Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск»

**Проект**

**«Защитники Отечества»**

Воспитатели: Тюкачева Ольга Владимировна,

Мельникова Наталья Викторовна

Методист Новоселова Елена Павловна

2014 год

**Проект «Защитники Отечества»**

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

В настоящее время дети, так же как, впрочем, и взрослые, так увлечены телевидением и компьютерными играми, что забывают о совместных играх и увлечениях, о необходимом общении друг с другом. Необходимо развивать в детях любовь и уважение к родителям. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

**Актуальность проекта:** угасание интереса к военным профессиям, необходимость формирования гендерной и семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, творческо - информационный.

**Время реализации проекта:** 10.02.2014 - 23.02.2014г.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи:**

* дать детям знания о Российской Армии;
* уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.
* развивать смелость, выносливость;
* воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
* организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Выявление проблемы.
* Определение целей и задач проекта.
* Организация работы над проектом:
  + Подбор детской художественной литературы для чтения.
  + Подбор презентаций для просмотра.
  + Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
  + Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Основной.**

     Практическая деятельность по решению проблемы:

* + Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины
  + Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
  + Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)
  + Рассматривание картин, составление дидактического альбома, просмотр видеофильмов и презентаций.
  + Оформление выставок.
  + Рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, выпуск стенгазеты, изготовление подарков к празднику.

**3 этап. Заключительный.**

* Подготовка к празднику, посвящённому 23 февраля (разучивание песен).
* Проведение праздника «Защитники Отечества».
* Создание видеоролика

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы « Лучик», родители, воспитатели, музыкальный руководитель, методист.

**Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление подарков для пап и дедушек.
* Изготовление коллективных открыток «Защитникам родины», «Подарок ветерану».
* Праздничное развлечение «День защитников Отечества».
* Выпуск видеоролика.

**Степень применения проекта:** возможность использования проекта в средней и подготовительной группе, размещение на страницах сайта ДОУ.

**Работа с родителями:**

* Консультации, рекомендации, информационно-просветительская работа;
* Выставка детского творчества, совместных работ;
* Изготовление поделок и открыток;
* Подбор фотографий для видеоролика;
* Демонстрация видеоролика.

**Работа с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Мероприятия** |
| **1** | **«Физическая культура»** | Разучивание физкультминуток. |
| **2** | **«Здоровье»** | Беседа «Как важно быть здоровым» |
| **3** | **«Безопасность»** | Беседы по правилам патриотических игр, безопасность в музыкальном зале. |
| **4** | **«Социализация»** | Выставки «Наша армия», «Военная техника».  Фотосессия «Я – будущий солдат».  Работа с семьей – подбор фотографий для видеоролика. |
| **5** | **«Познание»** | Беседы с детьми « Когда я стану взрослым», « Что нужно военному», «Наша Родина-Россия», «Самый дорогой мне человек»  Проведение НОД по познанию на тему «Наша Армия».  Просмотр презентации «Наша Армия», «Рода войск».  Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику в свободной деятельности. |
| **6** | **«Коммуникация»** | Игры патриотического направления:  - дидактические: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;  - сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Строим крепость».  - игры-соревнования: «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие». |
| **7** | **«Чтение художественной литературы»** | Чтение А.Митяев «Почему армия родная?»,  Л.Кассиль «Твои защитники» |
| **8** | **«Художественное творчество»** | «Кораблик» - подарок папе на 23 февраля,  Изготовление коллективных открыток «Защитникам родины», «Подарок ветерану» |
| **9** | **«Музыка»** | Прослушивание песен «Катюша», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова.  Разучивание песни «Мой папа»  Итоговое мероприятие - праздник «День защитника отечества» |

**Результат проекта:**

-Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;

-Повышение гордости за своих отцов.

-Изготовление подарков для пап и дедушек.

-Изготовление коллективных открыток «Защитникам родины», «Подарок ветерану».

-Праздничное развлечение «День защитников Отечества».

-Участие в конкурсах:

Районный конкурс поздравительных открыток «Защитникам родины» (диплом Iстепени);

Всероссийский творческий конкурс «День защитника отечества» (диплом II степени);

- Создан видеоролик.