**ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА. ХЛЕБОСОЛЬСТВО.**

**Воспитатель:**

**Здравствуйте, ребята!**

**В нашу страну любят приезжать всегда много туристов, гостей. У нас очень большая и красивая страна. А как называется наша Родина?** *(Россия)*

**Какие традиции русского народа вам известны?**

*( проводы в армию, именины, встреча нового года, рождество)*

**Гостей всегда в любой семье встречают хорошо.**

**Сегодня мы узнаем еще об одной самой главной традиции нашего народа. Эта традиция называется – хлебосольство.**

**Как вы думаете, что обозначает это слово?** *Ответы детей*

**Воспитатель:**

Хлебосольство это гостеприимство, когда человек всегда готов поделиться всем, что у него есть в доме**. Наш народ всегда славился гостеприимством. Если в дом приходили гости, то их всегда встречали с радостью, приглашали за стол.**

Народная мудрость говорит:

**Для дорогого гостя и ворота настежь.**

**Много гостей – много новостей.**

**Гостю щей не жалей – погуще налей.**

Чтобы встретить гостей мы накрыли стол.

 Посмотрите, в центре стола стоит сам самовар. Стол накрыт праздничной скатертью.

Какие бы угощения не стояли бы на столе, без хлеба обед всегда считался неполноценным.

«Без хлеба нет обеда»- говорили русские люди. **Хлеб всегда считался главным богатством Руси*. Ставим на стол в центр хлеб.***

**Много стихов посвятили русские поэты хлебу.**

*(Дети читают стихи)*

**Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!**

**В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.**

**Самый вкусный, несравненный,
Всем знакомый с детских лет –
Это наш обыкновенный
И любимый русский хлеб:
Каравай пахучий, знатный,
Кренделя и калачи,
Бублик с маком ароматный,
А на Пасху куличи.
Можно с мёдом есть и с маслом,
С сыром, рыбой, ветчиной
И с икрой, кружком колбасным
Белый хлеб или ржаной.
Пироги же – хлеб особый,
Их на праздник подают,
А готовят всё со сдобой
И с начинкою пекут.
Пышки, пончики, ватрушки
Спрыгнуть с противня хотят –
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.
Или пряники, печенье –
То, что мама испечёт,
Для детишек объеденье,
Разевай пошире рот!**

Дети слышат стук в дверь. В зал заходит под музыку в национальном русские костюме

девушка.

**Воспитатель:**

 А вот и первый гость к нам пришел. Встретим их по русской народной традиции гостеприимства - хлебом, на котором должна стоять солонка с солью.

 **2**

Гостья отламывает хлеб, макает его в солонку с солью и съедает.

**Воспитатель:**

Здравствуйте. Расскажите нам кто вы и откуда к нам приехали?

**Я Марья и приехала к вам из города Тулы. У вас очень красивый город. Люди в нем хорошие и гостеприимные. Да и вы гостей хорошо встречаете хлебом и солью. А ведь и мы к вам не с пустыми руками приехали. Этот каравай хлеба испекла я для вас.**

 **Воспитатель: Спасибо Марья. Садись отдохни с дороги и послушай песню.**

**( песня про хлеб)**

Вот она какая, хлеба корка,

С хрустом аппетитным, с вкусом тонким…

И поджариста и ароматна,

Нету ничего приятней.

 3

Ля – ля – ля – ля - ля.

В магазине вкусно пахнет хлебом,

Хлеба пекарь нам печет к обеду,

Каждый понедельник, вторник, среду

И во все другие дни.

Ля – ля – ля – ля - ля.

К супу, гуляшу и манной каше

За столом дается корка наша,

К чаю бублики, ватрушки

И еще, конечно сушки.

Ля – ля – ля – ля - ля,

Бублики, ватрушки, сушки.

 **У нас в Туле пекут пряники известные всему миру - это тульские пряники.**

**Тульский пряник прямоугольной формы. В тульском прянике есть начинка из повидла или сгущенного молока.**

**-Из чего пекут пряники? (из муки)**

**- Как муку получают?**

**Чтобы получить из зерен муку нужно людям разных профессий затратить много труда и сил. Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины.**

 **Марья: Давайте, ребята поиграем Я показываю вам картинки, а вы отвечаете что изображено на них.** (Марья показывает детям картинки, а дети отвечают, как называется изображение на картине)

Комбайн, мельница, печь где пекут хлеб, машина для хлеба, сеялки, трактор, резервуары для хранения хлеба, пшеничное поле, поле с рожью. Молодцы, ребята!

 **Воспитатель : У русского народа есть поговорка. Гость доволен – хозяин рад.**

Порадуем дорогих гостей танцем.

*Дети исполняют*  ***танец «У меня есть одна тетя»***

Стук в дверь и заходит гостья.

2.Гостья из Армении и Грузии:

Здравствуйте, ребята!

Дети встречают по обычаю хлебом и солью гостей.

**Воспитатель:** Заходите к нам, милости просим. Мы всегда рады гостям.

Кто вы и откуда к нам приехали?

Гости представляются детям.

Тина рассказывает ребятам, что она родом из Кавказа и привезла детям угощение армянский хлеб – лаваш, грузинский хлеб - дэдас пури.

**Тина:**

**Что может быть вкуснее, чем настоящий с пылу с жару грузинский хлеб. Дэдас пури – в переводе с грузинского языка значит мамин хлеб. Это лепешка овальной формы с ямкой в середине.**

Воспитатель:

Армянский лаваш это не просто хлеб, а целая история. Вот послушайте ее.

 **4**

В давние времена в Армении был царь по имени Арам. Однажды он оказался в плену

у царя Носору. Носору предложил состязание в стрельбе из лука и если Арам победит его отпустят целым и невредимым. Но до состязания десять дней он не должен есть хлеба.

Царь Носору думал, что пленник без хлеба потеряет дух и силу, а главное меткость глаза и не сможет победить. Но воины Арама придумали хитрость. Они передали своему цару панцирь воина, где был спрятаны тоненькие пластины лаваша. В то время не все знали, что есть такой хлеб. Так Арам выиграл состязание и был отпущен со своим войском.

А как вы думаете, если бы царь Арам не ел хлеба 10 дней, мог бы он победить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

**Хлеб дает человеку силу.** Не зря говорят люди, что без хлеба нет обеда.

А какие вы знаете пословицы о хлебе?

Дети : ***Хлеб всему голова. -- Каков у хлеба – таков у дела.- Плох обед, коли хлеба нет.***

***- Без хлеба куска везде тоска. - Ешь пироги – хлеб береги.***

**Тина**

**Я хочу посмотреть какие вы меткие, кушаете ли вы хлеб. Выходите мальчики.**

**Игра «Меткий стрелок».**

Папы держат корзины. Мальчики по очереди бросают в корзину маленькие мячики.

**Тина:**

**Предлагаю девочкам тоже показать свое умение и сноровку. Вам надо принести воды. Тина показывает, как нужно 2 ведра наполненные водой взять коромыслом и нести, не разлив воду. Ведра заполнены мячиками. Нужно нести так, чтобы мячики не выпали из ведра.**

*Девочки выполняют под музыку задание.*

Стук в дверь.

В зал входит почтальони приносит посылку с Италии. Вместе с посылкой телеграмма.

**Почтальон:**

**Ребята, как называется вас детский сад?** Дети: *Росинка.*

**А группа? Вам телеграмма. Получите и распишитесь.**

*Воспитатель получает и читает*

 **4**

**ТЕЛЕГРАММА.**

Извини. Не смогли приехать к вам в гости.

Примите от нас эти дары.

Марио и Джайлан.

Воспитатель достает из посылки итальянский хлеб **фокачча**

и турецкий бублик **симит.**

**Воспитатель:** Италия всегда славилась своими хлебобулочными изделиями.

На экране появляется изображение итальянского хлеба и турецкого бублика.

Выходит заранее подготовленный ребенок и рассказывает об особенностях хлеба, полученного от Марио и Джайлан.

***Фокачча - лепешка любимая всеми. Она круглой формы. И ее считают бабушкой знаменитой пиццы. В ней главное это ароматные травы, которые щедро добавляют в лепешку и оливковое масло.***

***Турецкий бублик симит, хрустящий и тонкий. Вместо мака он щедро обсыпан кунжутными зернами. Купить симит можно, чаще всего на улице у продавца, который возит свой товар по городу на тележке. Продавца обычно сопровождает стая воробьев, которые клюют рассыпанные кунжутные зерна. Турецкий бублик симит прекрасно утоляет чувство голода и полезней любого сникерса.***

**Воспитатель:** Нам очень жалко, что гости не приехали, давайте мы для них

исполним песню про хлеб.

Вот и подошел к концу наш праздник. Прежде чем пригласить всех гостей и ребят за стол, давайте вспомним, о какой народной традиции мы сегодня узнали?

Как встречали гостя русские люди, когда хотели оказать ему особую честь?

(Встречали хлебом и солью)

**Воспитатель:** Сейчас вы можете наблюдать по телевидению такие встречи. Этот древнерусский обычай сохранился до сих пор. Вы знаете, что когда к вам приходят гости, ваши мамы стараются угостить их самым вкусным, потому что наш народ и сейчас такой же гостеприимный и хлебосольный.

- Что еще нового и интересного вы узнали сегодня? - Какого народа хлеб вам понравился больше всего?

Сейчас вы приглашаете своих родителей в группу пить чай с угощением наших гостей.