

Примерный сценарий урока для учащихся основной школы, посвященного годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации

18 марта 2015 г. исполняется год, с того памятного дня, когда Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

В соответствии с данным договором в составе России образовались два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

Министерство образования и науки Российской Федерации рекомендует провести единый урок для учащихся 1-11 классов, посвящённый воссоединению Крыма с Россией.

Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал единого урока объединяет общая *цель* - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

Формы и методы организации единого урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, соответствовали возрасту обучающихся, способствовали формированию чувства гордости за страну за ее историю и ее выдающихся людей.

В ходе организации урока необходимо предусмотреть встречи и с представителями различных ветвей власти, юристами, и с людьми, добившимися успехов в различных сферах жизни.

Предполагается, что единый урок будет состоять из 2-х частей: инвариантной (обязательной для всех) и вариативной.

1. Инвариантная часть единого урока посвящена годовщине воссоединения Крыма с Россией и для школьников всех классов общеобразовательных школ одина.

2. Вариативная часть урока может быть посвящена истории Крыма, межрегиональных связей вашего региона и регионов Крымского федерального округа.

Предлагаем в основной школе с учетом имеющихся знаний ребят составить ленту истории. Лента истории может высвечиваться на доске или оформляться в виде слайдов презентации.

Ход урока.

1. Инвариантная часть

Начать урок, желательно, с рассказа о проведении референдума в Крыму и Севастополе.

На фоне карты Крыма учитель говорит об истории проведения референдума.

В ноябре 2013 - феврале 2014 гг. в Украине разворачивается политический кризис. В феврале 2014 г. на фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве Президент Украины В.Ф. Янукович был отстранен от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России.

На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

А 16 марта 2014 года в Крыму прошёл референдум о статусе Крыма. В нем приняло участие 83 % граждан Крыма. 97 % проголосовало «за воссоединение Крыма с Россией».

17 марта 2014 года издано распоряжение Президента Российской Федерации № 63-рп «О подписании Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов».

Желательно на данном этапе урока предусмотреть выступление почетного гостя (представителя законодательной или исполнительной власти), который смог бы рассказать, как был организован референдум, какие трудности были и как справлялись с ними.

Могут быть показаны фрагменты документальных фильмов о проведении референдума и о дне присоединения Крыма к России.

Отведите время на рассказы детей о том, как у них дома были отмечены эти события.

Важно, чтобы данный этап урока был ярким, эмоциональным.

2. Вариативная часть.

Далее учитель может продолжить беседу со школьниками «Что для России Крым?»

На наш взгляд, на данном этапе урока мог бы быть использован прием «Лента истории».

1. Древний Крым

Начинается лента с обсуждения слова «Крым». Крым от тюркского слова «кырым», что означает - «вал», «ров», «стена». Огромный ров (вал) 8,5 км был построен 2 тысячи лет назад и разделил материк и полуостров.

До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века — Крымский улус. С XV века полуостров стали называть Таврией, а после его вхождения в состав России в 1783 г. - Тавридой.

Учитель может предложить ребятам вспомнить уроки истории и ответить на вопрос:

Кто заселял этот полуостров? Какие древние города-государства вы можете назвать?

Крещение князя Владимира в Херсонесе.

2. Османские войны.

Интересен для учащихся будет и тот факт, что с 1475 г. Крымский полуостров попал под власть Османской империи, и на протяжении многих лет Россия вела с османами войну. Большую роль в этой борьбе сыграли А.В. Суворов, М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков.

Что ученики знают об этих славных сынах Отечества?

По итогам войны 1768-1774 гг. был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор, по которому Крымское ханство получало независимость. В состав России вошли Керчь с крепостью Ени-Кале, крепости Азови Кинбурн, русские торговые суда смогли свободно плавать по Черному морю.

3. Вхождение Крыма в состав России

Следующей остановкой по ленте истории может быть вхождение Крыма в состав России в 1783 году (Манифест Екатерины II от 8 апреля 1783 года).

Отметьте в этот период важную дату – в 1783 г. закладывается город Севастополь как база Черноморского флота.

4. Крымская война 1854-1855 гг.

Оборона Севастополя под командованием вице-адмиралов В.А. Корнилова и П.С. Нахимова, контр-адмирала В.И. Истомина (при работе над этим фрагментом урока возможно использовать Севастопольские рассказы Л.Н. Толстого).

5. Остановка XIX-XX века.

XIX-XX века. Крым - место паломничества писателей, поэтов, художников, композиторов. Памятные места связаны с именами А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, И.К. Айвазовского, А.И. Куинджи, И.И. Левитана, И.А. Бунина, М. А. Волошина, А. С. Грина, С.С. Прокофьева.

6. Довоенный Крым

В гражданскую войну из Крыма уезжали русские офицеры в далекие земли.

После Гражданской войны Крым вошел в состав Советского Союза (1922 г.) с образованием Крымской Автономной Советской Социалистической Республики в составе РСФСР. С 1945 г. - Крымская область РСФСР.

7. Великая Отечественная война

В годы Великой Отечественной войны вошла в историю героическая 250-дневная оборона Севастополя и бессмертный подвиг подземного гарнизона в керченских каменоломнях.

Противник стянул под Севастополь 203 тыс. чел., 780 орудий, 450 танков, 600 самолетов.

Советские силы составили 106 тыс. чел., 606 орудий, 38 танков, 109 самолетов.

Советские потери - более 200 тыс. человек, из них безвозвратные около 157 тыс. человек.

Предложите учащимся вспомнить примеры героических событий тех лет.

За оборону Севастополя 126 воинов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, тысячи награждены орденами и медалями. Недаром Севастополь зовется городом русской славы, городом русских моряков. После освобождения Крыма от фашистских захватчиков в нем началось восстановление разрушенного народного хозяйства.

8. Послевоенный Крым

В 1954 году Крымская область согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР была передана в состав Украинской ССР.

20 января 1991 г. в Крыму был проведён референдум. Участвовало в референдуме 81 % граждан. На голосование был поставлен вопрос: «Вы за воссоздание Крымской Автономной Советской Социалистической республики как субъекта Союза ССР и участника Союзного договора?».

Проголосовало «За» - 93% жителей Крыма.

Но воля жителей Крыма была проигнорирована политиками!

4 сентября 1991 г. Верховный Совет Крыма принял Декларацию о государственном суверенитете республики. 26 февраля 1992 г. Крымская АССР была переименована в Республику Крым в составе Украины, но в 1998 году Республика Крым была переименована в Автономную Республику Крым.

9. Крым и Россия - Мы вместе!

Учитель акцентирует внимание учащихся, что наш урок мы начали с разговора о воссоединении Крыма к России и сейчас мы с вами пришли на остановку «Крым и Россия - Мы вместе!».

18 марта 2014 года в Москве Президентом России Владимиром Путиным и представителями Крыма был подписан межгосударственный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России.

Вечером на Красной площади в Москве прошёл праздничный концерт. Выступая со сцены, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал:

видео

Наверное, никто в эту ночь не спал в Севастополе. Ночью небо озарилось вспышками праздничного салюта. На глазах у людей блестели слёзы. Этого дня они ждали долгих 23 года.

Крым ждал чуда, его жители верили, что оно свершится, они многое сделали для того, чтобы это чудо стало явью, реальностью, и мы им в этом помогли, потому что «Мы вместе!», потому что Крым – это Россия!

При подготовке уроков, рекомендуем использовать методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций «Крым в истории России» (автор К.А. Кочегаров), а также методические рекомендации для школ Российской Федерации по проведению уроков и внеклассных мероприятий, посвященных воссоединению России и Крыма.

Методическое пособие и рекомендации расположены на сайтах <http://минобрнауки.рф/пресс-центр/4140>, www.apkpro.ru.

Методические рекомендации по проведению классного часа по теме: «Мы вместе!». Электронный ресурс <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-uroka-klassnogo-chasa-po-teme-my-vmeste.html>