

**Игровая технология
В.В.Воскобовича «Сказочные
лабиринты игры»**

Воспитатель ГБДОУ №14

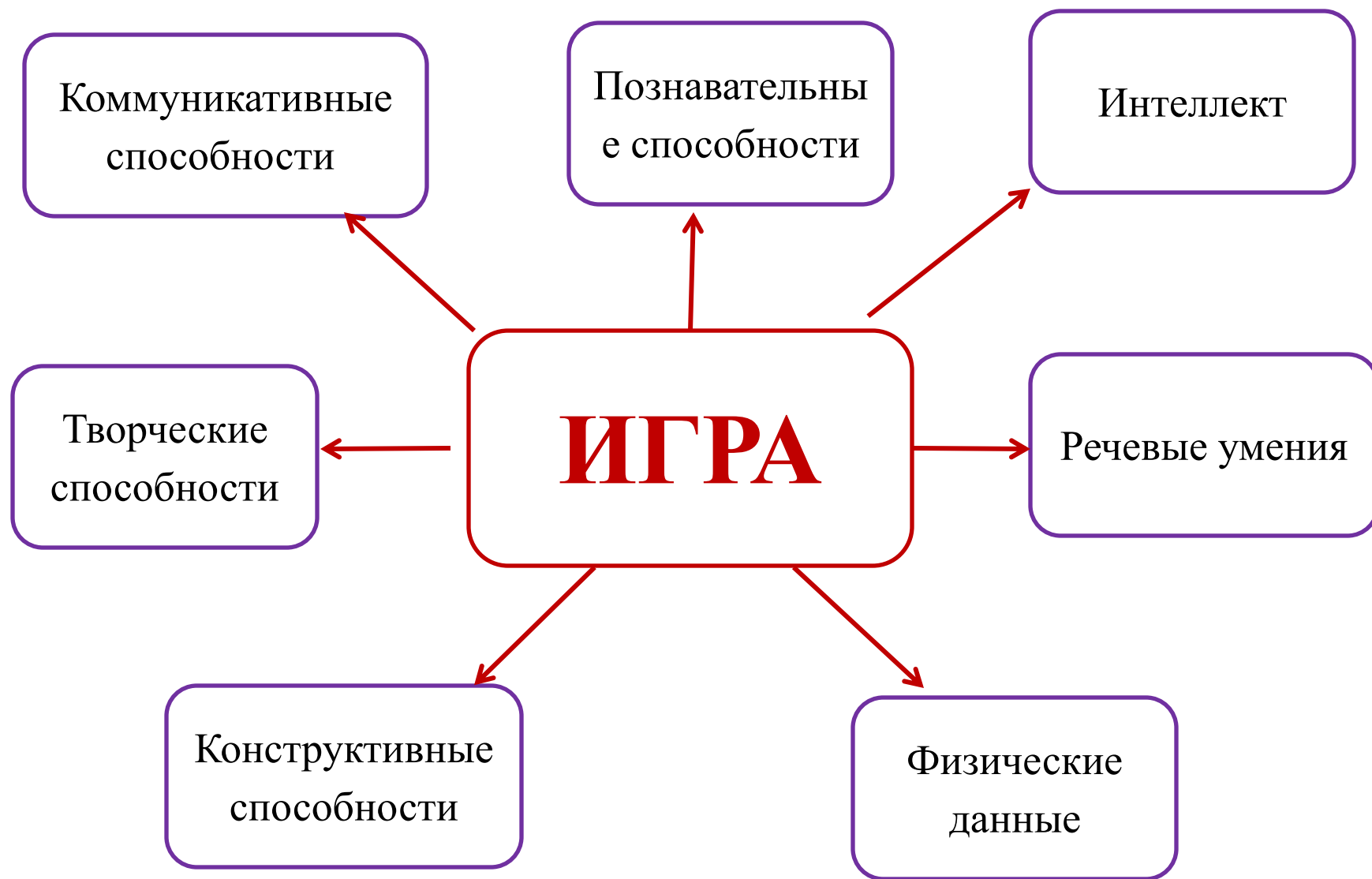
Шейн Лилия Александровна.

*Из опыта использования
игр Воскобовича
в работе с детьми раннего
возраста*

Что такое «Сказочные лабиринты игры»?

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В игре развиваются:



Принципы технологии «Сказочные лабиринты игры»

- **Первый принцип - игровое обучение детей дошкольного возраста.**

*Технология "Сказочные лабиринты игры" - это игровая форма взаимодействия взрослого и детей через реализацию определенного сюжета (игры и сказки).
Дополнительную игровую мотивацию создают и методические сказки (авторские)*

Принципы технологии

«Сказочные лабиринты игры»

- **Второй принцип** - построение такой детской игровой деятельности, в результате которой **развиваются психические процессы** внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать деятельность ребенка в зоне оптимальной трудности. Интенсивному развитию способствует и продуктивная деятельность, осуществляемая в зоне ближайшего развития. В каждой игре дети добиваются какого-то «предметного» результата.

Принципы технологии «Сказочные лабиринты игры»

- **Третий принцип - раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.**

Игра создает условия для проявления творчества, стимулирует развитие творческих способностей ребенка.


Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения детей в более сложные и творческие формы игровой активности.

Использование игр Воскобовича в
социально-коммуникативном
развитии детей

«Социально-коммуникативное развитие»

Основная цель

позитивная социализация детей дошкольного возраста,
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,
общества и государства



Задачи социально-коммуникативного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Технология «Сказочные лабиринты игры» включает

различные формы организации детей:

- Интегрированные ИГРОВЫЕ занятия
- Совместная игровая деятельность
- Самостоятельная игра



Прозрачный квадрат



Кораблик «Плюх-плюх»



Игровизор



Коврограф «Ларчик»



Гонзики



ФГОС: Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ✓ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ✓ использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ✓ владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- ✓ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- ✓ проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ✓ проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- ✓ у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры игры:

- развитие сенсорных способностей;
- совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи);
- тренировка мелкой моторики руки;
- освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр;
- коммуникативные навыки
- развитие творческих способностей.



- *Видео и фотосъемка проводилась в группе раннего возраста «Котята» ГБДОУ №14.*
- *Фотографии размещены с согласия родителей детей, изображенных на снимках*