**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Лесная математика» в старшей группе.**

Цель: закрепить умение детей составлять примеры и выполнять математические действия (сложение и вычитание); закрепить знание цифр и математических знаков.

Материалы для занятия: картинка с изображением ежика, карточки с изображением цифр до девяти и математических знаков «+», «-», «=».

Образовательные области: Познание (формирование элементарных математических представлений), Коммуникация, Художественное творчество (рисование), Социализация.

1. Подготовительная работа: закрепление счета до десяти и обратно; закрепление знания математических знаков и математических действий.
2. Ход НОД:

*Воспитатель:* Ребята, я приглашаю вас в сказочный лес.

На лесной опушке сказочного леса стоит домик – грибок, а живет в нем ежик Пых. Однажды утром Пых решил прогуляться по родному лесу, а заодно и грибов набрать, ведь ежики очень любят грибы. Взял он в одну лапку корзинку, в другую – сухую веточку и отправился в путь. Шел он шел и набрел на полянку, залитую солнечным светом. На полянке, как по волшебству, стали распускаться прекрасные цветы. Сначала распустилось 5 цветов, а затем еще 3. Ребята, помогите Пыху посчитать, сколько всего цветов распустилось? *(Составление примера на столах с помощью карточек, затем проверка на доске).*

Полюбовался ежик цветочками и отправился дальше. Идет он по тропинке и видит, сидит белочка, орешки собирает. И собрала уже 4 орешка. Но вдруг послышалось шуршание, и с дерева упало еще 2 орешка. Ребята, сколько орешек стало у белочки*? (Составление примера, проверка).*

Попрощался ежик с белочкой и пошел по тропинке. Видит, а на цветах бабочки сидят, нектар собирают. Ребята, сколько бабочек вы видите на цветах? (4). 2 бабочки испугались и улетели, сколько бабочек осталось?  *(Составление примера, проверка).*

Идет Пых дальше, и тут навстречу ему выскочило … 3 зайца, а затем еще 4. Сколько всего зайцев зайцев прискакало к Пыху?  *(Составление примера, проверка).*

Помахал им ежик и пошел к лесному озеру, а там рыбка в воде резвится. Приплыли к ней еще 2 рыбки, сколько рыбок плавает в озере? *(Составление примера, проверка).*

Посмеялся Пых, но вдруг на небе появились 3 тучки, а затем еще 2. Сколько всего тучек на небе? *(Составление примера, проверка).*

Закапал дождик, теплый, грибной, а после него увидел Пых на полянке 8 грибов. Собрал в корзинку ежик 7 грибов, сколько осталось на полянке? *(Составление примера, проверка).*

Довольный прогулкой, с полной корзиной грибов вернулся Пых в свой домик.

1. Творческая работа: нарисовать иллюстрацию к любой математической задачке из сказки.