Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Полянка» п. Жирекен,

Чернышевский район, Забайкальский край, Россия

Грунова Зоя Геннадьевна,

воспитатель

**Конспект НОД по поисково-экспериментальной деятельности на тему**

**«Узнай всё о себе, шарик»**

**(средняя группа)**

**Цель**: формирование у детей представлений о резине.

**Задачи**:

*Образовательные*: познакомить детей с резиной, её качествами и свойствами; научить устанавливать связи между материалом и способом его употребления; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении;

*Развивающие*: развивать исследовательские способности, любознательность, наблюдательность, внимание;

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения, сделанных из резины.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, игровая.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворения «Шар», разучивание игры «Ай да щёчки-шарики», физкультминутки «Мой веселый, звонкий мяч».

**Материалы и оборудование:** воздушные шарики (один надутый, один сдутый), резиновые перчатки, таз, лейка с водой, кусочек ткани, салфетка, резиновые сапоги (картинка), игрушки (деревянные, резиновые, пластмассовые), резиновый мячик.

**Активизация словаря:** резина, гладкая, эластичная, водонепроницаемая.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Ритуал приветствия. Прошу всех встать в круг друзей. Давайте поприветствуем, друг друга необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом, затем обычным голосом и очень громко. А теперь давайте разбудим наши ладошки, ножки, ротик, глазки, чтобы они хорошо работали.

Упражнение – разминка

Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп) .

Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ) .

Здравствуйте, щечки (шлеп-шлеп-шлеп) .

Пухленькие щечки (пух-пух-пух)

Здравствуй, наш ротик (чмок-чмок-чмок) .

Здравствуй, наш животик (ням, ням, ням) .

Здравствуйте, мы скажем

Всем, всем нам!

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в гости прилетел необычный гость? Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака (*воздушный шарик*)

1. **Основная часть**

***Шарик:*** Здравствуйте, друзья! Посмотрите на меня, какой я красивый! Вы можете про меня рассказать, какой я? Я о себе ничего не знаю.

***Воспитатель:*** Ребята давайте расскажем Шарику какой он, из чего сделан? *(круглый, синий, воздушный, резиновый)*

***Воспитатель:*** правильно Шарик резиновый, а давайте выясним какая резина на ощупь (*Мягкая, гладкая*)

***Шарик:*** Да, я такой замечательный, чудесный!

***Воспитатель***: Что-то ты зазнался, расхвастался. Сейчас я тебя немного проучу (спускает воздух) . *Воспитатель показывает, каким шарик может быть маленьким.*

***Шарик:*** Ой – ой- ой, что вы сделали, я не хочу быть маленьким!

***Воспитатель:*** Ребята, что будем делать? Пожалеем шарик?

***Воспитатель***: давайте расскажем стихотворение про шарик:

*Дети рассказывают стихотворение:*

Если шарик накачать,

Будет он тогда летать.

Надо нитку привязать,

Чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы

Разноцветные шары.

*Воспитатель надувает шарик.*

***Воспитатель:*** Каким стал Шарик? (снова большим)

- Почему он может быть и большим и маленьким? (растягивается)

- Правильно, шарик сделан из мягкой резины, она может растягиваться.

Но она также очень тонкая, а значит (непрочная, может лопнуть). С ним нужно обращаться очень деликатно.

***Воспитатель***: ребята, давайте поиграем в игру.

**Игра «Ай да щёчки-шарики»** (воспитатель рассказывает стихотворение)

*Дыхательная гимнастика*

Щёчки, словно шар, надули,

А потом тихонько сдули.

И надули посильней,

Чтобы было веселей.

Укололи шар иголкой…Бах!

И шарик лопнул громко!

***Воспитатель:*** Ребята, а ещё его называют воздушным шариком, так как у него внутри воздух и его можно надуть хоть маленького, хоть большого размера, потому, что он резиновый.

***Шарик:*** Да, я такой! Вот только еще один вопрос меня интересует, в дождь я смогу летать?

***Воспитатель:*** Как мы это сможем узнать, ребята?

- А давайте Шарик помоем в воде, польем его водой и посмотрим, что произойдет? *Дети моют шарик, льют на шарик воду из лейки над тазом, выяснят, что резина стала сверху мокрой. Вытирают шарик, и он опять становится сухим. Смотрят внутрь шарика, выясняют, попала ли туда вода. (Оказывается, не попала).*

- Что мы видим? (вода стекает). Правильно, почему? (он гладкий, круглый).

- Шарик гладкий, водонепроницаемый, как и все предметы из резины, например, резиновые сапоги, резиновые перчатки.

- Когда мы надеваем резиновые сапоги? (*показ картинки*)

- Проведем эксперимент, попросим кого-нибудь надеть резиновые перчатки, опустить руки в воду, постирать платочек, *(приглашается ребенок)* .

*Эксперимент.* *Дети вместе с воспитателем проводят эксперимент с резиновыми перчатками: надевают на руки и опускают руки в воду, стирают платочек, затем снимают перчатки, руки остались сухими.*

- Как вы думаете, намокли у него руки? Почему? (резина не пропускает воду) Резиновые перчатки водонепроницаемые.

***Воспитатель:*** У шарика есть родственник, резиновый мячик, поиграем с ним? Я буду читать стихотворение, и отбивать мяч о пол, а вы - выполняйте движения по тексту.

***Физкультминутка***

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

А потом ты покатился

И… на стульчик возвратился.

1. **Заключительная часть**

***Шарик:*** Теперь я знаю о себе все! Я…

***Воспитатель:*** Не хвались, жди, когда тебя другие похвалят. Ребята, расскажите вы о воздушном шарике. Какой он? (*круглый, гладкий, резиновый, водонепроницаемый)*

***Шарик:*** ребята, я предлагаю вам найти и назвать моих друзей, которые тоже сделаны из резины.

**Игра «Найди друзей»** (на столе разложены игрушки, предметы, сделанные из пластмассы, дерева, резины). Дети находят и называют предметы из резины

***Шарик:*** Ребята, вы мне очень помогли сегодня, теперь я очень многое о себе знаю. Спасибо вам. До свидание!

***Воспитатель:*** ***Сегодня мы познакомились с интересным материалом – резиной. Она имеет следующие свойства – мягкая, гладкая, эластичная, водонепроницаемая.***

Ребята, спасибо, вам, что вы сегодня были активными, внимательными и всезнающими.