Конспект занятия по ознакомлению с **окружающим** миром и развитию речи: «Птичий двор». Вторая младшая группа

(области: познание, коммуникация, социализация, художественная литература)

**Программные задачи:**

- Расширять представление детей о домашних птицах и их характерных особенностях, продолжать знакомить детей с понятием семья.

- Продолжать прививать интерес к устному народному творчеству: русским народным сказкам, песенкам, потешкам.

- Формировать умение отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь по теме (рябенькая, пестренькая, желтенькие, белые, пышные, разноцветный, клюв) .

- Учить узнавать, называть птиц на картинках и среди игрушек, называть их отличительные особенности, звукоподражать.

- Формировать желание проявлять заботу о них, выразительно читать потешки.

**Материал и оборудование:** звукозапись, картинки: гусыня с гусёнком, уточка, курочка с цыплятами; плоскостная фигурка петушка.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок по теме, чтение художественной литературы.

**Ход занятия**:

**Вводная часть:**

Звучит звукозапись «Голоса птичьего двора».

- Что за шум? Что за крики? Это переполох на птичьем дворе! Видимо, там что-то случилось! Может быть нужна наша помощь? Давайте поскорей отправимся на птичий двор! Чтобы попасть туда быстрее, я предлагаю поехать на лошадке.

(Дети идут за воспитателем и высоко поднимают колени)

Воспитатель вместе с детьми:

«На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу!

Сяду, сяду на лошадку

Быстро, быстро поскачу!

Цок-цок, цок-цок!

Воспитатель: Спасибо лошадке, что быстро довезла нас!

**Основная часть:**

Теперь нужно узнать, что здесь случилось? Почему так шумно было? Давайте сядем и послушаем.

(выставляю фигурку гуся) : Посмотрите, кто это?

Дети: Гусь

- Как гусь кричит? Как гогочет?

Дети: Га-га-га

- Какого цвета у гуся перышки?

Дети: Белые, серые

- А какая у него шея?

Дети: Длинная

- Это у гуся лапки, а это клюв. Какого они цвета?

Дети: Красного

- Лапки у гуся широкие, с перепонками. Когда он плывет, гребет лапками, как веслами. А это кто? (показываю картинку гусыню с гусятами)

Дети: Гусыня

- Рядом с гусыней гуляют ее дети. А как зовут деток у гусыни?

Дети: Гусята

- Гусь, гусыня и гусята – это гусиная семья. Живут они в деревне на птичьем дворе. А кто расскажет потешку про белых гусей?

Белые гуси к ручейку идут,

Белые гуси гусяток ведут,

Белые гуси вышли на луга,

Крикнули гуси: «Га-га-га».

(показывает картинку уточки) : Кто это?

Дети: Уточка

- Какого цвета перышки у уточки?

Дети: Черные, коричневые

- Перышки у уточки пестрые, а на голове глазки и большой широкий клюв. Лапки у уточки похожи на гусиные или нет?

Дети: Похожи

- Да, лапки у нее, как у гуся, широкие. Уточка, как гусь, может ходить по земле, плавать по воде. Плавает уточка, ныряет и купается, перышки чистит, перебирает. А как накупается, пригладит перышки, в воду поглядит, как в зеркало, себя похвалит: «Вот какая я пригожая, вот какая я красивая! » А как уточка кричит?

Дети: Кря-кря-кря

- А как зовут у уточек деток?

Дети: Утята

- Молодцы! Дети, посмотрите, а вот и курочка с цыплятами. (Показываю картинку курицы и цыплят). Какая курочка?

Дети: Большая, пестрая, рябенькая, красивая

- А цыплята какие?

Дети: Маленькие, кругленькие, желтенькие, пушистые

- Такие они красивые, но очень не веселые. И курочки глазки грустные. Покажите, где у курочки глазки? Клювик она опустила. Где клювик?

- Цыплята мамочку окружили, прижались к ней. Тоже очень грустные, видно, их кто-то испугал! Давайте, развеселим цыпляток!

(Физкультминутка. Дети подходят к воспитателю.)

Как пищат у нас цыплята (звукоподражание: пи-пи-пи,

Как они играют в прятки (закрывает руками лицо: шмыг-шмыг-шмыг,

Как по лужицам шагают (шагают ножками: плюх-плюх-плюх,

Как на солнце загорают (поднимают руки вверх: ух-ух) .

- Вот наши цыплята и повесели. Деткам хорошо, и мама курочка рада. Дети, а где петушок, что-то нет его.

- Дети, курочка мне сказала, что во двор прокралась лиса, хотела украсть цыплят. Петушок прогнал лису, но она выщипала ему перышки. Теперь он спрятался и не хочет выходить. Курочка, мы тебе поможем, позовем петушка.

Ребенок говорит:

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Выходи к нам, петушок, покажи свой гребешок.

Воспитатель говорит за петушка: Гребешок я покажу, выходить я погожу.

В: Что случилось? Нам ответь-ка!

Петушок: Все она – лиса-злодейка! Посыпала зернышки, выщипала перышки! Без хвоста все курицы засмеют на улицы.

- Успокойся, петушок! Мы сейчас тебе поможем! Дети, давайте подарим петушку новые перышки!

(На доске петух без хвоста)

- Сначала мы подарим красное перышко!

(Ребенок прикрепляет красное перышко)

- Потом зеленое (Ребенок прикрепляет зеленое перышко)

- Потом желтое, синее (Ребенок прикрепляет перья)

- Какой же красивый хвост мы подарили петушку (Петушок кукарекает)

- Петушок такой довольный, так ему нравится новый хвост. Как радостно и громко он поет. Дети, а как поет петушок

Дети: Ку-ка-ре-ку!

- А какой хвост у нашего петушка

Дети: Красивый, пышный, разноцветный, большой

-А теперь давайте проводим петушка к его семье. Его давно ждут курочка и цыплята.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

- Нам пора прощаться с гусыней и гусятами, с уткой и утятами, курочкой и цыплятами. Курочка очень рада, что мы такие добрые и заботливые: подарили петушку перышки, развеселили цыплят. В благодарность за это она снесла вам яички не простые, не золотые, они волшебные.

(достаю корзинку в которой лежат шоколадные яички) .

- Давайте, скажем курочке «Спасибо». Сейчас мы поедем домой кушать угощения, садимся на лошадки и поехали домой.