**«Край березовый, край Есенина»**

для детей старшего дошкольного возраста

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 «Рябинка»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями русских поэтов , а именно стихотворениями С.А.Есенина. Продолжать учить детей слушать и слышать содержание художественных и музыкальных произведений, через ответы на вопросы. Закреплять у детей умение читать поэтические произведения. Формировать у детей эстетическое чувство, эмоционально передавать его в пении, игре на музыкальных инструментах.

**Оформление:** На центральной стене зала висит портрет СА.Есенина и пейзажи современного художника Владимира Безуглого. На другой стене панно: берёзы, летящие в небе журавли. С краю деревенский дом.

 **Ход занятия**

Звучит мелодия на стихи С. Есенина « Отговорила роща золотая». В зал входят дети, вместе с воспитателем подходят к портрету С.А.Есенина.

**Воспитатель:** читает отрывок из стихотворения

Отговорила роща золотая

Березовым, веселым языком,

И журавли, печально пролетая

Уж не жалеют больше ни о чем...

Дети ,скажите пожалуйста, кто автор этих замечательных строк?
**Дети:** С.А.Есенин.

**Воспитатель:** Слушайте, внимательно. Пожалуйста скажите кто-то один. Кто же автор этих замечательных строк?

**Дети:** Эти стихи написал С.А.Есенин.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Вы конечно же сразу узнали С.Есенина. А вот подумайте и скажите, почему именно сегодня с особым чувством мы вспоминаем С.Есенина.

**Дети:** С.А.Есенин - поэт. Вся наша страна 3 октября отметила день рождения поэта.

**Воспитатель:** Сколько лет со дня рождения? Может быть кто-то помнит?

**Дети:** Великая дата 110 лет со дня рождения.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Сегодня мы тоже с вами поговорим о поэте С.А.Есенине. Послушаем стихи и почитаем их.

**Звучит музыка Г.Пономаренко на стихи С. Есенина «Отговорила роща золотая»** **Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики**

**Воспитатель:** С.А.Есенин - великий поэт.

Ребята, кто из вас помнит, где родился С.А.Есенин?

**Дети:** С.Есенин родился в Рязанской области с.Константиново.

**Воспитатель:** Молодцы, я очень рада ,что вы помните о том, что С.А.Есенин родился в селе Константиново Рязанской области. Совсем недалеко от того места, где мы с вами живем в Коломенском районе Московской области. А Московская область граничит с Рязанской областью. И мы гордимся тем, что в любое время можем посетить Родину Есенина..

**Воспитатель:** С.А.Есенин родился в самом центре России в глубинке, где прекрасная природа, вольные луга, чистый воздух. Вот в таком замечательном месте.

Будьте внимательными, думайте. Какие произведения пишет поэт?

**Дети:** Поэт пишет стихи, поэмы.

**Воспитатель:** Да, я знаю, что вы к Юбилею Есенина выучили стихи.

-Кто хочет почитать небольшой отрывок.

* Пожалуйста Игорь. Я знаю, что ты выучил всё стихотворение. Почитай пожалуйста отрывок.
* Молодец, умница. Какое красивое стихотворение.

И Зоя нам тоже хочет почитать отрывок из своего стихотворения. Молодец, умница. Какое красивое стихотворение.

- Я обратила внимание, как вы внимательно слушали замечательные стихи
С.А.Есенина. Подумайте, пожалуйста : О чем эти стихи?

**Дети:** Эти стихи написаны о природе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Природа- это настроение человека, доброта. Я вам сейчас задам сложный вопрос, прежде ,чем ответить, нужно хорошо подумать. Что вы можете сказать о стихах С.А.Есенина?

**Дети:** Стихи Есенина поэтичные „мелодичные»

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Вот поэтому их всегда хочется слушать и читать.

Давайте, дети попробуем стать композиторами, и будем сочинять свою музыку к

стихам С.А.Есенина. А поможет вам в этом **игра: «Волшебная стрелка»** Дети все встаем в круг. Зоя выберет водящего по считалке.

Ты не гладь мои кудельки,

Золоченный гребешок

За горами за долами

Их разгладит ветерок.

**Ребенок на которого пал выбор ,встаёт в круг под музыку выполняет танцевальные движения, остальные дети идут по кругу. по окончании музыки водящий у которого на правой руке надета красная стрелочка поднимает руку. Тот на кого указывает стрелочка ,сочиняет музыку на предложенные воспитателем строчки:**

 .. .За рекой поёт петух

 Там стада стерег пастух!

 .. .Закружилась листва золотая

 В розоватой воде на пруду.

**Воспитатель:** Молодцы, стихи пропевали великолепно

Сели удобно, спинки выпрямили, глазки подняли на меня. Разговор о поэзии
С.Есенина продолжается.

Многие стихи Есенина связаны с его родными местами.

Подумайте и скажите пожалуйста. Символом России является какое
необыкновенное дерево?

**Дети:** Символом России является берёзка.

**Воспитатель:** Молодцы, я рада ,что вы знаете.

Посмотрите, пожалуйста вот у меня стоит берёза (картина).

А какая она берёза?

**Дети:** Берёзка (белоствольная, нежная, высокая, красивая, пушистая)

**Воспитатель:** О берёзе сложено много песен, написано много стихов, картин.

С.А. Есенин тоже написал замечательное стихотворение « Берёза». Послушайте это стихотворение. С.А.Есенин «Берёза» (читает воспитатель)

(Заставить детей слушать, после небольшой паузы)

**Воспитатель:** Я смотрю на вас, и вижу, что вам понравилось это стихотворение. Мне бы хотелось, чтобы вы его выучили наизусть. А чтобы его наизусть выучить, давайте послушаем его ещё раз это стихотворение. (**воспитатель читает быстрее )**

**Воспитатель:** Вспомните, какими словами начинается стихотворение.

( 1 четверостишье)

Кто продолжит. Молодцы, не волнуйтесь. Я вам помогу. (1 ребёнок)
**Если затрудняются воспитатель помогает, продолжает, соединяет.**

II четверостишие: Как Есенин описывает красоту пушистых веток. (читает)

-Может, кто-то запомнил ? (1 ребёнок)

Ill четверостишие Послушайте , как поэт простыми словами рассказал о берёзе.

* Зачитываю, послушайте.
* Кто-нибудь может почитать эти строчки?
* Вот какими словами поэт описал берёзку.

YI четверостишие: А теперь вспомните, какими словами заканчивается стихотворение (если дети затрудняются)

Послушайте ещё раз.

Вспомнили? Кто может почитать.

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы. Вы очень старались.

* Сядьте поудобней. Перед вами картина (белая береза) портрет С.А.Есенина
* Мне бы очень хотелось, чтобы вы запомнили это стихотворение. А помогут вам вот эти карточки (алгоритм).

**Воспитатель зачитывает стихотворение по карточкам.**

Поэзия С.Есенина отражается в картинах . Мне бы хотелось показать эти картины. (Приглашает детей встать подойти к центральной стене и посмотреть картины художника Владимира Безуглова )

Посмотрите, пожалуйста, какие великолепные картины.

А сейчас в память о С. Есенине мы споём песню .

**Песня « Пастух» сл. С.А.Есенина, муз. Г. Струве**

**Воспитатель:** Сергей Есенин видел красоту земли русской сердцем.

Слушайте сердцем дети. А дорогу к ним Вам подскажут добрые, мудрые, чистые стихи прекрасного русского поэта С.Есенина:

Есенин, дай на счастье

нежность мне

 К берёзам и лугам ,

к зверью и людям,

И ко всему другому на земле,

Что мы с тобой

Так беззащитно любим.

****

**Используемая литература**

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Изд-во «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2008 г.

Журнал Музыкальный руководитель №1 2005 г. Издательский дом «Воспитание дошкольника»

Журнал Музыкальный руководитель №5 2005 г. Издательский дом «Воспитание дошкольника»