МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖУРАВУШКА»

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Занятие-путешествие:**

**«Губкин – наша малая Родина»**

 Подготовил:

 Воспитатель спецгруппы №6

 Устинских Ольга Ивановна

г. Губкин

2013г.

|  |
| --- |
| **Занятие-путешествие:****"Губкин - наша малая Родина"****Цель:** формирование знаний детей о родном городе.**Задачи:**1. Уточнить представления детей о родном городе Губкине.
2. Формировать у детей понятие "малая Родина".
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину-родной город, желание сделать свой город лучше.
4. Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой Родины-городу Губкину.

**Словарная работа:** малая Родина.**Предварительная работа:** беседы о родном городе Губкин, рассматривание фотографий достопримечательностей города Губкин, чтение и заучивание стихотворений о городе, рисование на тему "Наш любимый город Губкин", беседы о Губкине, словесные игры и сюжетно-ролевые игры детей, рассматривание альбомов о Губкине и о людях, прославивших город.**Материал:** карта России и Белгородской области для нахождения родного города, флажок красного цвета, мяч, альбом "Достопримечательности нашего города Губкин", изображение герба и флага города Губкина, Белгородской области, России, игрушка-сердечко. **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное стихотворение, внимательно послушайте его:На широком просторе,Предрассветной порой,Встали алые зориНад родимой страной.С каждым годом все краше,Дорогие края…Лучше Родины нашейНет на свете друзья. О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине)У каждого человека на земле есть малая Родина. Упражнение "Что такое малая Родина?"Дети говорят и передают флажок.- Малая Родина - это место, где мы родились и живем.-Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.- Малая Родина - это наш город Губкин.- Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.- Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.- Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной город, это наша малая Родина.- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Губкин) Город Губкин - это наш родной край, наша малая Родина. (показать на карте город Губкин)- У каждого города есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб города Губкина. Игра "Будь внимателен"Выберите из предложенных вам флагов и гербов:- Флаг и герб нашего города Губкин.Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге. Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию на автобусе по нашему любимому городу Губкин. Вы готовы? (Да!) Поехали! (звучит фонограмма)Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет остановку. **Первая остановка.**Дети стоят вокруг воспитателя.Воспитатель читает отрывок из стихотворения губкинской школьницы Дорошевой Ирины: Ты - жемчужина области всей,Городок наш, уютный и милый.Сколько радости и теплоты,И веселья сколько здесь было?!Здесь живут металлурги и те,Каждый день кто встают рано утром:Убирают газоны, сажают цветы,Город делают чистым, уютным.Сколько зданий красивых вокруг,Тротуары блестят чистотой.Город мой, ты мне ближе, чем друг.Я люблю тебя - это не скрою. Вопросы:- О каком городе стихотворение? (Губкин)- Где расположен наш город? (в Белгородской области) **Игра с мячом "Какой наш город Губкин?"**Воспитатель бросает мяч, а дети ловят мяч и отвечают на вопрос "Какой наш город Губкин?" (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.) Звучит фонограмма "Автобус" музыка и дети продолжают "путешествие" (двигаются по кругу). **Вторая остановка.**Дети садятся на стульчики. Показ альбома **"Достопримечательности города Губкина"** Физминутка:А теперь всем детям встать,Руки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз и так стоять.Отдохнули все немножкоИ отправились в дорожку. Звучит фонограмма, дети продолжают поездку (двигаются по кругу), по окончании фонограммы воспитатель объявляет остановку. **Третья остановка.****Игра с флажком "Назови свой домашний адрес"**Дети называют свой домашний адрес и передают флажок.Воспитатель: - Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Губкин. - А какая главная улица в нашем городе? (улица Мира)- Что есть на этой улице? (ДК "Форум", центральная площадь, здание администрации города, памятник В.И.Ленину, магазины, гостиница "Лебедь" и т.д.) Ребенок:Мы живем,Мы растемВ нашем городе родном.Для кого-то он большой,А для нас - огромный!Пусть живет!Пусть растет!Городок наш скромный! Звучит музыка, дети продолжаю "поездку". (двигаются по кругу) **Четвёртая остановка.** **Игра с мячом "Назови ласково"**Воспитатель бросает мяч детям, они называют существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросают мяч обратно.Дом - домикДвор - дворикУлица - улочкаМост - мостикСквер - скверикГород - городокДорога - дорожкаГазон - газончик Звучит музыка, дети продолжают двигаться по кругу. **Пятая остановка**Воспитатель: Ребята, вам очень нравится отгадывать загадки? Попробуйте отгадать загадку. Кто гантели поднимает, Дальше всех ядро бросает? Быстро бегает, Метко стреляет. Как одним словом Их всех называют? (Спортсмены.) - В нашем городе большое внимание уделяется здоровью людей и спорту. Поэтому в городе Губкин есть несколько крупных спортивных комплексов. Назовите их. (Ледовый дворец "Кристалл", бассейн "Дельфин", спортивный комплекс "Горняк".) - Какой спортивный комплекс расположен в нашем районе. (В нашем районе расположен спортивный комплекс "Кристалл".) - - Что бы быть здоровыми и сильными, мы с вами тоже должны заниматься спортом. Физкультминутка. Координация речи с движениями. Мы по городу шагали, Много нового узнали, Но теперь мы подустали, И присели отдохнуть. В старом парке посидели, И на пруд мы поглядели, Отдохнули мы немного, А теперь продолжим путь. Далее общение с детьми по схеме "вопрос - ответ":- Ваш город большой или маленький? - Из скольких частей состоит ваш город? Назовите их. - В какой части города расположен ваш детский сад "Журавушка"? - Названия, каких улиц вашего города вы знаете? - А какие общественные здания есть в вашем городе? Отгадывание загадок о родном городе. - Ребята, скажите, чего много в нашем городе? (В нашем городе много домов, улиц, фонтанов, скверов, клумб.) Действительно, в нашем городе много очень красивых клумб, которые представлены фигурами разных животных. Отгадайте, о каких клумбах идёт речь? В зоопарке, Верь, не верь, ПроживаетЧудо-зверь. У него рука - во лбу, Так похожа на трубу! А у нас не в зоопарке, Здесь гуляют на полянке Мама, папа и сынок, Каждый видеть всех их мог… (Слоны.) На игровом поле демонстрируется фотография клумбы со слонами. http://www.maaam.ru/upload/blogs/f1e57cb1da1bfb7417b9f6068ce91730.jpg.jpg- Такие слоны находятся у нас в районе старого парка. Проживает в странах жарких, А в не жарких - в зоопарках. И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Угадайте, что за птица, В нашем городе гнездиться, По соседству со слонами, Ей любуемся мы с вами… (Павлин.) Демонстрируется фотография клумбы с павлином.  **http://www.maaam.ru/upload/blogs/fde12e6d9352c836b9af8936584c08cf.jpg.jpg**- Какие ещё клумбы в виде животных вы знаете в нашем городе? Где они находятся? **Шестая остановка.**Воспитатель читает:Рано утром детский садМалышей встречает.Там игрушки без ребятВ уголке скучают.Красный мяч, синий мяч,Куклы, медвежата.Детский сад!Родной наш сад!Любят все ребята. Ребенок читает стихотворение:-Малая родина-Островок земли.Под окном смородина,Вишни расцвели.Яблоня кудрявая,А под ней скамья.Ласковая Родина малая моя! Воспитатель:-В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая, малая Родина - наш город Губкин. Наш город красивый, зелёный, уютный. А вы любите свой город? Давайте же вспомним, за что мы так любим свою малую Родину - город Губкин. **Игра "Передай сердечко и скажи словечко".**Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.- Я люблю свой город, потому что он красивый.- Я люблю свой город, потому что он зелёный.- Я люблю свой город, потому что уютный и т.д. Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина - город Губкин оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?Ответы детей:-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.Воспитатель:- Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!  |