

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
лицей «Технико – экономический»
г. Новороссийска

Урок- игра «Математический морской бой»
(игра по математике для учащихся 5-6 классов)

Автор:
Арефьева Елена Николаевна
учитель математики и информатики

г. Новороссийск, 2015

Урок – игра может быть использована
для итогового повторения темы
«Обыкновенные дроби. Задачи на дроби.»

Цель:

повышение мотивации к изучению математики, развитие познавательной активности учащихся.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания по теме «Обыкновенные дроби. Задачи на дроби»; расширить математический кругозор; повысить интерес к изучению математики;

Развивающие: развивать логическое мышление;

Воспитательные: развивать навыки коллективной работы, воспитывать взаимоуважение и культуру поведения.

Оборудование и материалы:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация (файл mat_morskoy_boy.ppsx), справка по условным обозначениям для команд (Приложение 2), пластыри (Приложение 3), игровое поле для ведущего (Приложение 4).

Правила игры(один из возможных вариантов):

Играют две команды: команда желтых кораблей и команда красных.

Цель: знаниями потопить все корабли противника.

Команды ходят по очереди, выбирая клетку по принципуклассической игры «Морской бой». Клетки поля изначально закрыты.

Если команда выбирает клетку с кораблем противника и отвечает на вопрос правильно, то корабль противника тонет, если же ответ неверный, то корабль остается на поле.

Если команда выбирает клетку со своим кораблем, то корабль тонет при неправильном ответе, а при правильном остается на поле.

На обдумывание вопроса дается 1 минута.

Клетки «мимо» позволяют заработать монеты, на которые в дальнейшем можно выкупить корабли. На обдумывание вопроса дается 20 секунд.

Также есть клетки с секретом.

Система гиперссылок в презентации



- 1) Кнопка «НАЧАТЬ» открывает игровое поле.
- 2) Щелчок по синей клетке открывает соответствующую клетку поля.



3) Клетка поля содержит следующие гиперссылки:

Переход на
вопрос



Возврат
корабля

Потопление
корабля

4) Слайд с вопросом

A slide with a blue background featuring a red boat, a pirate, a skull and crossbones, and a bomb. A large light blue cloud contains a math problem. The text reads: "В2 Пираты захватили в плен 200 человек. Из них $\frac{1}{4}$ часть с испанского фрегата, а $\frac{2}{3}$ оставшихся пленников с английского. Сколько английских пленников захватили пираты?" Below the cloud, the answer "100 человек" is displayed in white text. The slide is decorated with a red boat, a pirate, a skull and crossbones, and a bomb.

Возврат на
игровое поле

Показ ответа

Подведение итогов.

Побеждает та команда, у которой осталось большее количество кораблей. Команды имеют право выкупить потопленные корабли за заработанные пиастры.

Приложение 2.

Условные обозначения

Тип судна Стоимость



1 пиастр



2 пиастра



3 пиастра



4 пиастра



5 пиастров

Подводная лодка



- дополнительное судно (предоставляется дополнительный ход)

Остров сокровищ



- на острове спрятан клад (правильный ответ приносит 3 пиастра)

Шторм



- переживаем шторм (пропуск хода)

Пираты



- «Жизнь или кошелек» (команда либо жертвует одним игроком, либо всеми заработанными пиастрами)

Приложение 3.



Приложение 4.
Игровое поле

