Цели :

*Образовательная:* активизация и актуализация знаний, полученных школьниками ранее,

 закрепление учащимися понятий “депортация”, “реабилитация”, «геноцид»;

 раскрытие сущности геноцида, проводимого против народов,

***Воспитательная*:** научить сопереживать, воспитание граджанско-патриотических качеств, гордости за свой народ;

***Развивающая:*** развивать умения размышлять, делать выводы;

умение вести дискуссию.

**Дата проведения:** 25 декабря 2013 г.

**Место проведения:** классная комната

**Материально-техническое обеспечение:**

презентация

Учебное оборудование:

1) компьютер и проектор

2) презентация

3) композиция песен

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Оргмомент.

II.Сообщение темы классного часа.

 Звучит песня «Мы помним».

1.Учитель: Ребята, о чем эта песня?

Сегодня наш классный час мы назвали «Мы помним все».(слайд)

У нас, у калмыцкого народа есть одна скорбная дата, которую хранит наша память, живая память. Именно живая память потому, что живы те, кто перенес это испытание и память о погибших свято хранят их семьи и близкие. Память эта будет жить в сердцах калмыков всегда.

28 декабря-это особый день и для присутствующей здесь старейшего и уважаемого учителя гимназии Дамбенко Лидии Нимеевны. Лидия Нимеевна живой свидетель тех событий, она знает об этом не понаслышке.

 Давайте, поприветствуем ее!

 Ученица:

 Цаһан өргн седклтә

Цецн гүн медрлтә Лидия Нимеевна!

 Үрн- садтаһан,ачнр җичнртәһән

 Хөвтә-кишгтә,эрүл менд

Элвг-делвг, зу нас наслҗ

Амрҗ җирһҗ йовтн!

Вручает хадак.

III. Работа над темой.

Учитель:

28 декабря - это день Памяти. Это дата депортации калмыцкого народа.

Депортация калмыков -принудительная высылка из мест постоянного проживания  в 1943—1944 годах. (cлайд)

70 лет назад, 28 декабря 1943 года калмыки были депортированы в Сибирь и Среднюю Азию.

 27 декабря1943 года вышел Указ «О ликвидации Калмыцкой АССР» под кодовым названием «Улусы». Операция по выселению провели 28-29 декабря.(слайд)

Ученик:

В ту холодную зимнюю пору,

Справедливости наперекор.

Был объявлен калмыкам

Суровый и лихой приговор.

И облитые грязною ложью,

Оставляя свой кров и свой скот

Покидали калмыки Поволжье,

Как преступный народ.

Учитель:

Выселяли за то, что якобы калмыки были предателями, врагами народа.

-А разве калмыки были предателями или преступниками, врагами народа?

– Конечно, нет!

Шла Великая Отечественная война.

 Десятки тысяч сынов и дочерей Калмыкии самоотверженно боролись с фашистскими захватчиками на фронтах Великой Отечественной войны. Преобладающее большинство воинов за проявленное мужество и героизм неоднократно отмечено правительственными наградами.

21 человек удостоилось высшей воинской почести — присвоения звания Героя Советского Союза. (Слайд)

В середине июля 1942 года Эрдни Деликов командовал расчётом противотанкового орудия, которому было поручено оборонять участок реки Дона возле хутора Пухляковского, Ростовская область. В течение 6 суток расчёт оборонял вверенный им участок. В один из дней обороны Эрдни Деликов огнём противотанкового орудия уничтожил 3 немецких броневика, после чего противник усилил атаку. В ответ на эту атаку Эрдни Деликов огневыми выстрелами уничтожил три грузовых автомашины с 60-ью немецкими автоматчиками. Осколком авиационной бомбы отважному бронебойщику отсекло одну ногу и перебило другую, но, получив смертельное ранение, он продолжал сражаться с врагом... Как писала газета «Комсомольская правда» от 30 июля 1942 года: «Умирая, отважный сын советского народа боец Деликов крикнул своим товарищам: «Возьмите моё ружьё. Бейте фашистских гадов! Пусть знают, что наши не отступают!»

А многие не получили ордена и медали лишь за то, что принадлежали к депортированному народу.

**2**.На рассвете 28 декабря, придя в калмыцкие семьи, солдаты-конвоиры, дали на сборы всего 40-50 минут. Что могли собрать за это время расстроившиеся и убитые горем люди? Поэтому многие вышли из дома без тёплых вещей, без пищи. Многих калмыков выслали, когда они находились вдали от своего очага, были у родственников или в командировке.

 **Бичкн монтаж.**

Өрк- бүл гертән.(Ээҗ ,эк,көвүн,күүкн.Наадкснь дәәнд.)

 Һаза шуурһн.

 Герин үүд чаңһур цокна.

**Ээҗ:** Цаачн юн болҗана?

**Эк:** Кен меднә, ода хәләнәв!

(Офицер орна)

**Эк:** Чи кембвчи?

 **Офицер:** Шулуһар хаалһдан белдтн!

 **Ээҗ:**Юуңгад?

 **Офицер:**Тадниг үр Сталин Сиврүр туулһҗана!

Жутко было в тот день! Опустели дома, сёла. Выли собаки, печально и жалобно мычали коровы, блеяли овцы, ржали лошади, плакали верблюды (слайд).

Всех калмыков погрузили на машины и привезли на железнодорожные станции. На станциях загнали в товарные вагоны. Вагоны были дырявые, кругом сквозняки. Погибали в пути целые семьи, никто не оставался в роду, некому было продолжить историю своих предков. Медицинской помощи не было.

 **Бичкн монтаж.**

 Поездт.(поездын ә)

**Көвүн:** Ээҗ мини,гесм өлсҗәнә!

**Ээҗ:** Сәәхн иньг мини, нанд хот уга.

**Күүкн:** Ээҗ,би даарчанав!

**Ээҗ:** О,хәәрхн!

**Эк:** Эн күүкн халу дүрҗәнә.

**Ээҗ:** Дәрк,дәрк, ямаран зовлңг.Унтн күүкд, унтн.

Учитель:

 Каждому калмыку довелось пережить столько горя, что хватило бы в обычное время на сотни человеческих судеб. Это печальное свидетельство всеобщей трагедии калмыцкого народа.

Ученик:

Всех людей под ружьём собирали,

Загоняя в товарный вагон.

Сколько близких людей потеряли

В тот лихой перегон.

И родимые степи им снились

 Под колесный размеренный стук

Как отчаянно люди молились,

Чтоб принять меньше мук.

Учитель:

Женщины голосили и причитали над своими умершими детьми. Какого матери, которая пережила смерть своего ребёнка?

**Картина Г.Рокчинского «Мать-земля родная».**

 Самая известная картина художника «Мать – земля родная».По степи идет женщина в национальном костюме.Но это не праздничный наряд, а повседневная одежда.Белая рубаха, длиннополое платье, косы в черных бархатных чехлах(шивирлык).Гордо поднятая голова, обрамленная развевающими седыми волосами. Лицо у нее доброе и мудрое, пристальный и спокойный взгляд, величавая осанка. Это говорит о небывалой силе народа, загадочности человеческой души. Женщина не просто идет, она прошла громадный и трудный путь Она мать – источник жизни, она добро и страдание. Так Рокчинский создал образ Родины, ее страдания во время депортации.

Учитель:

В 1944 году начали отзывать калмыков- фронтовиков, из всех действующих армий и отправлять в исправительно-трудовые лагеря на Урал.

Затем их переправили на станцию Половинка на строительство Широковской ГЭС на реке Косьва, берущей начало в Уральских горах.

Работа была тяжелая, изнурительная, от зари до зари.

После строительства Широковской ГЭС, в феврале 1945 года демобилизовали калмыков-фронтовиков к семьям.

**Из 97-98 тысяч депортированных калмыковв ссылке с [1943](http://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%22%20%5Co%20%221943%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%22%20%5Ct%20%22_parent) по**[**1950 годы**](http://ru.wikipedia.org/wiki/1950_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**умерло более 40 тысяч человек.**

Общие потери населения калмыцкого народа составили более половины его общей численности.

Ученик:

Внимание! Объявляется минута молчания в память о жертвах депортации.

 Минута молчанья…
Товарищи, встаньте!
И в памяти павших –
Минута молчанья!
Навек в нашем сердце
Бессмертных имён их звучанье.
Минута молчанья, минута молчанья…

Звучит песня «Сибирь» в исполнении В.Каруева.

 5 Учитель: А сейчас, мы попросим Лидию Нимеевну рассказать нам о горьком детстве в депортации.

(Рассказ Лидии Нимеевны).(слайд)

 **Ученик:**

 Все прошли вы, изгнанье и голод.

 И когда позади те года,

Открывается старая рана

 И болит иногда.

**Учитель:** Вспоминать без слез об этом невозможно.Это слезы горечи за то, что Лидия Нимеевна потеряла в холодной Сибири всех своих родных и осталось сиротой.

 Несмотря на неизмеримые потери ,калмыцкий народ выстоял и выжил.

 17 марта 1956 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР (правда, без опубликования в печати) «О снятии ограничений в правовом положении с калмыков и членов их семей, находящихся на спецпоселении».

 Только через 13 лет калмыки вернулись на Родину. 14 ноября 1989 года [Верховный Совет СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) признал депортацию калмыков и других репрессированных народов СССР тяжелейшим преступлением.Репрессии народов СССР были признаны актом [геноцида](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4).

  **Репрессия**-мера наказания

 **Реабилитация**-восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления».

 **Геноцид** -действия,совершаемые с намерением уничтожить людей, полностью или частично.

 В 1996 году в Элисте открыли скульптуру **«Исход и возвращение»** Эрнста Неизвестного. Это память о жертвах калмыцкого народа.

 В 2002 году организовали Поезд Памяти "Дети войны, дети Сибири", следующий по маршруту: Элиста - Омск - Барнаул - Новосибирск - Томск - Красноярск - Элиста.

 Сибирь.

В ноябре из Калмыкии в Ханты-Мансийский автономный округ отправился «Поезд памяти». Это акция посвящена 70-й годовщине депортации калмыков в Сибирь.
 Вышли книги «Ссылка калмыков: как это было» и «Широклаг. Широкстрой»: списки калмыков-военнослужащих рядового и сержантского состава, отозванных с фронтов в 1944-1945 гг.

**IV.Итог классного часа.**

**Учитель:** Мы помним все, мы помним всех. Отчет времени этой страшной трагедии начался 28 декабря 1943 года, а закончился в 1957 году. Прошло 70 лет. Наша встреча – это дань памяти всем нашим родным и близким. Все мы живем в одном доме, которая называется планета Земля. Все мы согреты лучами щедрого солнца. Пусть никогда не повторяется «черный» декабрь. Мы благодарим тех людей, которым теперь под 60,70,80 лет и более, и конечно же, вас, Лидия Нимеевна: за труд, за борьбу по восстановлению справедливости, за все добрые дела. Люди помнят о вас. Доброго вам здоровья!

Ученик:

Туулһсн цагас нааран

Далн җил давв.

Көвүд-күүкд өсәд

Өвгд-эмгд болв.

 Сивр… Юн гихв?

 Сәәхн, байн һазр.

Зуг «Сивр» гихлә-

Зүркн мендрәд одна.