**Использование проектной технологии при ознакомлении детей средней группы с гладкостью предметов.**

1 этап.

Образовательная ситуация: Подбери дощечки для горки.

Цель: знакомство с гладкостью предметов.

Содержание:

* Ребята на нашей с вами детской площадке (сделанной на конструировании) не хватает горки. Давайте с вами ее построим. Посмотрите, какие дощечки мы возьмем для нее?

*Предложить детям яркие дощечки, но шероховатые, неровные и блеклые гладкие дощечки. Дети в основном выбирают яркие дощечки.*

* Ну, чтож а теперь давайте проверим, какая у нас получилась горка.

*Скатывает маленькую куколку, она не катится.*

* Ой, ребята, а как вы думаете, почему так получилось?
* Потрогайте, какая на ощупь эта дощечка, а эта.
* На горке из каких дощечек, вам удобнее было бы кататься? А почему?
* Правильно, эти дощечки хоть и не яркие, но они гладкие. Гладкость — это очень важное свойство предметов. Ведь при изготовлении многих приборов важно, чтоб детали были гладкими, иначе прибор будет неисправным и сломается.

2 этап.

Дидактическая игра: Фрукты и овощи.

Цель: закрепить представление детей о таком свойстве прдметов, как гладкость.

Содержание:

* Ребята, помогите мне собрать посылку на Северный полюс мишке Умке. Он очень просил прислать ему фруктов и овощей, только чтобы они были гладкие и ему было удобнее было чистить и есть, так как он маленький.

*Достает яблоко.*

* Что это? Пощупайте, можем ли мы яблоко отправить Умке. Какое оно наощупь? Правильно, почувствуйте, как пальчиком удобно щкупать и гладить яблоко, ничто не мешает.

*Достает персик.*

* А это что? Попробуйте можем ли мы персик передать Умке. Да он не гладкий. Чувствуете как за пальчики целяются ворсинки.

*Достает огурец и т. д.*

Дидактическое упражнение: Погладь и назови.

Цель: продолжать обогащать и закреплять сенсорный опыт детей в определении гладкости предметов, группировать разные предметы по одному качеству.

Содержание:

* Ребята разберите предметы в две коробки. В синюю — гладкие предметы, в красную — остальные.
* Как вы определили, что эти предметы гладкие?

3 этап.

Дидактическая игра: Дополни ряд.

Цель: закрепление детьми такого свойства предметов, как гладкость, развивать умение дополнить ряд.

Содержание:

* Ребята, посмотрите в магазине все предметы расставлены на полках по одному свойству предметов. Продавец никак не может заполнить полку до конца. Давайте поможем ему, найдем недостающий предмет.

*Дети ощупывают предметы.*

* Как вы думаете, какой предмет мы будем искать? Как называется такое свойство предметов?

4 этап.

Проводится на занятии «Аппликация»

Цель: закрепить умение самостоятельно находить гладкие предметы.

* Ребята, мы с вами будем делать дорогу для автомобилей. Подберите такую, бумагу, по которой машина будет идти легко. Не забудьте, дорога должна быть гладкой.

*Детям предоставлениы разные образцы бумаги: наждачная, бархатная, гладкая мелованная. Дети подбирают необходимую бумагу сами.*