|  |
| --- |
| **Перспективный план кружка "Игралочка" средняя группа "А""Звездочка" на 2013-2014 учебный год** |
|
| **Воспитатель Трегубова Н.А.** |  |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |
|
| ОКТЯБРЬ |   |
| 1 | "В мире цвета" "Разноцветная вода" | Продолжать формировать навык различать и называть основные цвета радуги, соотносить цвет с предметом. Способствовать понятию закономерности смешивания цветов. Развивать фантазию и воображение детей. | "Формирование математических представлений" Т. А . Фалькович, Л.П. Барылкина стр. 15 "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.27 |
|  |
| 2 | "Ориентировка в пространстве." "Что изменилось?" | Продолжать формировать навык различать и называть пространственные отношения справа-слева. Упражнять в определении правой и левой стороны. Развивать память, логическое мышление. | "Формирование математических представлений" Т. А . Фалькович, Л.П. Барылкина стр. 21 "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.28 |
|
|
| НОЯБРЬ |
| 1 | "Дорисуй фигуру. Раскрашивание фигур" | Продолжать формировать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Формировать навык рассказывать о расположении фигур друг к другу. Развивать память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. | "Комплексные занятия. Средняя группа" З.А. Ефанова стр. 42, 227 |
|   |
| 2 | "Найди игрушку" | Формировать навык ориентироваться по плану комнаты, искать спрятанную вещь, отмеченную на плане. Развивать логическое мышление, внимательность. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр. 31 |
|
|
|   |   |   |   |
| ДЕКАБРЬ |
| 1 | "Сложи геометрическую фигуру" | Тренировать детей в развитии цветоощущения и сообразительности при решении проблемы частей целого, их возможных взаиморасположений. | "Ступеньки творчества или развивающие игры" Б.П.Никитин стр. 89 |
|   |  |
| 2 | "Внимание" | Развивать у детей способность видеть и запоминать увиденное. | "Ступеньки творчества или развивающие игры" Б.П.Никитин стр. 95 |
|   |  |
|   |   |
| ЯНВАРЬ |
| 1 | "Рисунок и схема" | Формировать навык соотносить плоскостной рисунок-схему с объемной постройкой, выполненной из деталей строительного набора. Развивать пространственное мышление и воображение. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.34 |
|   |  |
| 2 | Соревнование "Запомни картинки" | Формировать навык видеть и запоминать увиденное. Тренировать память детей. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.29 |
|   |  |
|   |   |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 | "Трудные виражи" | Формировать навык проводить линии разной формы без отрыва карандаша от бумаги и не выходя за пределы дорожки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.40 |
| 2 | "Мастерская форм" | Формировать навык выкладывать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) из счетных палочек, округлые (круг) делать из проволоки. Развивать внимательность, логическое мышление. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.24 |
| МАРТ |
| 1 | "Сравнение предметов по величине. Задания на закрашивание предметов, различных по длине (высоте, ширине)." | Продолжать формировать навык сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. | "Комплексные занятия. Средняя группа" З.А. Ефанова стр. 160, 168 |
| 2 | "Точечки" | Развивать математическое мышление, продолжать формировать навык считать до 5, усваивать нумерацию. | "Ступеньки творчества или развивающие игры" Б.П.Никитин стр. 107 |
|   |   |   |  |
| АПРЕЛЬ |
| 1 | "Внимание" | Развивать у детей способность видеть и запоминать увиденное. | "Ступеньки творчества или развивающие игры" Б.П.Никитин стр. 95 |
|   |  |
|   |   |
| 2 | "Трудные виражи" | Формировать навык проводить линии разной формы без отрыва карандаша от бумаги и не выходя за пределы дорожки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.40 |
|   |  |
|   |   |
| МАЙ |
| 1 | "Мастерская форм" | Формировать навык выкладывать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) из счетных палочек, округлые (круг, овал) делать из проволоки. Развивать внимательность, логическое мышление. | "Чего на свете не бывает" Е. Л. Агаева, В.В. Брофман и др. стр.24 |
|   |
| 2 | "Количественный и порядковый счет до 5. Раскрась предметы. Дорисуй фигуры."  | Упражнять детей в количественном и порядковом счете до 5.Развивать память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. | "Комплексные занятия. Средняя группа" З.А. Ефанова стр. 127, 207 |
|  |
|  |  |  |  |