**Разделительный твердый знак (урок русского языка во 2-м классе)**

Цель урока:

Познакомить с правилом употребления Ъ.

Воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

Развивать логическое мышление, внимание и его распределение.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Форма урока: деловая игра “Заседание редакционного совета газеты”.

Оборудование: карточки с заданиями, тест, таблички, газета “Буковка”, у каждого ребенка визитка.

1 ряд – Отдел писем.

2 ряд – Отдел новостей.

3 ряд – Информационный отдел.

ХОД УРОКА

I. Организация внимания.

II. Актуализация знаний. Объявление темы урока.

– Сегодня наш урок пойдет не обычно, а в форме деловой игры. Наш класс делится на три отдела: отдел писем, отдел новостей, информационный отдел.

Редколлегии каждого отдела предстоит подготовить к выпуску очередной номер газеты “Буковка”. Выпуск этой газеты посвящен буковке, которую мы будем писать на минутке чистописания.

– Она не обозначает звука и присутствует в одном из слов, записанных на доске

ПЕЧКА, ОТЪЕЗД, ТЕПЛИЦА, ШТОРКА.

– Какая эта буква? В каком слове она присутствует?

– Итак, тема урока и тема газеты определены.

– Как вы думаете, что должны узнать наши читатели о букве Ъ? (Ответы детей).

III. Усвоение новых знаний.

– Каждому отделу придется хорошо поработать, чтобы выпуск был интересным и важным.

Отдел писем

В редакцию поступило письмо от школьницы Тани Соловьевой. Она просит разгадать зашифрованное слово и объяснить его значение:

ГРБАЦВЗОМЕКЮТДЧА (газета).

Чтение значения слова по толковому словарю.

1 ученик работает у доски и пишет слово ГАЗЕТА, подбирает однокоренные слова и разбирает их по составу.

ГАЗЕТКА, ГАЗЕТНЫЙ, ГАЗЕТЧИК.

Составление предложений со словами, запись и синтаксический разбор одного.

В газете ученики прочитали интересную статью.

Почему написали разделительный Ъ?

Спасибо за работу отделу писем.

Отдел новостей

На доске слова.

ВЫЕЗД ОТЪЕЗД

ПЕРЕЕЗД ПОДЪЕЗД

ПРОЕЗД ВЪЕЗД

– Разберите слова по составу. Сравните данные слова. Найдите в них общее. (Существительное, однокоренное с корнем ЕЗД, нулевое окончание, есть приставка).

– Назовите различия (в первом столбике слова, в которых приставка оканчивается на гласную, а во втором на согласную).

– Это первый секрет Ъ.

Построение на доске схемы.

– Для того, чтобы узнать второй секрет Ъ, то есть перед какими буквами он пишется – выполните задание.

– Спишите и подчеркните буквы, перед какими пишется Ъ.

ОТЪЕХАЛ

ПОДЪЕМ

ПРЕДЪЮБИЛЕЙНЫЙ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Схема.

– Назовите эти буквы.

– Это второй секрет Ъ.

Вывод: Какие же новости вы донесете читателям о Ъ?

В каких словах он пишется?

Спасибо отделу новостей!

Работа с учебником:

Чтение правила в учебнике (самостоятельно).

– А почему Ъ называется разделительным?

– С какой буквой он имеет много общего?

Физкультминутка:

Я буду диктовать слова с приставками, после которых в одних случаях Ъ пишется, а в других не пишется. Ъ пишется – поднимаете руку.

СДЕЛАТЬ. ОТЪЕХАТЬ. ОТДАТЬ. СЪЕХАТЬ, ПОДПЛЫТЬ, ОБЪЯВИТЬ, РАЗБИТЬ, ОБЪЕХАТЬ, СЕСТЬ, СЪЕСТ.

Отдел информации

1 ученик: В словах, в которых пишется Ъ слышится звук [ j ].

Было СЕЛИ, стало СЪЕЛИ

 Догадаться вы сумели

 Почему случилось так?

 Кто виновник?

(хором): Твердый знак!

Учитель: Как написать слова, чтобы согласные приставки не сливались при чтении с гласными, не получилось СЕЗДИТЬ вместо СЪЕЗДИТЬ, СЕЛ вместо СЪЕЛ.

2 ученик: Твердый знак занимается подсказками, если в слове есть приставка, которая оканчивается на согласную, то перед буквами Е, Ё, Ю, Я спрятан [ j ]. Например: съехать, объявление. В этих случаях Ъ называют разделительным: подсказчик разделяет приставку и корень.

3 ученик: А еще Ъ встречается в иностранных словах типа: инъекция, объект. В остальных случаях пишется Ь.

4 ученик: При переносе нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной. ПОДЪЕМ.

Спасибо отделу информации.

IV. Первичная проверка понимания.

– А сейчас задания для каждого отдела. Что вы узнали о Ъ?

Отдел писем

– Ответьте на письма читателей, используя пословицы (допишите, выделяя орфограмму).

На доске:

Чует кошка, чье мясо… .

Чтобы рыбку … , надо в воду лезть.

Отдел новостей

– Спишите, вставив разделительный твердый знак.

Карточка: Под…ход, под…езд, раз…яренный, по…яснил, под…ем, с…есть.

Выделите приставки.

Отдел информации

– Отметьте знаком (+) слова с разделительным Ъ.

Карточка: Запишите предложение, используя слово с Ъ.

1. Обез…яна.

2. Об…ект.

3. Об…яснение.

4.От…езд.

5. Осен…ю.

6. От…ехать.

7. Гост…я.

8. Об…ятие.

9. Крыл…цо.

V. Обобщение и систематизация знаний. Проверка.

– Объясните правописание Ъ.

Ученик из “Отдела писем” дописывает пословицы на доске.

“Отдел новостей”

– Я читаю слова, если в нем есть Ъ, вы показываете красный кружочек, а если нет Ъ – зеленый.

“Информационный отдел”

– Назовите слова, напротив которых вы поставили + . (Отъехал, объявил, объединить).

– Спасибо за работу.

VI. Контроль и самоконтроль знаний.

– А сейчас в нашей газете поместим тест по изученной теме “Проверь себя”.

1. После какой части слова пишется Ъ?

а) после приставок,

б) после корня.

2. После каких приставок пишется Ъ?

а) после приставок, которые оканчиваются на согласную букву,

б) после приставок, которые оканчиваются на гласную букву.

3. Перед какими буквами пишется Ъ?

а) а, я, ё, е,

б) ю, я, е, ё,

в) о, ё, ю, у.

Ключ: 1а, 2а, 3б.

– У кого все правильно, покажите красный кружок, если одна ошибка – зеленый.

VII. Итог урока. Вывод.

Когда пишется разделительный Ъ?

Новый номер газеты “Буковка” подготовлен к выпуску. Теперь надо привлечь внимание к газете. Готовим рекламу. (Смотри карточку).

Реклама.

Кому адресована газета?

Почему ее необходимо прочитать?

О чем вы узнаете, прочитав газету?

VIII. Объяснение домашнего задания.

Задание на карточке.

Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Отец об…явил об от…езде. Маш…на (под)к…тила (к)под…езду. Все сели по м…стам. Мы от…ехали (от)гор…да и под…ехали (к)реке. (За)р…кой в…днелас… необ…ятная равнина. Вот и с…ло. Нас встретила тетя (М, м)ар…я. Мы бросилис… в ее об…ятия.

Выучите правило.

Творческое задание.

Чтобы наша газета была красочной, нарисуйте картинку, чтобы в подписях к ним были слова с Ъ.

Например:

съедобный гриб

взъерошенный воробей

подъемный кран

съежился от холода

разъяренный хищник

Всем спасибо за работу!