***Сказочный домик***

**Конспект познавательного занятия в первой младшей группе.**

**Цель:**

* **Обучающая:** Познакомить детей со свойствами песка: песок – сыпучий, сухой, сырой; лепится, когда влажный и меняет цвет от воды. Совершенствовать связную речь, обогатить словарный запас детей словами: влажный, сыпучий, сухой.
* **Развивающая:** Развивать мелкую моторику рук.
* **Воспитательная:** Воспитывать умение понимать и выполнять поставленную задачу, а также воспитывать чувство взаимопомощи.

**Методические приёмы:** Игровой момент, постановка проблемы, поощрение, беседа, вопросы, анализ.

**Материал:** Замок из песка, лейка с водой, пластиковая бутылка, воронка, сито, совок, формочки, 2 подноса, стол с влажным и сухим песком, игрушки.

**Предшествующая работа:** Игры с песком на прогулке, игры в лаборатории «воды и песка».

**Ход занятия.**

Воспитатель*.*Посмотрите к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы будем с вами сегодня играть, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются)

Посмотрите, кто-то здесь играл и построил такой красивый замок.

Хрюша: Привет ребята! А я вот пришёл забрать совок и ведёрко, которые Степашка забыл забрать (наклоняется и ломает один из замков)

Воспитатель: Хрюша, ты куда? Пришёл таким воспитанным, поздоровался, а теперь что творишь, Степашка старался, трудился, построил красивый замок, а ты взял и разрушил.

Хрюша: Да, Степашка мой друг, ему будет обидно, что же делать? Как быть?

Воспитатель: Ты так сильно не расстраивайся, мы сейчас что-нибудь придумаем, садись.  Хрюша, а ты знаешь, из чего построил Степаша замок?

Хрюша: Я то знаю, а вот ваши ребята знают?

Воспитатель: А сейчас спросим у детей.  Какой материал использовал Степаша для своего замка? *(ответы детей - песок)*

А у меня в песочнице тоже песок, подойдите, посмотрим вместе какой он.

- Какой песок? (*ответы детей: сухой, жёлтый, сыпучий)*

Сейчас мы с вами сядем, а Хрюша попробует насыпать песок в бутылочку.

*(Хрюша насыпает песок в бутылочку)*

Хрюша: Ура получилось, насыпал

Воспитатель: А теперь Хрюша попробуй набрать песок в сито

*(Хрюша насыпает песок в сито)*

- Ну что получилось?

Хрюша: Нет, почему-то

Воспитатель: Почему? *(ответы детей – просыпался в дырочки)* Правильно он сыпучий, потому что он какой….. (*сухой)*

*(ответы детей индивидуально и хором)*

- А можно из такого песка построить замок? (*ответы детей)*

А сейчас проверим, сначала девочки попробуют построить, подходите *(девочки строят)*

У девочек не получается, садитесь, мальчики идите, попробуйте *(мальчики строят)*

- Ну что получилось? *(нет)* Садитесь.

Хрюша: Ну вот ничего не получается, почему у Степашки получилось, у него наверное песок был волшебный.

Воспитатель: Нет не волшебный. Ребятишки, а что нужно сделать с песком, чтобы из него можно было лепить? *(ответы детей – полить песок водой)*

Хрюша: Сейчас я его полью *(поливает*) Всё полил, а он и цветом стал другим.

Воспитатель: Да, потемнел, потому что стал влажным. Хрюша насыпь песок в воронку. *(Хрюша пробует не получается)* Почему? *(он влажный)*

Хрюша: А если через сито попробовать *(пробует*) Ой, опять не сыплется.

Воспитатель: Скажи Миша почему? А как думает Дима, а Лиза и т.д. *(потому что он влажный)* Подойдите все и потрогайте песок какой он *(влажный)*

Хрюша: А я что-то нашёл, а вы нашли. Что у тебя Димы, а у тебя Лиза, Миша и т.д.

 Ай да Степаша, подарки нам приготовил, а я ему всё испортил.

Воспитатель: Не переживай, у нас есть формочки и совочки, давайте мы ему из песка приготовим угощение.  Как вы думаете из какого песка будем лепить? *(ответы детей – влажного, потому что он лепится)*

*(дети лепят и кладут на поднос)*

Хрюша: Какие красивые получились, побегу угощу Степашку. Спасибо, пока.

Воспитатель: Вы молодцы, постарались, а теперь идём мыть руки.