***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «Дубок» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН***

***Фрунзе ул.,16 Архангельская ст-ца Тихорецкий район, Краснодарский край, 352117***

***Тел.:(86196) 91-4-29***

***Памятки для родителей***

***(уроки правильной речи)***

 *** Подготовила: учитель-логопед***

 ***Кузнецова Евгения Владимировна***

***Памятка для родителей***

***Звуковая культура речи***

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен уметь четко и внятно произносить все звуки родного языка, уметь говорить не торопясь, выразительно.

Малыша нужно учить произносить и различать на слух все звуки родного языка, а также дифференцировать схожие по звучанию звуки (с-з, ж-ш, б-п и т.д).

Ребенка необходимо познакомить с гласными и согласными звуками, с делением согласных звуков на твердые и мягкие, звонкие и глухие. Хорошо, если ребенок научится определять все типы звуков на слух.

Необходимо совершенствовать фонематический слух ребенка, так как это является необходимой предпосылкой к успешному обучению грамоте.

Малыша нужно учить уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять места звука в слове (в начале, середине, конце слова).

***Памятка для родителей***

***Грамматические навыки***

У дошкольников старшего дошкольного возраста должен быть сформирован правильный грамматический строй речи.

***Малыш должен научиться:***

* Правильно согласовывать слова в предложении: существительные числительными и прилагательными, местоимения с существительными и прилагательными; правильно употреблять предлоги, согласовывая их с существительными;
* Пользоваться несклоняемыми существительными (кофе, кино и т.д);
* Образовывать однокоренные слова (трава-травка-травушка); образовывать новые слова из двух слов (пар возить – паровоз), существительные с суффиксами (сахар-сахарница), глаголы с приставками (ехать-приехать), сравнительную и превосходную степень прилагательных (умный-умнее-еще умнее);
* Составлять простые и сложные предложения;
* Использовать в речи сложные предложения разных видов.

***Памятка для родителей***

***Словарный запас***

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Хорошо, если объем активного словаря ( те слова, которые малыш использует в своей речи) будет соответствовать объёму пассивного словаря (тех слов, которые ребенок понимает).

Ребенок должен уметь: правильно использовать слова в речи, точно подбирая их по смыслу; использовать в своей речи синонимы, антонимы, слова с обобщающим значением.

Расширение словарного запаса тесно связано с ознакомлением с окружающим миром. Когда малыш открывает что-то новое для себя, пополняется и его словарный запас. Закрепляйте использование ребенком в речи новых слов: названий профессий, техники, материалов, признаков предметов, действий и т.д.

***Памятка для родителей***

***Связная речь***

К моменту поступления в школу у малыша должна быть хорошо развита связная речь. Это поможет ему без особых проблем начать обучение.

* Ребенок должен хорошо владеть диалогической и монологической формами речи, уметь отвечать на вопросы и задавать их;
* Уметь самостоятельно пересказывать литературный текст, делая это выразительно, последовательно, без повторов;
* Уметь составлять рассказы о предметах (можно по плану, предложенному взрослым) по картинке или серии сюжетных картинок;
* Уметь составлять небольшие рассказы из личного опыта, описывая события, которые с ним произошли; очень полезно придумывать фантастические рассказы и сказки – это поможет развить творческое мышление и совершенствовать связную речь.

Используемая литература: Серия «домашняя школа Татьяны Успенской» **«УРОКИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»**

ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС» Москва 2005г.