить себя, доставить чувство радости от общения друг с другом и с родителями.

**Задачи:**

* повышать физическую активность и работоспособность детского организма;
* развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, гибкость;
* развивать психические и коммуникативные качества;
* воспитывать положительное отношение к физкультуре и спорту;
* воспитывать коллективизм, «чувство локтя», умение работать в команде, волю к победе;
* создавать радостное настроение от совместной с родителями игровой деятельности.

**Оборудование:** тоннель, канат, бревно, кегли, ребристая доска, шары, корзина, обручи.

**Место проведения:** спортивный зал, группа.

**Ход мероприятия.**

*I. Орг.момент.*

Дети входят в зал под музыку «Марш моряков». Останавливаются, встают полукругом.

Воспитатель Виктория Юрьевна:

- Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас в этом зале! Надеемся, среди вас нет равнодушных… Значит, будут сегодня и болельщики и зрители! Месяц февраль знаменит праздником Защитников Отечества. Поздравляю всех присутствующих дедушек, пап и наших мальчиков с Днем Защитника Отечества! (Дети вместе с воспитателем читают стихотворение).

Хочу похожим быть на папу,
Во всём хочу как папа стать.
Как он – носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным, не лениться
И делать всё, как он – на пять!

Инструктор по физкультуре Наталья Олеговна:

- А теперь проверим сноровку и умение. Наши дети покажут, чему они научились.

*II. Полоса препятствий:*

- В шеренгу по одному стройся!

Дети выстраиваются, звучит команда: «Равняйсь! Смирно! На полосу препятствий шагом марш!

1. проползти в тоннель,
2. пройти по канату, лежащему на полу змейкой,
3. не задевая пола, пройти под дугам,
4. пройти по бревну (высота 20см, ширина 15см)
5. перешагнуть через препятствия (высота 50см),
6. пройти между кеглями, не уронив и не задев кегли (расстояние между кеглями 30см),
7. пройти по ребристой доске.

 Физрук: - Молодцы, ребята! Вы преодолели все препятствия на «отлично»! Ну, а теперь очередь пап. Папы приглашаются на полосу препятствий (звучит музыка «Бравые солдаты»)…

- Папы тоже отлично справились, теперь мы уверены, что папы служили в армии!

*III*. *Упражнения парами.*

Папы берут своих детей за руки и идут по кругу.

Физрук: в колонну по два в обход по залу шагом марш. На месте стой!

Встали лицом друг к другу!

* 1упражнение «Помоги другу»

Взять за руки ребенка, ноги на ширине плеч, руки в стороны.

 1- присесть, 2- встать

* 2упр-ние «Ласточка»

И.п. 1-отвести правую ногу назад, 2-и.п, 3-отвести левую ногу назад, 4- и.п.

* 3упр-ние «Достань до солнца»

И.п., 1-поднять руки вверх, встать на носки потянуться , 2 и.п.

* 4упр-ние «Велосипед»

И.п. сидя на полу, ноги папы упираются в ноги ребенка

1-4-попеременное сгибание и разгибание ног.

* 5упр-ние «Собери мины»

И.п. сидя на полу, собрать шары в корзинку ногами, не помогать себе руками.

* 6упр-ние «Попади в цель»

 И.п. Забрасываем шары в корзину.

Физрук: - Молодцы! Все справились! А теперь поиграем:

*IV. Игра «Найди свое место».*

- На полу разложены обручи. Пока звучит музыка, бегаем по кругу, музыка затихает – занимаем место в обруче. Кому не хватило места, тот проиграл и выходит из игры. Затем убирается 1 или несколько обручей, и игра продолжается до тех пор, пока останется 1или 2 победителя. Сначала играют дети, затем родители…

*V.* Физрук: - Вот и закончился наш физкультурный досуг.

А теперь мы пройдем в группу. Приглашаем всех на чаепитие!

В группе родители садятся за столы. Дети встают вместе с воспитателем.

Воспитатель Марина Михайловна:

 -Дорогие папы и дедушки. Ребята прочитают Вам стихи и подарят подарки, сделанные своими руками.

*Тоня:* Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться,
На тебя во всём равняться!

*Алёна*: Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!

*Катя:* На суше, в небе, на морях
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок, с тобою.

*Ваня:* Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду.

Дети дарят открытку – аппликация «Кораблик». Всем присутствующим папам и дедушкам вручаются грамоты. Дети присоединяются к своим родителям и пьют чай с блинами.