Урок окружающий мир 2 класс

Тема «Разнообразие профессий»

Цели: 1. Расширять знания и представления детей о различных профессиях, их пользе.

2. Формировать умение связанно и последовательно составлять рассказ по плану.

3. Воспитывать трудолюбие, ответственность, внимательность, уважительное отношение.

Оборудование: карточки, иллюстрации с разными профессиями, учебник, тетрадь, предметы к игре.

Ход урока:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

2. ВВОДНАЯ БЕСЕДА.

На доске часть поговорки

|  |
| --- |
| …создал человека |
|  |

-Прочитайте часть поговорки, записанной на доске. Какое слово необходимо вставить, чтобы поговорка приобрела смысл?

|  |
| --- |
| труд |

(открывается слово ТРУД)

-Давайте вспомним, что ещё даёт людям труд?

1. Труд даёт человеку всё необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта.

2. Трудом создаются книги, произведения литературы, искусства, архитектуры.

3. В процессе труда люди общаются друг с другом, становятся более образованным.

4. В результате труда создаются ценности: заводы, фабрики, машины.

5. Труд позволяет людям сохранить и увеличить богатства природы, вывести новые сорта растений и новые породы животных, уберечь их от вымирания.

-Что можно сказать о необходимости труда?

(Человек должен трудиться, чтобы его жизнь была благополучной и обеспеченной)

3 ПОСТАНОВКА ТЕМЫ УРОКА

Чтение учеником отрывка из стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»

-Какова главная мысль стихотворения?

На доске: Все профессии нужны,

Все профессии важны.

- Это и есть тема нашего урока.

4. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Что же такое профессия? Обратимся к словарю.

(Один ученик работает со словарём Ожигова)

*Профессия-* это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

-Труд формирует самого человека. Каждый человек трудится на своём месте: вы – в школе, ваши родители – на производстве.

Рассказ детей о работе своих родителей.

-А чем ценен ваш труд?

(Мы получаем знания, чтобы они пригодились нам в будущем)

-Сейчас я проверю ваше внимание. С чего начинается каждый рассказ?

(с названия)

|  |
| --- |
| 1. Название профессии |

-Вспомните названия тех профессий, о которых шла речь в стихотворении

«А что у вас?»

-На карточке я написала только четыре профессии. Прочтите их и скажите, какая на ваш взгляд, профессия здесь лишняя. Почему?

|  |
| --- |
| Доктор учитель  Инженер портной |

(Лишняя профессия доктор)

Доктор –только лечит людей

Инженер – чертит, проектирует

Учитель – учит детей

Портной –лишнее – работает руками, а остальные – головой.

-Какой труд используется в профессии?

Это и будет второй пункт плана.

|  |
| --- |
| 2. Какой труд используется в профессии? |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сейчас вы будете работать в парах. На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда.

У доски работают двое учеников.

|  |
| --- |
| Токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актёр, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач |

Проверим вашу работу. Отвечают дети у доски.

Работа в тетрадях с печатной основой С.50

При проверке мы будем пользоваться пунктами нашего плана, которые уже есть на доске.

Откроем 3 пункт нашего плана.

|  |
| --- |
| 3. В чём заключается деятельность человека? |

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Добавте слово

Трактор водит –( тракторист)

Электричку – (машинист)

Стены выкрасил – (маляр)

Доску выстроил – (столяр)

В доме свет провёл – (монтёр)

В шахте трудится – (шахтёр)

В жаркой кузнеце – (кузнец)

Кто всё знает – молодец!

6.ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Откройте учебники. Рассмотрите рисунки. Сейчас я вам буду загадывать загадки про профессии, а вы должны будете угадать её.

1. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит

Кто болен- он капли предложит принять,

Тому, кто здоров – разрешит погулять. (доктор, врач)

1. В горячем цехе

В доменной печи

Он варит сталь,

А это ведь не щи. (Сталевар)

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

1. Мы работаем бригадой,

Нам везут бетон, песок

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строитель)

1. С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарники)

1. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (маляр)

-Какие профессии мы ещё с вами не назвали?

-Что нужно для того, чтобы стать мастером своей профессии?

7.ИГРА «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться, о какой профессии идёт речь. Этим мы с вами сейчас и займёмся.

Игра.

- Можно быть прекрасным, знающим врачом, водителем, грузчиком, но человек в любой профессии должен обладать необходимыми человеческими качествами , чтобы своим трудом приносить радость. Выберите из списка черты характера, которыми, как вы считаете, должен обладать человек.

На доске:

Добрый, добросовестный, эгоистичный, ответственный, злой, внимательный, терпеливый, сознательный

-Что вы не выбрали. Почему?

8.ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

А сейчас проверим себя. У вас на столе листок с текстом. Возьмите его и соедините стрелочкой название профессии и место работы человека.

|  |
| --- |
| ЗАВОД ШОФЁР  ДЕТСКИЙ САД РАБОЧИЙ  СТОЛОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬ  АВТОБУС ПРОДАВЕЦ  МАГАЗИН ПОВАР |

9. ИТОГ УРОКА

Да, ребята, на свете много разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю выбрать вам профессии по душе. Когда в небе падают звёзды, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У нас в классе есть звёзды. Они лежат у вас на партах. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звёздочках. Это ваша мечта.

Прикрепите ваши звёздочки возле фотографии с видом нашего города. Вы прикрепили здесь свои звёздочки потому, что именно вы – наше будущее, надежда и опора города Торжка.

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится-

Стоит только научиться!

Оценки.

10..ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Нарисовать рисунки о разных профессиях, подобрать пословицы и поговорки о труде.