**Задачи:**

**Познавательные:** Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов. Закрепить умение называть свой адрес и познакомить с адресом детского сада. Повторить жилища животных.

**Речевые:** Развивать связную речь через краткий пересказ с дополнением, полные ответы на вопросы.

**Физкультурно-оздоровительные:** Продолжать работу по развитию двигательной активности и стремления к здоровому образу жизни у детей

**Художественно-эстетические:** Продолжать работу по осуществлению художественно-эстетического развития детей на основе рассматривания иллюстраций (ИКТ), рисунки.

**Социально-коммуникотивные:** Развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности.

**Планируемый результат**: Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения; закрепить умение называть свой домашний адрес.

**Методы и приемы:**

**Наглядный**: показ, рассматривание.

**Словесные**: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

**Практические**: инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка», игра «Чей домик», рисунки на тему «Мой дом».

**Наглядные средства обучения**: демонстрационный материал «Какие бывают дома», дидактическая игра «Чей домик», домик, костюмы лисы и зайца.

**Индивидуальная работа:** инсценировка сказки «Заюшкина избушка»,

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание стихотворения «Здравствуй, Родина моя!», выставка рисунков на тему «Мой дом», изготовление дидактической игры «Чей домик».

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

**Воспитатель:** Правильно, это заяц. Давайте постучим и поздороваемся с ним. (Стучат) Зайчик, выходи, к тебе ребята пришли в гости.

*Из домика выходит лиса.*

**Лиса:** Здравствуйте, здравствуйте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

*Уходит обратно в домик.*

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет? И где же сам зайчик?

*Выходит заяц и плачет*

**Воспитатель**: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

**Заяц**: Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

**Воспитатель:** Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Не горюй, зайчик, мы с ребятами тебе пожжем. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

*Дети стучат в домик.*

**Лиса:** Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Воспитатель**: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

*Лиса выходит.*

**Воспитатель:** Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

**Лиса**: А как же я? Где же мне жить? Моя избушка растаяла?

**Воспитатель**: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

***Игра «Чей домик»***

Одной группе детей раздаются картинки с изображением животных, а другой группе - жилища животных, каждый находит  себе пару.

**Воспитатель**: Ребята, а как называется лисичкин дом? (Норка) Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

**Лиса:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Оставайтесь на нашем занятии, наши ребята расскажут вам еще много интересного и поучительного.

*Герои садятся.*

**Воспитатель**: Вы знаете, где живут звери, как называются их домики. А где живут люди? (отвечают)

**Воспитатель**: Для чего нужны людям дома? А сейчас я предлагаю вам отправится в мини музей, **где выставлены фотографии домов**. Знаете ли вы, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома. Сейчас это большие многоэтажные и одноэтажные, кирпичные и панельные дома.

**Гимнастика для глаз:** Посмотрите, детки заблудились и хотят попасть домой, давайте глазами **покажем, куда нужно идти.** В какой дом мы привели ребят? (отвечают)

**Воспитатель:** У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. А как вы думаете, у детского сада есть свой адрес? Конечно! У нашего детского сада адрес звучит так: 6 микрорайон, дом 8. Давайте скажем все вместе и запомним его. Для чего же людям нужен адрес?

*(отвечают)*

**Физминутка:**

Мы по улице гуляем, за природой наблюдаем

(ходьба на месте, с поворотами головы вправо, влево)

Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели. (поднимают голову вверх)

Птички в гнёздышках сидят. (приседают)

Птички по небу летят (взмахи руками)

И по кочкам скачут (прыжки на месте)

И никто не плачет! (улыбаются)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? Может лисичка и зайчик захотят прийти к вам в гости.

**Игра «Интервью».** Корреспондент спрашивает у детей их домашний адрес. А сейчас мы спросим ребят, где они живут, ведь знать это - важно! Например, я живу в 5 микрорайонен, д. 34, кв 66.

**Воспитатель:** Мы назвали с вами столько адресов, а что же их объединяет? (отвечают)

Умнички! Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной город Курган. Наш дом-это наша большая Родина-Россия!

***Стихотворение «Здравствуй, Родина моя!»***

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути:

«Ты скорей, дружок, расти!»

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я:

«Здравствуй, Родина моя!»

**Воспитатель:** Понравилось вам, лисичка и зайчик, на нашем занятии?

Лиса и заяц: Понравилось!

Лиса: спасибо вам, ребята, что помирили нас, теперь у каждого из нас есть свой дом.

**Воспитатель:**  Ребята. Что интересного было? (отвечают). Какие мы видели с вами дома? (многоэтажные, одноэтажные, кирпичные). Что есть у каждого дома? (адрес).

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться. Как говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!». А вы, ребята, можете пройти на выставку работ наших ребят и посмотреть, какие они нарисовали дома.