**КЛАССНЫЙ ЧАС**

 **на тему:**

 **«Толерантность»**

 подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Соколова Наталья Николаевна

 **г. Донской**

 **2014**

**Цель:**

- Познакомимся с понятием, что такое Толерантность.

- Сформируем правильное представление о толерантном поведении.

- Воспитаем чувства уважения, терпения, сострадания к друг другу.

**Организационный момент.**

**Сообщение темы и целей: (слайды 1,2)**

 **Ход классного часа**

- На какой планете мы живем, как она называется? (слайд 3)

- Как называются жители населяющие планету Земля? Земляне иначе – Люди.

- Все ли люди населяющие нашу планету Земля одинаковые? (слайды 4,5)

-А по каким же признакам люди друг от друга отличаются? (полу, языку, цвету кожи, обычаям, традициям, религии, достатку)

- Но все мы живем на планете, которая является одним общим домом.

В жизни людей случается так, что они начинают между собой спорить, ругаться, делить что то, конфликтовать и все это может перейти в более серьезные отношения – в войну.

-А что такое война?

Война всегда сопровождается чем? (разрухой, потерей людей, голодом, болезнью).

Поэтому люди, которые не хотят воевать стараются уйти из тех мест, где происходит конфликт. (слайд 6)

- Но не все люди жестокие и воюют. Многие проявляют терпение, заботу, сочувствие, сострадание, доброту. И эти качества людей назвали словом – ТОЛЕРОНТНОСТЬ. (слайд 7)

-Что же слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ означает с разных языков мира? (Прочитайте и выберите самые основные слова) (слайды 8,9,10,11,12,13,14).

-А теперь давайте попробуем составить цветок толерантности, из каких принципов он состоит. (слайд 15)

-Декларация принципов толерантности была принята в 1995 году 16 ноября (19 лет). (слайды 16-17).

В жизни случается так, что люди попадают в разные ситуации: остаются без жилья, без работы и находят себе пристанище на улице. – Как вы думаете, как нужно относиться к таким людям? (слайды 18-19) (протянуть руку помощи)

-Что такое добро? Кто из вас знает пословицы и высказывания о Добре?

/Послушаем рассказ двух разных людей/

-Какой вывод можно сделать из этого рассказа?

Но бывает и так, что дети ведут себя плохо, не уважительно по отношению к другим. -Как же быть в такой ситуации?

Если рядом с вами оказался человек с ограниченными возможностями, который не может сам себя обслужить, сделать то, что по силу другим, но не ему, - как же относиться к такому человеку?

Если человек другого цвета кожи, у него другая вера в Бога, он говорит на другом языке, как нужно относиться к такому человеку? Почему? (имеет право)

ВСЕ МЫ - РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ – РАВНЫЕ. (слайды 20-21)

 (учащиеся читают стихотворения)

Прояви милосердие к другим,

И совесть, душу вечно сохраним…

Во имя милосердия любви,

Ох, как пути, дороги все трудны…

 Спроси у жизни строгой

 Какой идти дорогой,

 Куда по свету белому

 Отправиться с утра.

 Иди за солнцем следом,

 Хоть этот путь неведом,

 Иди, мой друг, всегда иди

 Дорогою добра.

Забудь свои заботы

Падения и взлеты,

Не хнычь, когда судьба себя

Ведет не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди

Дорогою добра.

 А знаешь, есть в мире хорошие люди:

 Есть люди - улыбки и люди – сердца,

 А значит, наверное, все еще будет.

 Нам надо лишь жить от души до конца.

Ребята, а сейчас я вам предлагаю написать свои пожелания по принципам толерантности и окружить ими нашу планету, чтобы она существовала в мире и гармонии. (слайд 22)

Спасибо всем! (слайд 23)