Урок английского языка в 4 – а классе по теме «Закрепление материала по теме «Еда», степени сравнения прилагательных»

Учителя: Вилкова Е.Н., Бучнева В.А.

**Задачи:** Речевая компетенция-развитие диалогической и монологической речи

 - развитие навыков чтения с полным пониманием

 Языковая компетенция:- Использование в речи The Present Progressive Tense

* Использование в речи степеней сравнения прилагательных

 Социокультурная компетенция –познакомить с традициями Англии связанных с едой

**УУД**: Познавательные- умение извлекать информацию из прочитанного, услышанного, сравнивать представленную информацию

Регулятивные- умение определять самостоятельно цель учебной деятельности, строить выполнение задания на основе образов

Коммуникативные- умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, читать вслух и про себя.

Личностные- воспитание уважения к культуре и традициям Англиипонимание позиции другого человека

**Оборудование**: Учебник « Rainbow English» 4 класс, рабочая тетрадь, презентация для интерактивной доски.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hallow, boys and girls. Let`s begin our English lesson. You have learnt the poem by heart, let`s recite the poem. Ex.3, p.29What are we going to talk about? | Pupils recite the poem.The topic of our lesson is food, meals and dishes |
| Let1s revise the words. Look at the smart board and classify the names of food into some categories. | Presentation |
| Open you books page 28,ex.2. What grammar Tense will you use in the exercise?  | The Present Progressive Tense, and the construction would like to…  |
| -Our pupils have prepares the dialogues and they would like to act them out- One of you will be a customer, the other will be an waiter , you will have 2 minutes to prepare dialogues  | Ex.4,p. 34-35, ex.5, p.30-31Their own dialogues |
| A Physical training minute  | Two little feet go tap,tap,tapTwo little hands go clap,clap,clapTwo little feet go jump, jump,jumpTwo little hands go thump,thump, thump. |
| Now read the text and translate itOur pupils have prepared some presentations about their favourite food | Pupils read and translate, represent their presentations |
| In groups of 4 compare the food you have drown before the lesson. Using adjectives(tasty,hot,cute,big,light,cold,dark,bright). You should write as many sentences as possible. | In 2 minutes pupils write sentences, the best group write more sentences than others. |
| That`s all for today Thank you for your work. You may be free. We wish you good holidays! |  |