**Открытое НОД**

**тема «Духовно-нравственное воспитание через искусство»**

**средняя группа**

**Програмное содержание**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Воспитать интерес к народному быту. Нормировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы.

Обогащать словарь названиями предметов быта: сарафан, рубаха, лапти, прялка, ухват, печь, чугунок.

Задачи:

Формировать первоначальные представления о духовно­-нравственных ценностях (семья, любовь, добро, милосердие), ознакомить с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении персонажей. Воспитывать положительное отношение к духовно­-нравственным ценностями желания поступать в соответствии с ними. Обобщать опыт нравственного поведения детей на основе правила «Поступать с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой». Формировать нравственные умения и привычки, справедливо оценивать поступки людей, быть послушными, вежливыми, доброжелательными, милосердными.

Материал «предметы быта»:

домотканые дорожки, лапти, ухват, прялка, сарафаны, рубахи, ложки деревянные, чугунок, деревянная посуда; икона Покрова Пресвятой Богородицы, лампада, Библия для детей в картинках; лампа, печь, поднос с пирогами, шапочки для инсценирования сказки «Грибок», гриб.

Предшествующая работа: рассматривание предметов быта русской старины, игра детей в настольную игру «Славянская изба», рассматривание иконы Покрова Пресвятой Богородицы, Казанской иконы Божьей Матери, чтение «Библия для детей», рассматривание иллюстраций к ней;

***Чтение рассказов из цикла «Спаси и сохрани».***

Чтение книг на нравственную тематику: Я. Тайц «Кубик на кубик», Е. Благинина «Бабушка - забота», Д. Хармс «Кораблик», С. Маршак «Ежели вы вежливы», И. Пивоварова «Вежливый ослик»; пение песни «Наша каша хороша», М. Еремеевой;

***Чтение пословиц о труде и трудолюбии.***

***ХОД НОД:***

*Занятие проводится в «русской» комнате с печью. Хозяйка (воспитатель) в сарафане приветствует гостей.*

Хозяйка: Проходите гости дорогие! Молодые да пожилые! Проходите ко мне на посиделки (дети и взрослые под русскую народную музыкусадятся на отведенные места).

Хозяйка: Все расселись?

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Хорошим гостям хозяйка рада.

Красному гостю - красное место.

Ну, вот не успели оглянуться, как лето пролетело, а за ним и осень на исходе.

А осенью славно потрудились русские люди на полях и огородах, славный урожай собрали, много всего заготовили.

Издавна славился русский народ своим трудолюбием.

* А пословицы о труде, о трудолюбии вы знаете?

***Ответы детей:***

* Без труда - не вытащишь и рыбку из пруда.
* Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.
* Скучен день до вечера, колим делать нечего.
* Сделал дело - гуляй смело.
* Какова пряха - такова и рубаха.

Хозяйка: правильно говорите, никогда не сидела русская женщина праздно, без работы. Видите, и я сижу непросто так, а делом занимаюсь, - пряду, совсем, как моя бабушка.

*Хозяйка прядет нить и напевает:*

*Позолоченная прялица,*

*Я пряду, а нитка тянется,*

*Я пряду, а нитка тянется,*

*Мне моя работа нравится.*

*Ведь надо было и ниточку спрясть, и одежду себе сшить.*

Хозяйка: Посмотрит?- какая красивая одежда получилась

* Подходите все ко мне поближе.

*(воспитатель показывает детям русские народные костюмы)*

* Как называется эта одежда?

Ответ детей: Это русские народные костюмы.

Хозяйка: Как называется этот вид одежды?

Хозяйка: Его носили мальчики или девочки?

Дети: Девочки и женщины.

Хозяйка: А это, что такое?

*(показываю на рубаху)*

Дети: Это русская рубаха.

Хозяйка: А рубаху кто носил?

Дети: Мальчики и мужчины.

Хозяйка: Посмотрите, как красиво, нарядно расшита русская одежда. Все это ручная работа. А ручная работа дорогого стоит.

* Давайте пройдем по избе и посмотрим, наверное, здесь есть и другие предметы народного быта ручной работы.

*(Показываю на лапти)*

* А это что такое?

Дети: лапти.

Хозяйка: Для чего они нужны? А из чего их плели?

Хозяйка: А это что такое?

Дети: деревянные ложки.

Хозяйка: Из чего изготавливали? Для чего нужны?

Дети: Ими едят, музыкальные инструменты.

*(Поворачиваю к дорожке)*

Хозяйка: Повернитесь и посмотрите, что это расстелено в моей избе на

полу?

Дети: дорожка.

Хозяйка: правильно, дорожка, домотканая. Я ее сама дома соткала.

* Давайте-ка по ней пройдем *(Дети гуськом идут по дорожке).*

*(Все сели).*

Хозяйка: Осень на дворе, дождик, холодно, грязно, (заглядываю за окно), ветер в трубе воет, а в избе тепло и уютно.

* Как вы думаете почему?

Это потому, что натопила я с утра печь.

Дрова в печи потрескивают, е страшен нам холод.

* А для чего еще нужна русская печь? Что делали в печи в старину?

Дети: Сушили одежду, продукты.

Хозяйка: А что еще?

Дети: Готовили пищу, пекли хлеб, варили щи, а еще вкусную кашу. Хозяйка: Ой, что-то кашки захотелось. Не сварить ли нам?

* А ну-ка, поднимайтесь, будем кашу варить.

*Инсценирование песни «Наша каша хороша».*

*(Дети садятся).*

Хозяйка: Осенью, ребята, много праздников. А недавно был праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Поэтому посиделки наши Покровские. Давайте расскажем об этом стихи.

*(Трое детей встают).*

***1. ребенок:***

*Осень землю покрывает Пестрым, праздничным ковром,*

*Так природа поздравляет Нас с великим Покровом!*

1. ***Ребёнок:***

*Слякоть пусть в бездорожье,*

*Не грусти, потупив взор,*

*Ведь над нами Матерь Божья Простирает омофор.*

1. ***ребёнок:***

*От всего на свете злого Лес, и поле, и дома - Покрывает все Покровом Богородица сама.*

Хозяйка: Какие хорошие стихи вы прочитали. Ведь Родину нашу - Россию называют домой Пресвятой Богородицы. Хранит она нас под своим покровом.

- Вот, посмотрите, в красном углу висит икона Пресвятой Богородицы.

Хозяйка: Тихонько встаньте и подойдите ко мне поближе. Видите, ребята, перед иконой светится огонек - это лампадка, она освещает иконку Богородицы.

Хозяйка: А у вас дома у кого-нибудь есть иконочки. А где они висят?

*Ответы детей.*

Хозяйка: Во все времена, в разных городах, деревнях и селах люди просили и просят помощи у Пресвятой Богородицы, и она не оставляет людей без своей защиты, без своей помощи, без своего милосердия.

*Всех в огромном жизни море Богородица согреет и простит Страждущих всегда утешит в горе И Покровом- драгоценным защитит.*

*(Детей посадить).*

Хозяйка: И мы, ребята, должны быть милосердными друг к другу. Все вы живете в семьях. Мама, папа, бабушка заботятся о вас — готовят вкусную еду, покупают одежду, игрушки.

Хозяйка: А как вы заботитесь о своих близких?

*Ответы детей.*

Хозяйка: Да, дети должны заботиться о своих родных.

Ведь недаром нам дана Богом заповедь: *«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы ты долго жил на земле».*

Жить нужно честно, не бросать друг друга в беде, быть добрыми. Хозяйка: И сейчас об этом я расскажу вам сказку. А помогут мне дети

*(Надеть детям шапочки).*

Хозяйка: Вы сказки любите? Тогда слушайте.

Хозяйка: Сказку мы сейчас покажем

О добре вам в ней расскажем.

**Инсценировка** Грибок

**Сценарий спектакля по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»**

**Действующие лица**

1-я сорока, 2-я сорока воспитатель

Муравей Зайчик Бабочка Лиса Мышонок

Декорация. Осенняя лесная поляна.

Реквизит. Большой яркий зонт, аудиозапись шума дождя.

2-я сорока.

Сказку мы сейчас покажем,

О добре вам в ней расскажем!

*Открывается сцена. Слышится шум дождя.*

1. я сорока *(взволнованно тараторит).*

Что я слышу! Что я слышу!

Дождь спешит по нашим крышам.

Что же делать?! Вот беда!

Прячьтесь, звери, кто куда!

1. я сорока *(сочувственно).*

Вот бедняжка Муравей:

От дождя бежит скорей!

*Шум дождя усиливается. Появляется Муравей.*

Муравей *(быстро пищит скороговоркой).*

Я собрал травинок кучу,

Но накрыла меня туча!

Чтоб не подхватить мне грипп,

Срочно спрячусь я под гриб!

*Муравей прячется под грибок.*

1-я сорока *(удивленно).*

Не успел залезть под гриб - Рядом Бабочка стоит...

*Шум дождя усиливается. Появляется Бабочка.* Бабочка *(грустно растягивая слова).*

На лужайке я на солнечной летал я.

Вдруг гроза меня нечаянно застала...

Муравей, ты под грибок меня пусти,

Чтоб от дождика мне

крылышки спасти!

**Муравей.**

Прячься, Бабочка, скорей - Будет вместе веселей!

*Бабочка прячется под грибок.*

**2-я сорока.**

Только встали под грибком - Вдруг Мышонок к ним бегом...

*Шум дождя усиливается. Появляется Мышонок.*

Мышонок *(жалобно просит).*

Ой, возьмите меня, звери,

под грибок - Я под дождиком до ниточки промок!

Простудился и охрип - Может, пустите под гриб?

**Муравей и Бабочка** (хором).

Надо будет потесниться,

Чтобы всем нам уместиться!

*Мышонок прячется под грибок.*

**1-я сорока.**

В тесноте, да не в обиде!

Вдруг опять зверята видят:

Зайчик мокрый к ним бежит - Хвостик серенький дрожит!

*Шум дождя усиливается. Появляется Зайчик.*

Зайчик *(испуганно кричит).*

От лисы я убегаю

Куда спрятаться - не знаю!

Пропадет мой серый хвостик!

Может, пустите к вам в гости?

**Муравей, Бабочка, Мышонок** (хором).

Потеснимся - не беда!

Прячься, Заинька, сюда.

*Зайчик прячется под грибок.*

**2-я сорока.**

Поместился весь народ!

Вдруг Лисица к ним идет...

*Шум дождя стихает. Появляется Лиса.*

Лиса *(хитро подкрадывается).*

Ах! Кого я ви-и-жу!

Подойду поближе...

Очень интере-е-сно (заглядывает под шляпку гриба)... А вам тут не тесно?

Звери *(хором, заслоняя Зайчика).*

Не-е-ет!

Лиса *(разозлившись).*

Заяц должен быть у вас!

Выдать Зайца сей же час!

Разозлилась я совсем - Всех в лесу я в этом съем!

*Звери* (наперебой*,* еще теснее обступив Зайчика). *Зайчик - с нами, он - наш друг!*

Не возьмешь нас на испуг!

Лиса *(притворилась доброй).*

Ладно, ладно! Ну, простите Под грибочек пропустите!

Звери *наперебой*

Ну-ка, хитрая Лиса!

Уходи к себе в леса!

Не пускают под грибок Тех, кто жаден и жесток!

*Лиса, поджав хвост, быстро убегает. Шум дождя прекращается. Появляется солнышко.*

1. **я сорока.**

Под грибком хватило места - Никому не стало тесно!

Всем, кто спасся, не промок,

Помогает в небе Бог!

1. **я сорока.**

Каждый, созданный Всевышним,

Под грибком не будет лишним!

***Ю. ЩЕРБИНИНА***

*После инсценировки вопросы к детям:*

- Кто помогает Зайке спастись от Лисы.

Хозяйка: А еще ему помогла доброта его друзей, милосердие, желание помочь другу.

- А ведь наша группа, ребята, это ведь тоже семья.

Все дети должны любить друг друга, как родные братья и сестры, быть добрыми и заботливыми, делиться игрушками и гостинцами, совершать добрые дела и поступки, быть милосердными.

«Каждый да будет всегда милосердным

К слабым, сиротам, убогим, больным!

Тем, что имеет — поделится с бедным

И назовет его братом своим!»

*(Хозяйка принюхивается).*

Хозяйка: А пироги-то мои не пригорели?

*(Понюхаю, открываю заслонку у печки).*

- Да нет, поспели. Самую пору.

*(Выношу пироги).*

Приглашаю всех на чаепитие.

Приходите, молодые!

Приходите, пожилые!

Желаю вам спасения

Господня и Покрова Пресвятой Богородицы.

* Дорогие дети! Гости!

Всем людям добрым желаю добра!

Золота и серебра!

Пышных пирогов!

Мягоньких блинов!

Доброго здоровья!

Маслица коровья!

А всем вам на память пироги.

*Примите от меня угощенье!*

*Кому песни поем — тому сбудется, Тому сбудется, не минуется! присутствующих).*

*Да хранит нас всех Христос и ныне, и Присно, и во веке веков.*

*Аминь.*