**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**« Полх – Майданская средняя общеобразовательная школа»**

**Проект**

**3 класс**



**Участники:** учащиеся 3 класса

**Руководитель:** Шеманихина С.В.

**2014 -2015 уч.год**

**Проект** «Пишем письмо Деду Морозу»

**Предмет** «Русский язык» 3 класс.

**Проект выполнили** учащиеся 3 класса

**под руководством**

Шеманихиной Светланы Владимировны,

учителя начальных классов.

**Цель проекта:** знакомство учащихся со значением переписки в жизни людей.

**Задача проекта**:

Познакомить с письмом, как одним из видов текста, его структурой и

стилистическими особенностями переписки.

Создать условия для формирования исследовательской, творческой деятельности.

**Планируемый результат:**

Отличают письмо отдругих текстов по его признакам, определяют тему письма,подбирают предложения для составления текста на заданную тему, получают навык осмысленной записи личного письма.

*Личностные:*

Понимают социальную значимость переписки, как формы общения, проявляют позитивное эмоционально-ценностное отношение к подготовке новогоднего праздника, выражают желание обратиться с вежливой просьбой к Деду Морозу.

*Универсальные:*

Понимают и сохраняют в памяти познавательную учебную задачу проекта

осуществляют её решение под руководством учителя.

Определяют с помощью учителя подтемы проекта, собирают интересующие сведения из различных источников, используют вырезки или ксерокопии текстов и изображений, писем, открыток.

Определяют общую цель, взаимодействуют с детьми и взрослыми для ее достижения, учитывают разные мнения, выражают свои мысли.

Учатся адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности

одноклассников.

**Предполагаемый продукт:** письмо Деду Морозу, выставка творческих работ в классе.

**Участники проекта**: учащиеся 3 класса

**Время реализации:** декабрь 2014 г.

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, индивидуальный.

**Ведущая деятельность**: творческая, поисковая.

**План реализации проекта:**

1.Поиск информации и подготовка творческого отчета по темам:

Великий Устюг – родина Деда Мороза», «Правила переписки».

2. Составление письма Деду Морозу.

3. Защита.  
  
**1. Мотивационный этап.**

Я начну, а вы продолжайте, хором стих мой повторяйте. И узнаете, о чём сегодня пойдет речь.  
  
*На дворе снежок идёт,*  
  
*Скоро праздник… (Новый год).*  
  
*Мягко светятся иголки,*  
  
*Хвойный дух идёт от …(ёлки).*  
  
*Ветви слабо шелестят,*  
  
*Бусы яркие …(блестят).*  
  
Очень скоро придёт самый любимый праздник и взрослых и детей – Новый год. Нас ждут весёлые утренники, волшебные фейерверки и конечно же сказочные подарки. Подарки готовит и приносит Дед Мороз. Но откуда же он узнает о чём мы мечтаем, что хотим получить в подарок?  
  
- (ответы детей).

**2. Информационный этап.**

- Конечно, мы пишем письмо Деду Морозу. А куда мы пишем письма? Сегодня мы с вами узнаем,  где живет Дедушка Мороз (**слайд №2)** и побываем в гостях у него и напишем ему письмо.

- **Слайд №3**. В паспорте Деда Мороза адрес- «Великий Устюг». Это небольшой поселок в Вологодской области, окруженный величественными соснами и лиственными лесами.

- **Слайд №4.** - Не просто добраться до терема Деда Мороза**.**  Дорога снежная, огромные сосны, как немые стражники стоят вдоль дороги.

- **Слайд №5.**А сам терем стоит далеко в бору.

- **Слайд №6.**Но дедушка Мороз знает, что надо сделать, чтобы дорогие гости не заплутали в лесу. Он поставил вот такие указатели.

- Путешествие в сказку **Слайд №7** начинается с резных ворот, ведущих во владения сказочного волшебника.

- К дому Деда Мороза гостям предстоит добраться по Тропе сказок **Слайд № 8.** или по аллее Чудес **Слайд №9**.

- **Дом у** Дедушки Мороза**Слайд №10** большой и волшебный, гостеприимный и уютный.

        - Дом недаром волшебным нарекли, потому, как и душа у него есть. И кажется,  живет он своей особенной жизнью и даже не всегда помалкивает: потрескивают стены его - зимой от мороза. Весной же дом дождями робкими и росой первой умывается, а осенью листва да иголки облетевшие шуршат по стенам дома – словно сказки нашептывают. И есть у Дома свой характер, свой норов.  
        - **Слайд №11.** Дедушка Мороз очень мудрый и хозяйственный волшебник. Потому в Доме его комнат ровно 12. Порядок в них поддерживается всегда. Давайте заглянем в терем Деда Мороза, в широкие и светлые палаты.  
**-**Первым встретит вас**Тронный зал. Слайд № 12.**На всю площадь зала раскинула свои лучики восьмиконечная снежинка – символ удачи и счастья. На самом почетном и видном месте возвышается новогодняя красавица - ель.

**Слайд №13** Возле ёлочки два трона резных и таких же волшебных, как все-все в Доме этом. Один трон Дедушки Мороза, а вот рядом, поменьше – Снегурочки-внучки. Приедет она из Костромы, рядом с Дедушкой присядет, и будут гостей вместе встречать. **Слайд №114**. Есть поверье, кто сядет на трон и загадает желание, у того оно сбудется в течение года.

- **Слайд № 15. У Деда Мороза** есть 19 костюмов и летние, и зимние, и царские, и льняные.  Здесь бережно собираются и сохраняются все костюмы. Эти волшебные костюмы созданы золотыми руками мастериц «Мастерской Деда Мороза».  Есть среди них и «Праздничное сияние», и «Морозное узорочье», «Блеск серебра» и «Летнее белоснежье», да еще и «Берестяной сказ». Есть и наряд необычный – спортивный, в котором открывает зимний волшебник в своей Вотчине сезон катаний с русских горок.

 -  А теперь набирайтесь смелости да (**Слайд №16)** в **рабочий кабинет Деда Мороза** заходите! Сидит он за столом своим удобным, резьбой дивной украшенном, письма детские читает, да дела добрые вершит. На главном месте Герб нашей Сказки со словами «Твори добро!» на девизной ленте и личный штандарт Сказки Деда Мороза, и самый настоящий паспорт кудесника российского!

 - А теперь заглянем( **Слайд №17)**в **опочивальню** Дедушку Мороза.

По красоте она сказочно необычайна: украшена уникальной резьбой по дереву, и каждый резной завиток на ней - со значением. В изголовье – солнышко красное, а в ногах – месяц ясный, совы умножают мудрость Деда Мороза, птички по утрам вести добрые со всего света приносят. Покрывало морозным узором вышито**.** А подушек-то в рюшечную пирамидку сложено на кровати ровно семь – на каждый день недели – своя, особенная. Есть и очень большая подушка – праздничная. А возле кровати Дедушка Мороз завсегда оставляет свои пушистые и теплые домашние тапочки.

- **Слайд №18**. Есть у Дедушки Мороза и своя почта. Написать ему можно по адресу: **Слайд №19. Теперь мы знаем адрес, куда писать письма.**

**3. Аналитический этап.**

**-**А вы знаете, что такое письмо? (Ответы детей).  
  
- Обратимся к словарю С. И. Ожегова: Письмо. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь.  
  
**1. Какие бывают письма.**  
  
Сейчас я прочитаю несколько писем, а вы определите кому и для какой цели они написаны.  
  
*Первое письмо.*  
  
*Дорогой Иа-Иа!*  
  
*Поздравляю с Новым годом!*  
  
*Желаю всего – всего хорошего.*  
  
*Желаю много – много счастья.*  
  
*Шлю подарочек под ёлку – Очень Полезный Горшочек. Твой Пух.*  
  
- Это письмо – поздравление, в котором Вини-Пух поздравляет своего друга с Новым годом и шлёт ему свои пожелания.  
  
*Второе письмо.*  
  
*Дорогие друзья!*  
  
*Я хочу рассказать вам о волшебной истории, которая произошла со мной.*  
  
*Знакомые ребята показали мне, что такое лето. Наконец-то я увидел зелёные деревья, зелёную траву, жёлтый песочек.*  
  
*Конечно, мне пришлось трудно: ведь я чуть не растаял. Но умненький мальчик Ванечка придумал, как спасти меня: я съел много-много мороженого.*  
  
*Очень скоро я приду к вам на праздник – Новый год и расскажу про моё приключение.*  
  
*До встречи!*  
  
*Ваш Дед Мороз.*  
  
- Это письмо друзьям: письмо – информация. В нём сообщается о том как Дед Мороз пришёл к ребятам в гости летом, о том что его удивило и порадовало.  
  
- Это письмо не только несёт информацию, но и отражает настроение и характер отправителя.  
  
*Третье письмо.*  
  
*Мои юные друзья!*  
  
*В новом году я желаю вам успехов в учёбе, отличного настроения, исполнения всех ваших желаний! Слушайтесь родителей и будьте здоровы! Не забывайте надевать варежки и шапку – на улице мороз.*  
  
*Ваша Снегурочка.*  
  
*-*Это письмо-пожелание. В нём Снегурочка желает вам всего хорошего.  
  
**2.Структура письма.**  
  
**-**Можно ли считать письмо текстом? Почему?  
  
+ Можно, потому что предложения связаны по смыслу, есть законченная мысль.  
  
- Письмо, как и другой текст, имеет три части: начало, основную часть, и концовку. Но письмо имеет и свои особенности. Оно имеет адресата, в него включены приветствие, прощание, обращение. Например: «Здравствуйте, Дедушка Мороз!», « До свидания, милая Снегурочка!», «До скорой встречи!». В письме употребляются и другие этикетные выражения. Например: «Извините, что я вас беспокою.»  
  
**3. Конструирование письма.**  
  
**-**Подумайте, пожалуйста, о чём вы хотели бы попросить Деда Мороза. Задумайте желания которые вам хотелось бы осуществить.  
  
- Что бы вы написали в начале письма?  
  
(Ответы детей.Лучшие варианты записать на доске.)  
  
- Что бы вы написали в основной части? Конечно, свою просьбу никому не говорите.  
  
(Ответы детей.)  
  
Что бы вы написали в заключительной части, концовке?  
  
(Ответы детей.)  
  
- Существует порядок написания письма:  
  
- письмо пишут чётким, разборчивым почерком;  
  
- письмо пишут на аккуратном листе бумаги;  
  
- с левого края, сверху и снизу оставляют поля шириной 2 см;  
  
- в письме каждую часть пишут с красной строки;  
  
- письмо можно сопровождать рисунком.  
  
**4. Написание письма.**  
  
**-**Дети пишут письмо Деду Морозу. Можно воспользоваться схемой, которая находится на доске.  
  
Схема текста письма.  
  
*1. Начало письма:*  
- приветствие;  
  
- обращение;  
  
*2. Основная часть письма:*  
- сообщение о себе, о новостях;  
  
*3. Концовка письма:*  
- вопросы адресату;  
  
- просьбы;  
  
- приветы;  
  
- прощание;  
  
- подпись;  
  
- дата и подпись.  
  
**4. Защита работ. Дети зачитывают свои письма.**

**Подведение итогов творческой работы. Оценивание работ.**

***Учитель:*** Сегодня мы с вами написали письма Дедушке Морозу. Сейчас люди редко пишут письма. Они вытеснены сотовым телефоном, электронной почтой и другими средствами связи, но не следует забывать о письмах – этом старинном способе общения людей. Гораздо приятнее получить письмо, написанное от руки, увидеть почерк близкого человека и почувствовать его настроение.

*Приложение.*

Задачи :

- развитие зрительного восприятия, внимания, умения слушать воспитателя;

- развивать познавательную деятельность,

- создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе.

Ход мероприятия.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

- Правильно. Это бывает зимой. Зимой у нас лежит  снег, метель, вьюга, мороз. А еще

Невидимкой, осторожно

Он приходит в гости к нам,

И рисует, как художник,

Он узоры на стекле.

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,.

Наш любимый …….

-

**Задание №1.**Отгадать загадки.

1. Растет она вниз головою,                                                                                      Не летом растет, а зимою.  
   Но солнце ее припечет –  
   Заплачет она и умрет.  (***Сосулька****)*
2. В небе тучи растревожит,  
   Дождь прогонит проливной,  
   Лодке парусной поможет,  
   Засвистит в трубе печной.  
   Побывал везде на свете  
   Озорной, веселый ... (***ветер)***
3. С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые  ……(**снежинки**)

4. Две плетенки, две сестренки  
Из овечьей пряжи тонкой.  
 Как гулять – так надевать,                                                                    Чтоб не мерзли пять да пять. (***варежки)***

**Задание №2.**   Игра **«Кто вперед?**»

На спинке 2 стульев висит по зимней куртке с вывернутыми рукавами, а на сиденьях лежит по меховой шапке, шарфу и паре варежек. Под веселую музыку 2 игрока выворачивают рукава курток, после чего надевают их, а затем облачаются в шапку, шарф и варежки. Кто первый оденется, тот должен встать на стул и крикнуть «С новым годом!»

.

**Задание №3.** Игра «**Кто быстрее передаст шарик по ряду?**»

    Заранее дети делятся на 2 команды (2 ряда). Дети должны как можно быстрее передать шарик по левой стороне ряда, а возвратить по правой стороне.

**Задание №4.**Игра**«Собрать   картинку**».

Каждый ряд должен собрать разрезанную картинку. Картинки у каждого ряда одинаковые.

**Задание №5**. Игра**«ДА – НЕТ».**

Дед мороз старик веселый?

Любит шутки приколы?

Знает песни и загадки?

Съест все ваши шоколадки?(нет)

Он зажжет ребятам елку?

Носит шорты и футболку?(нет)

Он душою не стареет?

Нас на улице согреет?(нет)

Новый год идет все ближе?

Есть снегурочка в Париже?(нет)

Дед мороз несет подарки?

Ездит он на иномарке?(нет)

Носит тросточку и шляпу?(нет)

Иногда похож на папу?(да)

**Задание №6.**  Игра «**Кто быстрее пришьет?»**

Собирается 2 команды по 10 человек. Команде дается ложка с лентой. Задание: протянуть ложку с лентой через любую деталь одежды.

- Ребята, мне кажется что не хватает немного волшебства.**Задание №7.**   Фокус с водой.

В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова.(*Крышка банки заранее окрашена акварельной краской в нужный цвет).*

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей.

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

- На этом наши испытания закончились. Волшебство мы с вами увидели, загадки отгадали, в игры поиграли, в гостях у Деда Мороза побывали.

  Новый Год как праздник яркий,   
Обещает нам подарки,  
Дед Мороз добром богат,  
И дарить его нам рад!  
Вы заветные желанья,  
Сокровенные мечтанья,  
Поскорее загадайте,  
И всем сердцем ожидайте!







