***Физкультурное развлечение***

***«Космическое путешествие»***

 **Программное содержание.** Рассказать об истории космической индустрии (презентация), о Дне космонавтики. Дать представление о космических кораблях, их создателях, космонавтах. Развивать основные виды движений, упражнять в беге, прыжках, лазании; закреплять знание букв, умение самостоятельно составлять слова. Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство гордости за них, умение болеть за свою команду, дружеские отношения.

**Методы и приемы.** Презентация на тему «День космонавтики», художественное слово, спортивные и дыхательные упражнения, пантомима, конструирование из спортивного оборудования, вопросы, поощрения.

**Оборудование.** Гимнастические палки, обручи, туннель – 2 шт., звезды красного и синего цвета, платок – 2шт., листы бумаги со словами «ракета», «космос», наборы букв

 **Ход развлечения.**

 **Реб.** Космонавт – такого слова не было
 Среди многих, многих тысяч слов.
 Привезли его на Землю
 Летчики: Гагарин и Титов.

**Реб.** В космической ракете
 С названием «Восток»
 Он первым на планете
 Подняться к звездам смог.
 Поет об этом песни
Весенняя капель:
 Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

**Реб**. Летит в космической дали
 Стальной корабль вокруг Земли,
 И хоть малы его окошки,
 Все видит он, как на ладошке,
 Степной простор, морской прибой,
 А может быть и нас с тобой.

***Песня «Космонавт****»*

**Вед**: В далеком 1961 году, 50 лет назад, 12 апреля в космос полетел первый человек. Кто знает, как звали первого космонавта Земли?
 **Дети :** Юрий Гагарин.

 **Вед:** С тех пор наша страна отмечает в этот день праздник «День космонавтики». И наша встреча сегодня тоже посвящена этому событию.

*- А теперь команды поприветствуйте друг друга.*Приветствие команд.

 ***Команда «Спутник»***Мы приветствуем команду «Ракета»
Желаем полететь на другую планету.
Захватить там храбрость и смелость
И в игре показать умелость.
Команде «Ракета» - физкульт… Привет!

 ***Команда «Ракета».***А вам, наш «Спутник» дорогой,
Желаем от души,
Чтоб результаты ваши были хороши.
Чтоб не знали сегодня усталости.
И доставляли всем много радости.
Команде «Спутник» - физкульт… Привет!

**Вед**. - Первым делом мы проверим наших космонавтов на смекалку. Умеете ли вы отгадывать загадки.

***Загадки:***

1.Чудо – птица, алый хвост,

Смело в космос уплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? ( Звездолёт)

2. Крыльев нет,
Но эта птица,
 Полетит и прилунится. ( Луноход)

3. Чудо-птица – алый хвост.
Прилетела в стаю звезд. (Комета)

4. Подрастал, подрастал,

Был рогатым – круглым стал.

Только круг, этот круг –

 Стал опять рогатым вдруг.   (Луна, месяц)

5. Рассыпалось ночью зерно,
А глянули утром – нет ничего. (Звёзды)

6. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (Солнце)

7. Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)

8.Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут
Опустился …(Парашют)

4.У бабушки над избушкой
Висит небо краюшка
Собаки лают, достать не могут (Месяц)

6.Ясными ночками
Гуляет мама с дочками
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь поздно!
Потому, что мать – Луна
А дочурки …(Звезды)

7. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый -
Кружевной и синий-синий! (Небо)

8. Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно очень мне одной,
А зовут меня ...(луной)

 **Вед.** Прежде чем отправиться в полет, мы проверим у наших участников вестибулярный аппарат.

***Упражнение «Центрифуга».***(*участники под музыку кружатся на одном месте, по окончании*

 *останавливаются и стоят на одной ноге)*

 **Вед.** Испытание команды прошли успешно, пришла пора отправляться в полет, но где же ракеты, на которых они полетят? Придется их построить.

***Эстафета «Построй ракету».****(построить из палок и обручей ракету и построиться в ней)*

Дети: 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

***Дыхательное упражнение «Полет на Луну».***

**Вед.** Наши экипажи совершили старт с планеты Земля. А в космосе наступает состояние невесомости. И нашим командам надо показать, что же это такое?

***Пантомима «Невесомость».***

 **Вед**. Молодцы наши участники. Наш полет продолжается.
Чтоб в полете не скучать,

 будем с вами мы играть.
Для начала отгадаем загадки.

- А сейчас поиграем в «Слова». Командам из букв надо составить слова «Земля» и «Космос». Но там есть небольшой секрет (лишние буквы). Вам надо быть повнимательнее. Посмотрим, какая команда составит свое слово быстрее и правильнее.

***Конкурс «Слова».***

А пока команды
Молодцы, и команды, и болельщики. Продолжаем наш полет. И я предлагаю вам выйти в открытый космос полюбоваться на звезды.

***Эстафета «Выход в открытий космос».***

(участники «пролетают» в туннель, перепрыгивают через «воздушные ямы», передают эстафету).

**Вед.** А сейчас капитанам предстоит собрать «звездный» букет.

***Конкурс капитанов «Звездный букет».***

(капитаны с завязанными глазами собирают звезды каждый своего цвета, дети помогают словами «Бери – не бери», указывают направление «направо - налево»)

**Вед.** Нас приглашают в гости на планету Марс, совершаем посадку. Но на этой планете нет воздуха, придется одевать скафандры.

**Реб.** Вы ждите нас, звезды: когда подрастем,
Мы к вам прилетим и расскажем о том…
О том, как прекрасна планета Земля.
Какие на ней города и поля,
Какие цветы и деревья растут,
Какие в лесах её птицы поют.

Ещё мы о детстве расскажем своем,
О Родине нашей, в которой живем.
Так ждите нас, звезды:
Когда подрастем,
Расскажем мы вам обо всем, обо всем.

***Реб.*** Есть одна планета – сад.
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно…
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

Подведение итогов

Награждение





