**Тема урока: Заповедник «Белогорье».**

**Цели и задачи:**

* Обобщить знания по разделу «Родной край»
* Закрепить знания детей о правилах поведения в заповеднике.
* Развивать познавательную активность, внимание, творческие и конструкторские способности детей.
* Расширять словарный запас детей. кругозор.
* Воспитывать любовь к родному краю, животному миру.
* Вызвать у детей интерес к изучению животного мира

**Оборудование:** презентация, шаблоны для изготовления поделок, клей.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою,  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь, мы свои.

**II. Сообщение темы и целей занятия**

– Дорогие ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие по нашему заповеднику «Белогорье». Сегодня мы узнаем о животных, насекомых, птицах, которые обитают в нашем крае. Я надеюсь, что сегодняшнее занятие будет для вас интересным и познавательным. (1слайд)

**III. Работа по теме внеурочного занятия**

(2 слайд)

-Дети, как вы думаете, нужно ли соблюдать какие-то правила поведения в заповеднике? (Ответы детей: да)

-А какие, назовите их? (Ответы детей:) (3 слайд)

* Не шуметь;
* Не рвать растения, не производить сбор грибов и ягод;
* Передвигаться  только по дороге установленного маршрута;
* На остановках для отдыха не разводить костров;
* Не выбрасывать мусор на территории заповедника. )

- Молодцы, вы все помните!

- Я вам расскажу о нашем заповеднике «Белогорье». Послушайте меня внимательно. (4 слайд)

*«Белогорье» - старейший заповедник Белгородской области. Он находиться на правом берегу реки Ворскла. Раньше он так и назывался «Лес- на- Ворскле».*

*Разнообразна растительность заповедника. Большую часть её составляют дубы. Поблекшая листва на них почти всю зиму. (5 слайд)*

*Рядом с дубами растут клёны, липы, дикие яблони и груши, ясени и кустарники: шиповник и бересклет.*

*Удивительно красив заповедник вначале лета, когда всё расцветает. Лес наполняется ароматами цветов и молодых листьев. Под кронами деревьев рассыпаны фиалки, купены, колокольчики.(6слайд)*

*Берега Ворсклы зарастают камышами и ирисами. На воде виднеются жёлтые кувшинки и белые лилии.(7 слайд)*

*Животный мир заповедного участка очень разнообразен. В заповеднике «Белогорье» насчитывается до 100 видов птиц (чёрный коршун, серая неясыть, тетеревятник, обыкновенный канюк, перепелятник, орёл-карлик, дрозды, различные синицы и многие другие птицы).*

*Из парнокопытных многочисленны: кабан и европейская косуля. Из хищных встречаются: лисица, енотовидная собака, барсук, каменная куница, ласка, хорь лесной. Обычен заяц-русак. Зарегистрировано более 2500 видов насекомых, среди которых много редких (жук-олень, бабочка махаон).(8слайд)*

Итак, отправляемся в путешествие по нашему заповеднику.

Давайте посмотрим.(9 слайд)

-Кто из животных нам встретится первым? Кто это? (Ответ детей: это барсук)

- Верно.

- А что вы знаете об этом животном? (Ответы детей)

- А теперь давайте послушаем, что нам расскажет ……………..об этом животном.

(Стихотворение читает ученик)

**Барсук**

Встанет за полночь барсук,  
Обойдёт свой дом вокруг.  
Тонкий нюх и острый глаз,  
Наступил охоты час.

- Итак, идем по тропинке дальше? Кто же это? (Ответы детей: енот ) (10 слайд)

- Что вы можете рассказать об этом животном? (Ответы детей)

- О еноте нам прочтет стихотворение …………….

**Енот**

Юркий маленький зверёк   
Полосатый поперёк.   
Тёмно-желтый мех на нём,   
Мы — ЕНОТОМ назовём!

-Ребята послушайте , а кто же это за зверь? (11слайд)

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ….

(Ответы детей: лиса)

- Ну, об этом животном знают все. Давайте вспомним, какая она?

- …………… прочтет нам стихотворение

**Лиса**

Это что там за краса?

В кустиках сидит лиса.

Здесь добычу стережет -

С места долго не сойдет.

Эта хитрая плутовка

Схватит жертву очень ловко,

Отнесет ее в нору

И лисятам даст еду.

-Хорошо. Молодцы!

- Кто же это? (Ответы детей: косуля) (12 слайд)

-Кто может рассказать об этом животном?

**Косуля**

Вот промчалась точно пуля,

Мимо стройная косуля.

Грациозна и нежна,

И стремительна она.

Прежде здесь они не жили.

Их в леса к нам запустили,

И теперь они живут,

Травку сочную жуют.

- Что-то мне страшно идти дальше в лес. А вам? (Ответы детей) (13слайд)

- Ну тогда идем дальше.

- Кто на своей голове  
Лес носит? (Ответы детей: лось)

- ………… расскажет нам о нем.

**Лось**

Лось - рога ветвистые  
Да копыта быстрые.  
Головой качая, он  
Задевает небосклон.

-Идем дальше? (Ответы детей) (14 слайд)

Веток хруст в лесу,  
То тут, то там.  
Ищет жёлуди...  
 (Ответы детей: кабан)

-А, что вы знаете, а этом животном?

- Нам о нем расскажет ……………

**Кабан**

Опускается туман,   
Просыпается кабан.  
Роет землю у реки,  
Точит острые клыки.

**Физкультминутка**

-Ребята, молодцы. Мы узнали всех животных, которые встречались нам на пути.

- А сейчас мы с вами узнаем, какие птицы живут в нашем заповеднике.

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.

Ответ: Цапля (15 слайд)

Это старый наш знакомый,  
Он живёт на крыше дома,  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношеий, безголосый.   
Он летает на охоту   
За лягушками к болоту.. (аист)

(Ответы детей аист) (16слайд)

Высоко летаю,  
Всех птиц забиваю. (Ответы детей коршун)

(17слайд)

- Верно.

Еще есть такая птицы: Как поползень.(18слайд)

- А сейчас я хочу вам рассказать об насекомом, которое занесено в красную книгу.

А, о коком насекомом пойдет речь, вы узнаете из загадки. (19 слайд)

***\*\*\****

Шевелились у цветка все четыре лепестка.  
 Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

(Ответы детей: бабочка)

- Верно это бабочка махаон. (20слайд)

-Это бабочка Махаон, которая занесена в красную книгу. Давайте все вместе повторим ее название.   
-Как вы думаете , а почему животных заносят в красную книгу? (Ответы детей: Редких животных заносят в красную книгу.)

(Учитель)

В красную книгу заносятся данные обо всех животных и растениях, которые нуждаются охране и защите человека.

Ребята давайте соберем из шаблонов бабочку. Шаблоны лежат на столе. (Дети выполняют задание). (21 слайд)

- У вас вышли прекрасные бабочки. Давайте подарим их нашим гостям. (23слайд)

**IV. Подведение итогов занятия**

-Вам понравилось наше путешествие?

- Давайте вспомним, о каких животных мы сегодня узнали? (Ответы детей: лиса, кабан, косуля, лось, енот, барсук). А как называется бабочка, о которой мы сегодня узнали и которая занесена в красную книгу? (Ответ детей: махаон)

- Молодцы! Вы сегодня ответили на все вопросы, соблюдали правила поведения в заповедники, рассказали о животных нашего края.