МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖУРАВУШКА»

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Занятие-путешествие:**

**«Губкин – наша малая Родина»**

Подготовил:

Воспитатель спецгруппы №6

Устинских Ольга Ивановна

г. Губкин

2013г.

|  |
| --- |
| **Занятие-путешествие:**  **"Губкин - наша малая Родина"**  **Цель:** формирование знаний детей о родном городе.  **Задачи:**   1. Уточнить представления детей о родном городе Губкине. 2. Формировать у детей понятие "малая Родина". 3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше. 4. Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой Родины-городу Губкину.   **Словарная работа:** малая Родина.  **Предварительная работа:** беседы о родном городе Губкин, рассматривание фотографий достопримечательностей города Губкин, чтение и заучивание стихотворений о городе, рисование на тему "Наш любимый город Губкин", беседы о Губкине, словесные игры и сюжетно-ролевые игры детей, рассматривание альбомов о Губкине и о людях, прославивших город.  **Материал:** карта России и Белгородской области для нахождения родного города, флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города Губкин", изображение герба и флага города Губкина, Белгородской области, России, игрушка-сердечко.    **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**  Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное стихотворение, внимательно послушайте его:  На широком просторе,  Предрассветной порой,  Встали алые зори  Над родимой страной.  С каждым годом все краше,  Дорогие края…  Лучше Родины нашей  Нет на свете друзья.    О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине)  У каждого человека на земле есть малая Родина.    Упражнение "Что такое малая Родина?"  Дети говорят и передают флажок.  - Малая Родина - это место, где мы родились и живем.  -Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.  - Малая Родина - это наш город Губкин.  - Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.  - Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.  - Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.  А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.  - Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной город, это наша малая Родина.  - У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Губкин) Город Губкин - это наш родной край, наша малая Родина. (показать на карте город Губкин)  - У каждого города есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб города Губкина.    Игра "Будь внимателен"  Выберите из предложенных вам флагов и гербов:  - Флаг и герб нашего города Губкин.  Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.    Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию на автобусе по нашему любимому городу Губкин. Вы готовы? (Да!) Поехали! (звучит фонограмма)  Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет остановку.    **Первая остановка.**  Дети стоят вокруг воспитателя.  Воспитатель читает отрывок из стихотворения губкинской школьницы Дорошевой Ирины:    Ты - жемчужина области всей,  Городок наш, уютный и милый.  Сколько радости и теплоты,  И веселья сколько здесь было?!  Здесь живут металлурги и те,  Каждый день кто встают рано утром:  Убирают газоны, сажают цветы,  Город делают чистым, уютным.  Сколько зданий красивых вокруг,  Тротуары блестят чистотой.  Город мой, ты мне ближе, чем друг.  Я люблю тебя - это не скрою.  Вопросы:  - О каком городе стихотворение? (Губкин)  - Где расположен наш город? (в Белгородской области)    **Игра с мячом "Какой наш город Губкин?"**  Воспитатель бросает мяч, а дети ловят мяч и отвечают на вопрос "Какой наш город Губкин?" (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)    Звучит фонограмма "Автобус" музыка и дети продолжают "путешествие" (двигаются по кругу).    **Вторая остановка.**  Дети садятся на стульчики.    Показ альбома **"Достопримечательности города Губкина"**    Физминутка:  А теперь всем детям встать,  Руки медленно поднять,  Пальцы сжать, потом разжать,  Руки вниз и так стоять.  Отдохнули все немножко  И отправились в дорожку.    Звучит фонограмма, дети продолжают поездку (двигаются по кругу), по окончании фонограммы воспитатель объявляет остановку.    **Третья остановка.**  **Игра с флажком "Назови свой домашний адрес"**  Дети называют свой домашний адрес и передают флажок.  Воспитатель:  - Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Губкин.  - А какая главная улица в нашем городе? (улица Мира)  - Что есть на этой улице? (ДК "Форум", центральная площадь, здание администрации города, памятник В.И.Ленину, магазины, гостиница "Лебедь" и т.д.)    Ребенок:  Мы живем,  Мы растем  В нашем городе родном.  Для кого-то он большой,  А для нас - огромный!  Пусть живет!  Пусть растет!  Городок наш скромный!    Звучит музыка, дети продолжаю "поездку". (двигаются по кругу)    **Четвёртая остановка.**    **Игра с мячом "Назови ласково"**  Воспитатель бросает мяч детям, они называют существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросают мяч обратно.  Дом - домик  Двор - дворик  Улица - улочка  Мост - мостик  Сквер - скверик  Город - городок  Дорога - дорожка  Газон - газончик    Звучит музыка, дети продолжают двигаться по кругу.    **Пятая остановка**  Воспитатель: Ребята, вам очень нравится отгадывать загадки? Попробуйте отгадать загадку.  Кто гантели поднимает,  Дальше всех ядро бросает?  Быстро бегает,  Метко стреляет.  Как одним словом Их всех называют? (Спортсмены.)  - В нашем городе большое внимание уделяется здоровью людей и спорту. Поэтому в городе Губкин есть несколько крупных спортивных комплексов. Назовите их. (Ледовый дворец "Кристалл", бассейн "Дельфин", спортивный комплекс "Горняк".) - Какой спортивный комплекс расположен в нашем районе. (В нашем районе расположен спортивный комплекс "Кристалл".) -  - Что бы быть здоровыми и сильными, мы с вами тоже должны заниматься спортом.  Физкультминутка. Координация речи с движениями.  Мы по городу шагали,  Много нового узнали,  Но теперь мы подустали,  И присели отдохнуть.  В старом парке посидели,  И на пруд мы поглядели,  Отдохнули мы немного,  А теперь продолжим путь.  Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":  - Ваш город большой или маленький?  - Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их.  - В какой части города расположен ваш детский сад "Журавушка"?  - Названия, каких улиц вашего города вы знаете?  - А какие общественные здания есть в вашем городе?  Отгадывание загадок о родном городе.  - Ребята, скажите, чего много в нашем городе? (В нашем городе много домов, улиц, фонтанов, скверов, клумб.) Действительно, в нашем городе много очень красивых клумб, которые представлены фигурами разных животных. Отгадайте, о каких клумбах идёт речь?  В зоопарке,  Верь, не верь,  Проживает  Чудо-зверь.  У него рука - во лбу,  Так похожа на трубу!  А у нас не в зоопарке,  Здесь гуляют на полянке  Мама, папа и сынок,  Каждый видеть всех их мог… (Слоны.)  На игровом поле демонстрируется фотография клумбы со слонами.  http://www.maaam.ru/upload/blogs/f1e57cb1da1bfb7417b9f6068ce91730.jpg.jpg  - Такие слоны находятся у нас в районе старого парка.  Проживает в странах жарких,  А в не жарких - в зоопарках.  И спесив он, и хвастлив,  Потому что хвост красив.  Угадайте, что за птица,  В нашем городе гнездиться,  По соседству со слонами,  Ей любуемся мы с вами… (Павлин.)  Демонстрируется фотография клумбы с павлином.  **http://www.maaam.ru/upload/blogs/fde12e6d9352c836b9af8936584c08cf.jpg.jpg**  - Какие ещё клумбы в виде животных вы знаете в нашем городе? Где они находятся?  **Шестая остановка.**  Воспитатель читает:  Рано утром детский сад  Малышей встречает.  Там игрушки без ребят  В уголке скучают.  Красный мяч, синий мяч,  Куклы, медвежата.  Детский сад!  Родной наш сад!  Любят все ребята.    Ребенок читает стихотворение:  -Малая родина-  Островок земли.  Под окном смородина,  Вишни расцвели.  Яблоня кудрявая,  А под ней скамья.  Ласковая Родина малая моя!  Воспитатель:  -В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая, малая Родина - наш город Губкин. Наш город красивый, зелёный, уютный. А вы любите свой город? Давайте же вспомним, за что мы так любим свою малую Родину - город Губкин.  **Игра "Передай сердечко и скажи словечко".**  Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.  - Я люблю свой город, потому что он красивый.  - Я люблю свой город, потому что он зелёный.  - Я люблю свой город, потому что уютный и т.д.    Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина - город Губкин оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?  Ответы детей:  -Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.  Воспитатель:  - Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага! |