Консультация для родителей .

 Адаптация малыша к детскому саду .

 **Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома**

 **в детский сад .**

* Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми : посещайте с ним детские площадки, приучайте к игре в песочницах , ходите на дни рождения друзей , наблюдайте , как он ведет себя: стесняется , уединяется , конфликтует, дерется или же легко находит общий язык , контактирует со сверстниками, тянется с общению, раскован .
* Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка .
* В первые дни посещения садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время (до обеда, до сна, во время сна ). Не опаздывайте, хотя бы в первые дни забирайте ребенка вовремя.
* Дайте ребенку в садик его любимую игрушку, постарайтесь уговорить оставить её переночевать в садике и наутро снова с нею встретиться . Если ребенок на это не согласится ,пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими, расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал и не было ли ей грустно . Таким образом вы узнаете многое о том, как вашему малышу удается привыкать к садику.
* Бывает ,что ребенок не принимает воспитателя: «Я не пойду к ней, она кричит, злая и т.д.» Если это повторяется каждый день, то остается только посочувствовать и попытаться перевести ребенка в другую группу. Не давайте ему страдать и общаться с неприятными людьми. «Вторая мама» для вашего ребенка должна быть похожа на вас по своим воспитательным методам, обладать способностью учитывать и понимать уникальность и индивидуальность каждого ребенка.
* Поиграйте с ребенком домашними игрушками в детский сад , где какая-то из них будет самим ребенком . Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребенком найти ей друзей и « порешайте» проблемы вашего ребенка через неё, ориентируя игру на положительные результаты .
* Когда ребенок привыкнет к детскому саду, не принимайте его слез при расставании всерьёз - это может быть просто плохим настроением .

***Качества, которые могут быть психологическим******противопоказанием для детского сада* :** повышенная тревожность, низкая самооценка (у меня ничего не получится), пугливость, застенчивость, повышенная возбудимость, истеричность.

***Основные признаки садовской дезадаптации :*** активное

нежелание посещать сад на протяжении 4-6 недель с первого дня, нарастание агрессивности , возрастная деградация (просит соску, требует, чтобы носили

 на руках), появление невротических признаков (энурез, кусание ногтей,

заусенцев, волос, страхи).

***Качества, необходимые для нормальной адаптации в детском саду:***уверенность в себе, коммуникабельность, любознательность, умение делиться, умение «дать сдачу», простейшие навыки самообслуживания .