Мастер-класс для родителей

«Играем пальчиками  и развиваем речь»

                                                                    Подготовила: Обрезкина М . И

                                                                                          воспитатель

                                                                                          МБДОУ д/с №1

Цель: ознакомление родителей с упражнениями и играми, направленными на  закрепление  звуков, развитие  мелкой моторики для коррекции речи.

Теоретическая часть.

 Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на мастер-классе. Сегодня мы поговорим с Вами о том, какое влияние оказывает мелкая моторика рук на развитие речи, в какие игры можно играть с детьми дома с целью развития речи.

Учеными доказано, что уровень развития детей также находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Для определения уровня развития речи детей первых лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два и три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев -   говорящие дети. Если движения напряжены, пальцы сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться изолированно, то это не говорящие дети.

      Речевые и моторные зоны расположены по соседству, поэтому "раздражая одну, совершенствуется другая"

     Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, то при наличии речевого дефекта у ребенка особое внимание необходимо обратить на тренировку его пальцев.

     Наблюдательный взрослый знает, как при изготовлении поделок вместе с пальчиками ходуном ходит и язык малыша. Но почему бы ему не двигаться попусту, а произносить слова, фразы, обговаривая совершаемую деятельность? Произнесенное вслух слово быстрее запоминается. Да и взрослый получает возможность контроля за высказыванием ребенка. Развивая мелкие, дифференцированные движения рук, мы способствуем лучшему речевому развитию ребенка.

     В русском фольклоре немало образцов частушек, потешек, прибауток, приговорок, способствующих развитию движений рук и пальчиков.

     Вспомните, мама рассказывает о "сороке- белобоке", малыш также учится загибать пальчики, проговаривая:

                   Сорока-Белобока, кашку варила, деток кормила…

 Тренировать пальцы рук можно уже с 6-месячного возраста. Простейший метод - массаж: поглаживание пальцев рук в направление от кончиков пальцев к запястью.

Практическая часть.

    Предлагаю Вашему вниманию упражнения и игры с предметами, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым. Я уверена, таких нужных дел можно найти много, вот некоторые из них:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

1. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.

1. Выкладывать различные узоры из пуговиц, бусинок, нанизывать их на леску.
2. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (о том, кто

         их размотал лучше умолчать)

1. Рвать, мять, скручивать бумагу.
2. Вешать белье вместе с мамой.

            А так же мастерить игрушки

             из бумаги и прищепок.

1. Выкладывать забавные картинки из круп и семян;

1. Включать и выключать свет.
2. Искать край скотча. Отлеплять и

          прилеплять наклейки.

1. Плести косички, завязывать бантики куклам.
2. Затачивать карандаши точилкой.
3. Штриховать простым карандашом различные фигурки.
4. Нанизывать бусины на леску.

Итог:   Напомню, что  эти незатейливые игры способствуют  развитию мелкой    моторики рук, следовательно, и развитию речи.

Интересно, не правда ли? Еще интереснее будет тогда, когда вы поиграете со своим малышом в эти игры.

Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении с детьми!