**ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа- интернат VIII вида**

 **ст.Родниковской, Краснодарского края**

 Поделка из бумаги

 Панно« Весенний букет »

 **Воспитатель: Борисова О.А.**

 **2014г.**

**Цель:** продолжать учить детей делать объемные цветы с гофрированной бумаги.

**Задачи:** расширить представления о цветах; закрепить способы изготовления цветов; развивать речевую активность, объемно-пространственное мышление, мелкую моторику рук, самостоятельность; формировать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** ТСО, презентация; иллюстрации, карточки с заданием, образец, технологическая карта, заготовки цветов, клей, кисточки.

**Словарная работа:** дикорастущие, садовые, комнатные, панно.

**Ход**

**I. Организационный момент**

-Ребята, сегодня чудесный день, улыбнитесь друг другу. Вас ждет увлекательное занятие. Надеюсь, что вы все примите в нем активное участие. У каждого из вас на столе есть зеленые кустики, которые вы будете украшать цветочками за каждый правильный ответ.

Все сидят за партой ровно

И ведут себя достойно.

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать,

А помочь захочешь другу

Подними спокойно руку.

-Послушайте загадку.

***Слайд2.***

Зеленоглаза, весела,
Девица- красавица.
Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица - ... *(Весна)*

***Слайд3-5***

- Весна – это время преображения природы. А чем нас радует весна ? Чем она украшает землю?

 **-**Какие пословицы и поговорки вы знаете?

(Весна красна цветами, а осень плодами. Первый цветок ломает ледок. Апрель воду подбирает,цветы раскрывает. Дождь в мае – хлеба поднимает. Апрельский скворец весны гонец.)

**II. Вводная беседа**

**-**А вот и сама весна спешит к нам. ( Выходит девочка в костюме весны)

Инсценировка « Весна-красна»

***Слайд 6.***

Ведущий:

Шла лесами, шла лугами

Весна в пестром сарафане,

С птицами, с цветами,

В золотом венке, с лентами в руке.

Весна:

Я весна, весна - красна!

Бужу землю ото сна!

Наполняю соком почки,

На полях рощу цветочки,

Прогоняю с речек лед,

Светлым делаю восход.

Всюду – в поле и в лесу

Людям радость я несу.

Вас, цветочки, приглашаю

На весеннюю поляну.

Ведущий:

Весна с цветами говорила

И по ленточке дарила.

Одуванчик:

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет.

Хохлатка:

Лиловые хохлатки весною расцвели,

И за нектаром сладким к цветам летят шмели.

В кувшинчики резные налит душистый сок,

А листья кружевные колышет ветерок.

Ландыш:

Ветерок веселый, смелый

На полянку залетел.

Встрепенулся ландыш белый

И тихонько зазвенел.

Колокольчик из фарфора

Зазвенел: «Динь-дон, динь- дон!»

И разлился в чаще бора

Мелодичный перезвон.

Ведущий:

Я иду по зеленому лугу,

Высыхает на листьях роса,

Ветер травы качает упруго,

И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!

Мы для глаз и для сердца – отрада,

Украшенье родимой земли.

Разбежались тропинки кривые

По полям да лугам вдоль реки.

Хороши вы, цветы полевые,

Одуванчики да васильки!

Все в округе навеки родное,

Здесь повсюду ромашек следы

И, как неба шатер, голубые,

Колокольчики возле воды!

Разгадывание чайнворда.

 - Дети, на столе лежат карточки с чайнвордом. Расшифруйте его.

 *Задание* : «В чайнворде зашифровано правило по охране цветов. Прочитай это правило.»

 -Все цветы украшают природу и быт человека. Цветы - удивительное создание природы. Цветы поражают своим многообразием, пышностью, яркостью, красотой, душистым запахом. Ни один праздник не обходится без цветов, они являются символом радости, хорошего настроения, любви и доброжелательности к другим людям. Благодаря художникам, появляются изображения цветов на картинах, тканях, вазах и чашах. Писатели и композиторы сочиняют стихи, песни о цветах.

 - Скажите, дети, где растут цветы?

***Слайды* 7-10.**

- На какие группы делятся цветы? ( Цветы бывают дикорастущие, садовые, комнатные.)

***Слайды* 11-12.**

Правила поведения на природе.

 ***Слайды* 13-18.**

Цветочные ребусы.

***Слайды* 19-20.**

Кроссворд

**Физкультминутка :** « Капитошка»

**III. Сообщение темы и цели**

***Слайд* 21.**

- Сегодня мы будем оформлять панно цветами из гофрированной бумаги.

 Что обозначает слово « панно»?

( «Панно» - это картина, предназначенная для украшения стены.)

Ребята, давайте сохраним весну и радостное воспоминание о ней, составив весенний букет из цветов, который будет сделан вашими руками.

**IV. Практическая часть**

***Слайд* 22.**

Что мы делали на предыдущем занятии?

Какое свойство имеет гофрированная бумага?

Какое строение имеет цветок?

Какими способами будете пользоваться при изготовлении цветов?

Выполняя работу, пользуйтесь технологической картой.

*Правила работы с ножницами*

1. Хранить ножницы нужно в футляре;

2. Не держите ножницы острыми концами вверх;

3. Не оставляйте ножницы на рабочем месте раскрытыми;

4. Передавайте их кольцами;

*Правила работы с кисточкой и клеем.*

1.Неразмахивать кисточкой, класть ее на место.

2.По окончании работы вымыть кисточку и руки.

Чтоб работа закипела,

Приготовьте всё для дела.

Будем клеить, мастерить –

Всё должно в порядке быть.

**V. Итог**

***Слайд* 23.**

Дети делятся своими впечатлениями о занятии, подсчитывают жетоны-цветочки. Дарят гостям цветы « с сюрпризом».

- Кто получил удовольствие от своего труда?

- Чему научились на занятии?

- Дети ,какое у вас настроение?

Букеты цветов

На день рожденья, на юбилей,

В подарок любимой подруге своей,

На праздники в школе, на именины

Мы дарим гвоздики и георгины,

Нарциссы, тюльпаны, алые розы,

И веточки желтой пушистой мимозы.

Приносит нам радость красивый букет:

Впитали цветы теплый солнечный свет,

И звезд, и небес, и земли красоту,

Душевную щедрость и доброту.