**Цели:**

совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, чувства гордости за свою семью. Познакомить детей с генеалогическим древом; развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Закреплять умение образовывать однокоренные слова. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Задачи:**

* Формирование представлений о семье, гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
* Воспитание чувства долга и внимания к родным.
* Воспитание любви к своей семье, умение хранить и почитать ее традиции, умение составлять генеалогическое древо.
* Формирование умения вести координированный диалог между воспитателем и ребенком.
* Совершенствование диалогической и монологической речи.
* Закрепление умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.
* Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
* Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком
* Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.
* Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
* Словарная работа.
* Древо, герб, генеалогическое дерево.
* Материал: плоскостные изображения деревьев, листочки с фотографиями членов семьи каждого ребенка; набор картинок по теме «Семья».
* Предшествующая работа: рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; подготовка плоскостных изображений деревьев и фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.
* **Интеграция образовательных областей:**
* «Познание» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
* «Социализация» - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире
* «Коммуникация» - развитие всех компонентов устной речи детей
* «Чтение художественной литературы» - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
* «Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей.
* «Здоровье» - расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.

**Материал:**

 плоскостные изображения деревьев, листочки с фотографиями членов семьи каждого ребёнка; набор картинок по теме "Семья"; клей – карандаш, тарелочки, семейные гербы, нарисованные на листе бумаги.

**Предварительная работа:**

рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; подготовка плоскостных изображений деревьев и фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?

 Папа, мама и я,

 И сестренка моя

-Вот и вся у нас семья:

 - Ну а как же бабушка?

 - Ну а как же дедушка?

 Что такое семья?

 Папа, мама и я,

 Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий

 И сестренка моя

 Вот и вся у нас семья.

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка?

 **( Ответы детей).**

Вводная беседа.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на наши современные семьи. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш - одно из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче.

**Развитие лексико-грамматических категорий.**

**Воспитатель:**

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:**

У каждого в семье есть родные и дорогие люди. ( Давайте поиграем).

**Пальчиковая игра.**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Начинаю я считать.** ( Дети сжимают кулачки на обеих руках).

**Папа, раз!** (сгибают большой палец левой руки).

**Мама, два!** (сгибают указательный палец левой руки).

**Три, сестра!** (средний палец левой руки)

**Четыре, я!** (безымянный палец левой руки).

**Деда с бабой не забуду,**

**Пять и шесть считать я буду!**

**Как я рад, что у меня,** (сжимают и разжимают кулачки на обеих руках).

**Очень дружная семья!** (сжимают обе руки в рукопожатие).

**Дидактическая игра "Подбери признаки".**

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

**Воспитатель**:

 Дети, посмотрите, на доске дерево. Рассмотрите его.

Ребята, ваша семья как это дерево и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас.

Справа папа, слева мама

 В серединке я как раз

 Сколько будет вместе нас? ( Трое, семья).

**Воспитатель:**

Ребята у вас на тарелочках фотографии ваших родственников. А ещё у вас есть вот такие деревья. Как вы думаете, какое отношение дерево имеет к фотографиям вашей семьи? (Ответы детей).

А теперь вы будете выращивать своё семейное дерево. (Дети выкладывают листочки с фотографиями членов своей семьи).

**Воспитатель:**

Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились, а теперь вы прочитаете стихи о родных членах вашей семьи. (Дети читают стихи).

**Мама.** Даша Г.

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

 Только мама есть одна,

 Всех дороже мне она,

 Кто она?

 Отвечу я: это мамочка моя.

 (В. Руссу)

(Рассказ 2-3 детей о своей маме).

**Папа.** Андрей Л.

Мой папа красивый

 И сильный, как слон.

 Любимый, внимательный, ласковый он.

 Я жду с нетерпением папу с работы.

 Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

 Мой папа находчивый, умный и смелый

 Ему по плечу даже сложное дело.

 Его обниму я и тихо шепну:

 - Мой папочка, я тебя крепко люблю!

 Ты самый заботливый, самый родной,

 Ты добрый, ты лучший

 И ты только мой!

(Рассказ 2-3 детей о папе).

**Бабушка.** Егор М.

Мы с моею бабушкой старые друзья.

 До чего хорошая бабушка моя!

 Сказок знает столько, что не перечесть,

 И всегда в запасе новенькое есть.

 А вот руки бабушки - это просто клад!

 Быть без дела бабушке руки не велят.

 Золотые, ловкие. Как люблю я их!

 Нет, других, наверное, не найти таких!

 (Л. Квитка)

(Рассказ 1-2 детей о своей бабушке).

**Дедушка.** Даша Т.

Мой дедуля дорогой,

 Мы гордимся все тобой!

 И скажу я по секрету:

 Лучше нет на свете деда!

 Буду я всегда стараться

 На тебя во всём равняться!

 (А. Чурбанова).

(Рассказ 1-2 детей о своем дедушке).

**Младший брат.** Игорь Д.

Есть у меня братишка

 Смешной такой мальчишка!

 Мне во всём он подражает

 И ни в чём не уступает.

Если мы играем в мячик,

 Я скачу, он тоже скачет,

 Я сижу - и брат сидит,

 Я бегу - и брат бежит.

 Такой смешной мальчишка

 Младший мой братишка.

 (И. Лопухина)

(Рассказ ребенка о своем младшем брате).

**Воспитатель**: а сейчас мы поиграем.

**Физкультминутка "Семейная зарядка".**

Осенью, весною

 Летом и зимою

 Мы во двор выходим

 Дружною семьёй.

 Встанем в круг и по порядку

 Каждый делает зарядку.

 Мама руки поднимает,

 Папа бодро приседает

 Повороты вправо - влево

 Делает мой братик Сева.

Ну, а я бегу трусцой

 И качаю головой. (Сели на свои места).

**"Детский сад - моя вторая семья".**

**Воспитатель:** Ребята, вы рассказали про свою семью. У вас получилось замечательно.

А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи?

Ответы детей (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства?

Ответы детей (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас).

**Воспитатель:** ребята, а какие пословицы о семье вы знаете? (Ответы детей).

* **Любящая мать — душа семьи и украшение жизни.**
* **Вся семья вместе, так и душа на месте.**
* **В хорошей семье хорошие дети растут.**
* **В дружной семье и в холод тепло.**
* **Отца с матерью почитать — горя не знать.**
* **Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.**
* **Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.**

**"Детский сад - моя вторая семья".**

 А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

**Детский сад** Лера К.

Садик- это второй дом,

Мы здесь дружно все живём!

Праздники встречаем,

спим, поём, играем,

буквы изучаем,

очень скоро подрастём

и все в школу мы пойдём!

Посмотрите у нас, есть ещё дерево, но оно без листочков, давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? ( Ответы детей).

**Наш девиз: «Мы дружные ребята не ссоримся совсем! Мы дружные ребята расскажем это всем!**

**Итог занятия.**

 Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.