Проект «Красивая жизнь педагогического коллектива».

**Проблема:** как сделать жизнь педагогического коллектива красивой?

**Противоречие:** Жизнь в педагогическом коллективе должна быть красивой, чтобы каждый член коллектива мог себя реализовать и не может, т.к. мешают различные факторы.

**Цель:** найти оптимальные решения для реализации задачи- сделать жизнь в педагогическом коллективе красивой.

**Задачи:**

1.Изучить понятие «коллектив» с использованием методической литературы.

2.Проанализировать жизнь коллектива в детском саду №42.

3.Выявить проблемы, возникающие в нашем коллективе и мешающие гармоничному его развитию.

4.Найти пути решения в сложившейся ситуации.

**1Этап.**

**1Шаг:**

В ходе проекта была проанализирована психолого-педагогическая литература по данной теме. Было определено понятие «коллектив».

Коллектив – это организованная группа людей, объединенных общими целями, профессиональными и социальными интересами, ценностными ориентациями, совместной деятельностью и общением, взаимной ответственностью.

Коллектив детского сада № 42 является воспитательным (создан с целью реализации воспитательных и образовательных задач), формальным (имеет юридический статус, осуществляет социально-значимую деятельность), постоянным (длительно существующим).

**2 Шаг:**

Выбраны основные признаки коллектива:

-совместная деятельность, направленная на реализацию общей цели и общения;

-сплоченность, благоприятный нравственно – психологический климат, отношения ответственной зависимости;

-равенство прав при разделении ролей и делегировании полномочий органам самоуправления;

-общие социально значимые цели и перспективы;

-коллективистское самоопределение, сплоченность коллектива и взаимная ответственность его членов.

**2 Этап.**

**1 Шаг:**

Исходя из вышесказанного, на наш взгляд была выделена основная проблема. Это несформированность межличностных отношений и сплоченности коллектива, взаимной ответственности.

**2 Шаг:**

Проанализировав всю полученную информацию по данной тематике, мы пришли к выводу, что эффективным решением данной проблемы являются следующие предложения:

-сплоченная работа воспитателей и специалистов;

-создание условий для положительного настроя членов коллектива при организации совместных мероприятий;

-проведение диагностики развития и характера внутриколлективных отношений. А по результатам исследования необходима работа психолога для сплочения коллектива (например, проведение тренингов);

-планировать и стимулировать деятельность коллектива, создавать необходимые организационные, психолого-педагогические и ресурсные условия;

-сочетать педагогическое руководство с развитием инициативы, самодеятельности и коллективного творчества сотрудников.