**Протокол наблюдения Группа**

Цель наблюдения: изучить выявить особенности поведения ребенка в процессе совместной деятельности с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ воспитанника** | **дата** | **Критерии наблюдения** |
| **Контакт** | **ЭВС** | **Поведение** | **Внимание . работоспособность** | **Реакция на одобрение/замечания** | **Характер деятельности** | **примечания** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол наблюдения за ребенком ГРУППА**

Цель наблюдения: изучить выявить особенности поведения ребенка в процессе совместной деятельности с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Критерии наблюдения |
|  |  | **Проявляет солидарность, поддерживает других, помогает, поощряет.** | **Чувствует себя свободно, шутит, смеется, проявляет удовлетворение** | **Соглашается, пассивно подчиняется, уступает другим** | **Советует, руководит, причем учитывает мнение других** | **Высказывает мнение, оценивает, анализирует, выражает свои чувства и желания.** | **Ориентирует, информирует, повторяет, объясняет, подтверждает** | **Просит ориентировать, информировать, повторить, подтвердить.** | **Спрашивает о чужом мнении, установке, интересуется оценкой своих действий, выражением чувств по поводу** | **Ориентируется на предложения, просит указаний о возможных путях действия.** | **Не соглашается, саботирует, не оказывает помощи, действует формально.** | **Проявляет напряженность, раздражительность, просит о помощи, уклоняется от совместных действий.** | **Проявляет антагонизм, унижает других, защищая и утверждая себя.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |