***Физкультурное развлечение***

***«Космическое путешествие»***

**Программное содержание.** Рассказать об истории космической индустрии (презентация), о Дне космонавтики. Дать представление о космических кораблях, их создателях, космонавтах. Развивать основные виды движений, упражнять в беге, прыжках, лазании; закреплять знание букв, умение самостоятельно составлять слова. Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство гордости за них, умение болеть за свою команду, дружеские отношения.

**Методы и приемы.** Презентация на тему «День космонавтики», художественное слово, спортивные и дыхательные упражнения, пантомима, конструирование из спортивного оборудования, вопросы, поощрения.

**Оборудование.** Гимнастические палки, обручи, туннель – 2 шт., звезды красного и синего цвета, платок – 2шт., листы бумаги со словами «ракета», «космос», наборы букв

**Ход развлечения.**

**Реб.** Космонавт – такого слова не было  
 Среди многих, многих тысяч слов.  
 Привезли его на Землю  
 Летчики: Гагарин и Титов.

**Реб.** В космической ракете   
 С названием «Восток»   
 Он первым на планете   
 Подняться к звездам смог.  
 Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
 Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

**Реб**. Летит в космической дали  
 Стальной корабль вокруг Земли,  
 И хоть малы его окошки,  
 Все видит он, как на ладошке,  
 Степной простор, морской прибой,  
 А может быть и нас с тобой.

***Песня «Космонавт****»*

**Вед**: В далеком 1961 году, 50 лет назад, 12 апреля в космос полетел первый человек. Кто знает, как звали первого космонавта Земли?  
 **Дети :** Юрий Гагарин.

**Вед:** С тех пор наша страна отмечает в этот день праздник «День космонавтики». И наша встреча сегодня тоже посвящена этому событию.

*- А теперь команды поприветствуйте друг друга.*Приветствие команд.

***Команда «Спутник»***Мы приветствуем команду «Ракета»  
Желаем полететь на другую планету.  
Захватить там храбрость и смелость  
И в игре показать умелость.  
Команде «Ракета» - физкульт… Привет!  
  
 ***Команда «Ракета».***А вам, наш «Спутник» дорогой,  
Желаем от души,  
Чтоб результаты ваши были хороши.  
Чтоб не знали сегодня усталости.  
И доставляли всем много радости.  
Команде «Спутник» - физкульт… Привет!

**Вед**. - Первым делом мы проверим наших космонавтов на смекалку. Умеете ли вы отгадывать загадки.

***Загадки:***

1.Чудо – птица, алый хвост,

Смело в космос уплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что такое? ( Звездолёт)

2. Крыльев нет,  
Но эта птица,  
 Полетит и прилунится. ( Луноход)

3. Чудо-птица – алый хвост.   
Прилетела в стаю звезд. (Комета)

4. Подрастал, подрастал,

Был рогатым – круглым стал.

Только круг, этот круг –

Стал опять рогатым вдруг.   (Луна, месяц)

5. Рассыпалось ночью зерно,  
А глянули утром – нет ничего. (Звёзды)

6. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (Солнце)

7. Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит. (Космонавт)

8.Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик,  
Через несколько минут  
Опустился …(Парашют)

4.У бабушки над избушкой  
Висит небо краюшка  
Собаки лают, достать не могут (Месяц)

6.Ясными ночками  
Гуляет мама с дочками  
Дочкам не твердит она:  
- Спать ложитесь поздно!  
Потому, что мать – Луна  
А дочурки …(Звезды)

7. Это что за потолок?   
То он низок, то высок,   
То он сер, то беловат,   
То чуть-чуть голубоват.   
А порой такой красивый -   
Кружевной и синий-синий! (Небо)

8. Ночью по небу гуляю,   
Тускло землю освещаю.   
Скучно очень мне одной,   
А зовут меня ...(луной)

**Вед.** Прежде чем отправиться в полет, мы проверим у наших участников вестибулярный аппарат.

***Упражнение «Центрифуга».***(*участники под музыку кружатся на одном месте, по окончании*

*останавливаются и стоят на одной ноге)*

**Вед.** Испытание команды прошли успешно, пришла пора отправляться в полет, но где же ракеты, на которых они полетят? Придется их построить.

***Эстафета «Построй ракету».****(построить из палок и обручей ракету и построиться в ней)*

Дети: 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

***Дыхательное упражнение «Полет на Луну».***

**Вед.** Наши экипажи совершили старт с планеты Земля. А в космосе наступает состояние невесомости. И нашим командам надо показать, что же это такое?

***Пантомима «Невесомость».***

**Вед**. Молодцы наши участники. Наш полет продолжается.  
Чтоб в полете не скучать,

будем с вами мы играть.  
Для начала отгадаем загадки.  
  
  
- А сейчас поиграем в «Слова». Командам из букв надо составить слова «Земля» и «Космос». Но там есть небольшой секрет (лишние буквы). Вам надо быть повнимательнее. Посмотрим, какая команда составит свое слово быстрее и правильнее.

***Конкурс «Слова».***

А пока команды   
Молодцы, и команды, и болельщики. Продолжаем наш полет. И я предлагаю вам выйти в открытый космос полюбоваться на звезды.

***Эстафета «Выход в открытий космос».***

(участники «пролетают» в туннель, перепрыгивают через «воздушные ямы», передают эстафету).   
  
**Вед.** А сейчас капитанам предстоит собрать «звездный» букет.

***Конкурс капитанов «Звездный букет».***

(капитаны с завязанными глазами собирают звезды каждый своего цвета, дети помогают словами «Бери – не бери», указывают направление «направо - налево»)  
  
**Вед.** Нас приглашают в гости на планету Марс, совершаем посадку. Но на этой планете нет воздуха, придется одевать скафандры.

**Реб.** Вы ждите нас, звезды: когда подрастем,  
Мы к вам прилетим и расскажем о том…  
О том, как прекрасна планета Земля.  
Какие на ней города и поля,  
Какие цветы и деревья растут,  
Какие в лесах её птицы поют.

Ещё мы о детстве расскажем своем,  
О Родине нашей, в которой живем.  
Так ждите нас, звезды:  
Когда подрастем,  
Расскажем мы вам обо всем, обо всем.  
  
***Реб.*** Есть одна планета – сад.  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно…  
Береги свою планету –   
Ведь другой, похожей, нету!  
  
Подведение итогов  
  
Награждение





