

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
лицей «Технико – экономический»  
г. Новороссийска

***Урок- игра «Математический морской бой»***  
(игра по математике для учащихся 5-6 классов)

Автор:  
Арефьева Елена Николаевна  
учитель математики и информатики

г. Новороссийск, 2015

**Урок – игра** может быть использована  
для итогового повторения темы  
«Обыкновенные дроби. Задачи на дроби.»

**Цель:**

повышение мотивации к изучению математики, развитие познавательной активности учащихся.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания по теме «Обыкновенные дроби. Задачи на дроби»; расширить математический кругозор; повысить интерес к изучению математики;

*Развивающие:* развивать логическое мышление;

*Воспитательные:* развивать навыки коллективной работы, воспитывать взаимоуважение и культуру поведения.

**Оборудование и материалы:**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация (файл mat\_morskoj\_boy.ppsx), справка по условным обозначениям для команд (Приложение 2), пластыри (Приложение 3), игровое поле для ведущего (Приложение 4).

**Правила игры** (один из возможных вариантов):

Играют две команды: команда желтых кораблей и команда красных.

**Цель:** знаниями потопить все корабли противника.

Команды ходят по очереди, выбирая клетку по принципуклассической игры «Морской бой». Клетки поля изначально закрыты.

Если команда выбирает клетку с кораблем противника и отвечает на вопрос правильно, то корабль противника тонет, если же ответ неверный, то корабль остается на поле.

Если команда выбирает клетку со своим кораблем, то корабль тонет при неправильном ответе, а при правильном остается на поле.

На обдумывание вопроса дается 1 минута.

Клетки «мимо» позволяют заработать монеты, на которые в дальнейшем можно выкупить корабли. На обдумывание вопроса дается 20 секунд.

Также есть клетки с секретом.

### Система гиперссылок в презентации



- 1) Кнопка «НАЧАТЬ» открывает игровое поле.
- 2) Щелчок по синей клетке открывает соответствующую клетку поля.



3) Клетка поля содержит следующие гиперссылки:

Переход на  
вопрос



Возврат  
корабля

Потопление  
корабля

4) Слайд с вопросом

A slide with a blue background featuring a red boat, a pirate, a skull and crossbones, and a bomb. A large blue speech bubble contains a math problem. The text reads: "В2 Пираты захватили в плен 200 человек. Из них  $\frac{1}{4}$  часть с испанского фрегата, а  $\frac{2}{3}$  оставшихся пленников с английского. Сколько английских пленников захватили пираты?" Below the bubble, the answer "100 человек" is displayed in white text. The slide is decorated with a red boat, a pirate, a skull and crossbones, and a bomb.

Возврат на  
игровое поле

Показ ответа

### **Подведение итогов.**

Побеждает та команда, у которой осталось большее количество кораблей. Команды имеют право выкупить потопленные корабли за заработанные пиастры.

## Приложение 2.

### Условные обозначения

#### Тип судна Стоимость



1 пиастр



2 пиастра



3 пиастра



4 пиастра



5 пиастров

#### Подводная лодка



- дополнительное судно (предоставляется дополнительный ход)

#### Остров сокровищ



- на острове спрятан клад (правильный ответ приносит 3 пиастра)

#### Шторм



- переживаем шторм (пропуск хода)

#### Пираты



- «Жизнь или кошелек» (команда либо жертвует одним игроком, либо всеми заработанными пиастрами)



Приложение 3.





Приложение 4.  
Игровое поле

