Тема «Овощи»

Цели занятия:

Коррекционно – образовательная задача: расширение словарного запаса, научиться образовывать словосочетания и построению предложения в форме описания объекта, сформировать у детей обобщающее понятие «овощи».

Коррекционно — развивающая задача: развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику.

Коррекционно — воспитательная: воспитывать положительное отношение к занятию, контроль за собственной речью.

Оборудование: картинки «овощи», муляжи «овощи», 2 корзины, магнитная доска, макет грядки, набор деревянных морковок, плакат-подсказка, поощрительные наклейк

Ход занятия:

Организационный момент.

«Здравствуйте дети! Посмотрите внимательно, что у вас лежит на партах. (картинки с изображением овощей : морковь, свекла, огурец, помидор, капуста) А теперь слушайте меня внимательно : сначала, садятся те, у кого на парте лежит морковь, теперь те у кого на парте лежит капуста, и..т.д. Молодцы».

Логоритмическая гимнастика.

Чищу овощи для щей. Хлопки в ладоши;

Сколько нужно овощей? Развести руки в стороны;

Три картошки. Показать три пальца на левой руке;

Две морковки. Показать два пальца на левой руке;

Лука тоже три головки, Показать три пальца на правой руке;

Да петрушки корешок, Показать один палец на правой руке;

Да капустный кочешок. Показать один палец на левой руке;

Потеснись-ка ты, капуста, Работать локтями

От тебя в кастрюле пусто. Развести руки в стороны;

Раз, Выставить большой палец;

Два, Затем указательный и

Три! Средний;

Огонь зажжён, Хлопнуть в ладоши;

Кочерыжка, Правой рукой показать на центр круга

Выйди вон! Большим пальцем показать назад.

Введение в тему.

Загадываю детям загадки: Дети, сейчас я буду загадывать вам загадки, кто из вас отгадает, тот получит морковку. Потом мы посмотрим, кто из вас собрал больше всех. морковок.

А) Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее? (Капуста)

Б) Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать... (картошку)

В)Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Г) Голова, а сверху ус.

Нет, не сладок он на вкус.

Прибежали со всех ног

Мы к обеду рвать... (чеснок)

Д) На арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греется на солнце... (тыква)

Ж) Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... (огурцы)

З) Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

И) Желтый мячик в землю врос,

Сверху лишь зеленый хвост.

Держится за грядку крепко

Круглый овощ. Это... (репка)

Л) Растут на грядке елочки,

Не колют их иголочки.

В земле запрятан ловко

Их корешок... (морковка)

М)Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам... (свекла)

( пояснение: в процессе отгадывания загадок необходимо демонстрировать картинки с изображением этого овоща и прикреплять на магнитную доску.)

А теперь давайте посмотрим, кто набрал у нас больше всех морковок?

Еще раз называем все овощи. А теперь, дети посмотрите на доску (прикрепляю макет грядки), давайте с вами разберемся, какие овощи где растут. У меня есть грядка. Давайте вместе посадим с вами все овощи по местам : какие овощи растут на грядки мы прикрепим сверху, а какие овощи растут в земле, мы прикрепим под грядкой.

Дети, перечислите мне овощи, которые растут в земле (свекла, репа, морковь, картошка, лук, чеснок) а теперь какие растут на грядке (капуста, тыква, помидор, кабачок, огурец, горох). Молодцы!

Физкультминутка.

Игра «Вершки и корешки». ( раскладываю на ковер муляжи овощей. Расставляю 2 корзины напротив друг друга, делю детей на команды)

Дети, давайте с вами поиграем в игру . Команда девочек будет собирать овощи растущие на грядке, а команда мальчиков будет собирать овощи растущие в земле. На старт, внимание, марш!

Стоп- игра! А теперь, давайте проверим с вами, что у вас в корзинах. Молодцы!

Основная часть.

Образование словосочетаний.

Рассказываю детям о сборе урожая.

выдергивают? (Морковь, репу, свеклу...)

выкапывают? (Картофель...)

срывают? (Огурцы, помидоры...)

срезают? (Кабачки, тыкву...)

срубают? (Капусту...)

Проговариваем вместе с детьми, а потом я прошу у каждого рассказать про свой любимый овощ. Вывешиваю на доску плакат –подсказку. Слежу за тем, чтобы дети давали, полные развернутые ответы, употребляли прилагательные, строили правильные грамматические конструкции предложений.

( например: Мой любимый овощ это….. ….

Он….цвет……..форма………вкус

Он растет ……………… его…

Итог занятия.

Ребята, скажите, что мы с вами сегодня изучали на занятии? Молодцы! Скажите, а где растут овощи? Молодцы! А как их собирают? Ребята, вы хорошо позанимались сегодня, сейчас я каждому из вас дам наклейку.