Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка»

**Исследовательско-творческий проект:**

**«Чудеса на грядке»**

Гаттарова Гелзидя Минсалиховна –

 воспитатель высшей кв. кат.,

Миргалимова Гульнур Миннегуловна

воспитатель второй кв.категории

 дети средней группы

г. Набережные Челны

2013 год

***Тема проекта:«Чудеса на грядке».***

***Тип проекта* –** исследовательско-творческий.

***Продолжительность проекта***– долгосрочный.

***Участники проекта***– дети средней группы, родители, воспитатель.

***Гипотеза*** – овощи – полезные продукты.

***Проблема*** – овощи поспорили, кто из них главнее.

***Цель:***накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.

***Задачи развития:***

Дать детям представление о том, что овощи – полезные продукты.

Расширять знания детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости).

Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.

Развивать любопытство, любознательность.

Развивать творческое воображение, мышление.

Воспитывать интерес к миру природы.

***Задачи исследовательской деятельности:***

Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом).

Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

***Предполагаемые результаты:***

Дети будут уверенно называть отличительные признаки овощей.

Дети узнают много интересного из жизни овощей, определяют то, какую пользу они приносят.

Научатся правильно ухаживать за овощами..

Дети будут бережно относиться и правильно вести себя в природе.

**Распределение деятельности по этапам проекта**

***I этап: накопление знаний***

1. Воспитатель формирует проблему (Овощи на грядке поспорили: кто из них главней. Как им помочь разрешить проблему?).

2. Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию (Сказочные овощи пришли к детям, рассматривание, сравнение, описание).

3. Воспитатель формирует задачу: определить, какую пользу приносят овощи. Воспитатель знакомит родителей с проектом.

***II этап: практическая деятельность по выполнению проекта***

***Целевая прогулка на огород***

***Цель:*** формировать представление, что на огороде вырастают овощи, закреплять представления об овощах и отличительных признаках (форма, цвет).

***Занятие «Гости с огорода»***

 ***Задачи:*** продолжать учить различать овощи по форме, цвету, размеру (огурец – продолговатый, зеленый; помидор круглый красный; капуста большая зеленая, круглая; морковь – длинная, оранжевая; репа круглая, желтая), знать и называть корнеплоды, их сенсорные характеристики.

***Беседы с родителями* «Ребенок на огороде».**

***Игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей)***

***Цель:***продолжать учить называть овощи и различать их по цвету, по величине (большой, маленький), по характеру поверхности (гладкий, шероховатый), по вкусу (сладкий, горький, кислый), учить обследовательским действиям.

***Занятие «В гостях у Сентябринки»***

***Цель:***уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.

***Занятие «Незнайка пришел в гости»***

***Цель:***расширять представления детей об овощах и фруктах; активизировать словарный запас, внимание и память детей, развивать логическое мышление; учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

***Занятие «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»***

***Задачи:***закрепить знания детей об овощных культурах, об их пользе. Сформировать представление детей о нитратах. Рассказать о том, в каких растениях они содержатся и какой вред приносят человеку.

***Труд «Уборка урожая овощей»***

***Цель:***расширять знания детей о том, что на огороде вырастают овощи. Закрепить знания о моркови (оранжевая, длинная, вкусная, большая, сладкая, сочная, крепкая, есть листья – ботва), картофеле, капусте, свекле, воспитывать желание трудиться, помогать взрослым, активизировать словарь определениями.

***Занятие «Овощи, фрукты – полезные продукты»***

***Цель:***расширять знания детей о пользе овощей и фруктов, содержащихся в них витаминах.

***Инсценировка сказки «Репка»***

 ***Цель:***закреплять знания об овощах, развивать умение инсценировать сказку.

***Инсценировка «Борщ»***

 ***Цель:***закреплять знания об овощах, развивать творческие способности, выразительность речи.

***Рисование «Консервируем на зиму»***

 ***Цель****:* учить изображать овощи (огурец, помидор), закреплять знания об их форме и цвету.

***Знакомство с изоискусством «Рассматривание натюрморта»***

 ***Цель:***дать детям представление о натюрморте, о том, что картины пишут художники, закреплять знания об овощах.

***Лепка «Овощная история»***

 ***Цель:***продолжать учить детей лепить предметы овальной, круглой, конусообразной формы, закреплять знания об овощах, их внешнем виде.

***Аппликация «Собираем урожай»***

 ***Цель****:* учить детей приемам наклеивания готовых форм, закреплять знания об овощах.

***Лепка «Морковь для зайчат»***

 ***Цель:***учить детей лепить предметы конусообразной формы, осваивать прием лепки - раскатывание пластилина ладонями под углом, закреплять знания о моркови и ее внешнем виде.

***Для родителей* создать выставку из детских работ по темам.**

***Практическое занятие «Приготовление винегрета «Разноцветное угощенье»***

 ***Цель:***закреплять понятие «овощи», учить резать вареные овощи, развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки осторожного обращения с ножом.

***Работа с родителями:* Обмен кулинарными рецептами «Витаминный салат»**

***Практическое занятие «Приготовление салата из капусты «Заячья радость»***

***Цель:***познакомить детей с последовательностью приготовления салата из капусты, научить пользоваться теркой, закреплять знания о капусте, ее полезных свойствах.

***Приготовление салата «Лакомство гномов»***

***Цель:***познакомить с процессом приготовления морковного салата, закреплять умение пользоваться теркой, закреплять знания о моркови, ее полезных свойствах.

***Речевое развитие – составление описательных загадок на тему «Я расскажу, а ты угадай»***

***Цель****:* учить детей составлять описательные загадки об овощах, активизировать словарь словами, обозначающими свойства, качества предметов.

***III этап: завершающий***

Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки»

**ПЕРЕЦ**

Если красный твой стручок –

Горький, злой ты старичок!

Если ты зеленый малый,

Твоя горечь убежала,

Ты гордишься сочным тельцем,

То зовешься сладким... (мецреп).

**ПОМИДОР**

Что это за елочки,

Нет на них иголочек?

Что за красные шары,

Но не видно мишуры?

Так красиво вдоль забора

Летом спеют... (ыродимоп).

**МОРКОВКА**

Раскудрявая коса

И блестит на ней роса!

Чья коса лежит на грядке?

Где оранжевые пятки?

В землю спрятала плутовка,

Витаминная... (аквокром).

**ОГУРЕЦ**

На июньской грядке

Все у нас в порядке!

Строем, словно молодцы,

Зеленеют... (ыцруго).

**КАПУСТА**

С королевой овощей

Подружитесь поскорей!

На столе не будет пусто,

Если вырастишь... (утсупак).

***Совместное изготовление детьми и родителями поделок из овощей и участие в выставке «Чудеса с грядки».***

***Чудо выставка овощей «причудливой формы».***