План образовательной работы на неделю 21 по 25 апреля.

**Тема: Волшебница вода. Рыбы.**

**Цель:** Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.

**Прогулка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение и экспериментирование. | Подвижные игры. | Труд. | Самостоятельная деятельность. | Индивидуальная работа. |
| -За насекомыми.  -За бабочкой.  -За воробьями.  -За весенними изменениями в погоде.  -За песком.  Цель: продолжать обобщать знания детей о многообразии насекомых. Вызвать желание наблюдать за бабочкой, о хрупкости. Уточнить представления о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать разные периоды весны.. Расширять опыт детей с песком.  Развлечение «Пускание мыльных пузырей на ветру». Цель: развивать положительно – эмоциональный настрой.  Длительный опыт «Выявление движения солнца по небосводу». Цель: развивать интерес в измерении тени дерева в одно и то же время в течение недели. Убедить, что тень становится короче с каждым днем. | П/и «Не дай мяч водящему». «Охотники и утки», «Стоп!».  Цель: развивать ловкость, умение догонять, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм.  П/и «Выше земли», «Волк во рву».  Цель: развивать прыгучесть. Воспитывать интерес к совместным играм.  М. П/и «Что мы делали не скажем», «Огонь, земля, воздух, вода». Цель: развивать умение реагировать, речь.  Белорусская народная сказка «Хлопушки». Цель: вызвать желание поиграть в народную игру. Развивать ловкость, быстроту детей. | -Подметание веранды.  -Протирание мебели на веранде.  -Сбор мусора на участке.  -Сбор игрушек.  Цель: развивать у детей трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем. | Вношу:  Для опытов  -  -бросовый материал,  -предметы для опта. | Упражнение «Танец вальс» с Машей В., Максимом Б.  цель: продолжать учить детей выполнять кружение с переступанием.  Упражнение «Шаг польки» с Егором К., Андреем.  цель: развивать у детей умение делать шаги с подскоками.  Упражнение «Прыжки на двух ногах». С Митей, Андреем.  цель: развивать умение прыгать на двух ногах. |

Непосредственно -образовательная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,  дни недели. | Непосредственно- образовательная деятельность. | Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| Понедельник 21 апреля 2014 г. | Коммуникация  (подготовка к обучению грамоте) | Труд в уголке природы «Полив рассады». Цель: обогатить опыт детей в умении ухаживать за рассадой: правильно поливать…Развивать любознательность. Воспитывать чувство ответственности.  Беседа «Вода – источник жизни, здоровья». Цель: обратить внимание детей на важность и необходимость воды. Развивать монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к здоровью.  Д/и «Живая природа». Цель: развивать у детей желание играть в игры, умение договариваться, уступать, принимать правильное решение. Воспитывать чувство уважения.  Экологическая акция «День воды». Цель: развивать у детей желание экономно использовать воду: не баловаться при умывании, вовремя закрывать кран, не проливать при питье.  Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря. Цель: обобщить представления детей о водном мире. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к природе.  Сюжетно – ролевая игра по выбору детей. Цель: обратить внимание детей на сюжетно – ролевой игры. Вызвать желание самостоятельно выбрать сюжетно – ролевую игру. Воспитывать самостоятельность, ответственность.  Индивидуальная работа «Поставь звук правильно» с подгруппой. Цель: развивать у детей фонематический слух. Воспитывать интерес к совместным играм. | Вношу  Для рассматривания  -глобус,  -географическую карту.  Для экспериментирования:  -лупу.  -камешки разной окраски и размера.  -дощечки.  -засушенные растения.  Для рисования – опыта:  -краски  -бумага.  -ткань.  -паролон. | Папка - ширма «Игры и экспериментирование с водой». |
| Физическая культура |
| Художественное творчество  (рисование ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 22 апреля 2014г. | Познание (ФЭМП) | Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться!». Цель: обогатить опыт детей в опасных жизненных ситуациях. Дать представления о итоге данной ситуации. Развивать чувство опасности, ответственности. Воспитывать чувство осторожности.  Д/и «Укажи, как правильно переходить улицу?». Цель: обратить внимание детей на соблюдение правил дорожного движения. Развивать осторожность. Воспитывать уважение к правилам, ответственность.  Беседа «Зачем нам ФОК, бассейн?». Цель: обратить внимание на значимость ФОКов, бассейнов. Развивать желание заниматься спортом. Воспитывать чувство бережного отношения к здоровью.  М/п./и «Съедобное – несъедобное». Цель: развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Воспитывать интерес к совместным играм.  Хозяйственно – бытовой труд «Мытье уличных игрушек». Цель: вызвать желание у детей потрудиться, оказать помощь. Воспитывать интерес к труду.  Опыт «Фильтр – что это и из чего он сделан?». Цель: познакомить детей с понятием «фильтр», из чего он может быть сделан «бумага, марля, сетка, вата». Развивать умение сравнивать и делать вывод. Воспитывать любознательность.  Индивидуальная работа «Найди предмет по контуру» с подгруппой. Цель: развивать у детей воображение, умение находить предмет по форме, контуру; умение доказывать свою точку зрения. Воспитывать интерес к совместной игре.  Нетрадиционное рисование «Хмурое небо». Цель: познакомить и обратить внимание на нетрадиционной изображение (рисование) с помощью ложки и трубочки для коктейля. Воспитывать любознательность и интерес к рисованию. | Вношу  Для рассматривания  -пейзажи художников, изображавших водоемы: Айвозовского, Левитан.  -игрушки из глины.  -фотоальбомы «Озера Урала».  Для лепки  -пластилин.  -бросовый материал.  Для чтения  -книги.  -стихи о воде.  Для игр  -Д/и «Животный мир».  -«Собери…».  Для наблюдения  -дневники наблюдений для фиксации изменений в природе. | Рекомендации для родителей «Организация деятельности дома по теме волшебная вода». |
| Музыка  Коммуникация  ( развитие речи) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда 23 апреля 2014г. | Познание ( Развитие кругозора)«Волшебница вода».  Программное содержание: Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами. | Игра – эксперимент «Испытание кораблей». Цель: вызвать желание у детей сравнить и испытать кораблики из разный материалов. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к экспериментированию.  Р/и «Сочиним сказку жили – были….». Цель: развивать у детей желание поиграть в игру. Развивать грамматический строй речи. Воспитывать интерес к совместным играм.  Чтение стихотворений о природе по желанию. Цель: вызвать желание почесть стихотворение о природе. Развивать монологическую речь. Воспитывать чувство коллективизма.  Экспериментальное рисование «Рисуем природным материалом». Цель: обратить внимание на использование природного материала в рисовании, на результат от использования камней разной формы, размера, сухих листьев, дополняя рукой, без использования кисти. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к художественному творчеству.  Д/и «Пойди не знаю куда, найди то не знаю что». Цель: вызвать интерес и желание поиграть в математическую игру. Развивать умение руководить человеком, разбираться в понятиях «направо, налево, вперед, назад», умение описывать предмет не называя его. Воспитывать любознательность.  Индивидуальная работа «Угадай предмет по действию» с подгруппой. Цель: обогатить опыт детей в угадывании предметов по действию. Развивать воображение. Воспитывать любознательность, интерес к играм.  Сюжетно – ролевая игра по выбору детей. Цель: обратить внимание детей на сюжетно – ролевой игры. Вызвать желание самостоятельно выбрать сюжетно – ролевую игру. Воспитывать самостоятельность, ответственность.  Слушание «Звуки природы: дождь». Цель: вызвать у детей желание прослушать звуки природы. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыке природы. | Вношу:  Для просмотра  -мультфильмы.  Для наблюдения  -картинки для определения погоды, температуры  Для труда  -лейки  -фартуки  -тряпочки для протирания  Атрибуты для хозяйственно – бытового труда.  Для игр  -атрибуты для сюжетно – ролевой игры.  Для игр с песком  -атрибуты для игр с песком.  -бросовый материал. | Папка – ширма «Опасные ситуации на водоеме». |
| Художественное творчество (аппликация) «Белая лилия».  Программное содержание: Учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона, на их основе выполнять аппликацию. Развивать мелкую моторику рук, зрительно двигательную координацию. |
| Физическая культура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг 24 апреля 2014 г. | Познание (ФЭМП) | Ситуативный разговор «Как вести себя на водоеме с друзьями?». Цель: обратить внимание детей на поведение на водоеме. Развивать чувство опасности, осторожности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью сверстников.  Индивидуальная работа «Как правильно держать карандаш?» с Арсением Ф. Цель: обогатить опыт детей в правильном письме: удобно, формируется красивый почерк. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.  Проблемная ситуация «Надо ли мыть руки?». Цель: развивать у детей умение доказывать точку зрение, связную речь. Воспитывать бережное отношение к здоровью.  Игра - этюд «О чем мечтает облако?». Цель: вызвать желание поиграть в игру – этюд. Развивать любознательность, умение дослушивать до конца, воображение. Воспитывать интерес к необычным играм.  Инсценировка сказки в ходе сочинения. Цель: поупражнять детей в сочинении сказки и одновременном показе. Развивать связную речь. Воспитывать любознательность, чувство коллективизма.  Д/и «Танграм». Цель: вызвать интерес к игре, сконструировать из отдельных геометрических фигур предмет: лодку, ракету… Воспитывать любознательность, интерес к совместным играм.  Индивидуальная работа «Дыхательная гимнастика» с подгруппой. Цель: развивать у детей дыхание, умение правильно дышать. Воспитывать желание заботится о своем здоровье.  Повторение танца «Шарик детства». Цель: развивать музыкальный слух, двигательную активность. Воспитывать интерес к музыке, танцевальной деятельности. | Вношу  Для рассматривания  -картинки с костюмами разных профессий.  Для чтения  -сказки  -стихи о воде, планете, растительном и животном мире.  Для решения ситуаций  -картинки иллюстрации с изображением загрязненной планеты.  Для слушания  -аудиозапись вальса,  -польки. | Папка – ширма «Развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе». |
| Физическая культура  Художественное творчество (рисование) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница 25 апреля 2014г.  2013г. | Музыка | Д/у «Обведи водоем». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, глазомер, выдержку, умение доводить начатое до конца. Воспитывать интерес к работе с карандашом.  Имитационная игра «Цветы после дождя». Цель: вызвать интерес поиграть в игру. Развивать невербальное общение, двигательную активность. Воспитывать любознательность, чувство юмора.  Длительное наблюдение «Что было, что стало?». Цель: вызвать у детей желание длительно понаблюдать за изменениями в природе, фиксировать результат. Развивать внимание, умение использовать схематические рисунки в фиксации изменений. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.  Беседа «Мир вокруг нас». Цель: обогатить опыт детей о мире, окружающем нас. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, к себе и окружающим.  Слушание Грига «Ручеек». Цель: обогатить опыт детей в слушании классической музыки. Развивать музыкальный слух. Воспитывать эстетические чувства.  Рассказывание «Случай на водоеме». Цель: вызвать желание вспомнить и рассказать опасные и веселые случаи, происходящие на водоеме. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к разговорам, беседам.  Чтение сказки по выбору. Цель: вызвать желание самостоятельно выбрать сказку, прослушать ее. Развивать умение внимательно слушать, не мешать слушателям. Развивать чувство гордости, сопереживать героям. Воспитывать самостоятельность.  Игра – этюд «После грозы». Цель: развивать у детей невербальное общение, внимание. Воспитывать любознательность. | Для пения  -Песни «До свидания, детский сад»,  «Дошкольное детство, прощай».  Для танца  -песня «Воздушный шарик детства».  Для игры - дежурства  -фартуки.  -детская посуда.  -салфетницы.  Для соревнования  -моталочка  -кольцеброс на нитке.  -атрибуты для метания: мешочки, корзина | Рекомендации «Посещение водоемов, парков». |
| Познание (конструирование и ручной труд)  «Кувшинка». Программное содержание: Продолжать развивать у детей конструктивные навыки: сгибание, разглаживание…Закрепить навыки работы с бумагой, клеем. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. |