**Конспект игрового занятия**

**в I младшей группе по коммуникации**

**«Веселый снеговик».**

**Ход занятия:**

(Переодетый Снеговиком воспитатель встречает ребят. Представляется и спрашивает у каждого, как его зовут.)

- Ребята, здравствуйте, кто я? (Снеговик.)

 А давайте с вами познакомимся. Как тебя зовут?

 Посмотрите, какой я белый-белый. Из чего меня слепили?

 Правильно, из снега. А снег какого цвета?

(Снеговик выставляет перед детьми сюжетную картину о зиме.)

- Я очень люблю зиму. Посмотрите, как красиво зимой: вся земля покрыта белым снегом, на деревьях снег, на домах снежные сугробы.

(Воспитатель учит рассказывать об увиденном на картине, развивает связную речь.)

(Снеговик предлагает детям походить по снежным сугробам. Дети маршируют со словами.)

 Мы шагаем по сугробам,

 По сугробам крутолобым.

 Поднимай повыше ногу,

 Проложи другим дорогу.

 Очень долго мы шагали,

 Наши ноженьки устали.

 Сейчас сядем, отдохнем.

 А потом гулять пойдем.

(Следующее задание закрепляет у детей понятия «горячий, теплый и холодный», учит использовать эти слова в своей речи.)

- Мы с вами так весело пошагали! Только мне стало очень жарко, захотелось пить. Чтобы я не растаял, мне можно пить только холодную воду. У меня на столе стоят 3 бутылки с холодной, теплой и горячей водой. Помогите мне, пожалуйста, найти среди них холодную воду.

(Дети определяют, где бутылка с горячей водой. Снеговик делает вид, будто боится этой бутылки и просит детей надеть на нее красный картонный круг. Дети отыскивают холодную бутылку и надевают ей на горлышко белый круг, а на бутылку с теплой водой – синий.

- Ну так что, мне можно попить из этой бутылки?

 (Показывает на горячую бутыль. Дети отвечают, что горячо. Потом Снеговик думает, что можно попить теплую воду, но дети опять протестуют. Наконец, он находит бутылку с холодной водой и отпивает из нее воду).

(Затем Снеговик раздает каждому ребенку по белому листу и просит скомкать листочек. Проводится **подвижная игра «Кидаемся снежками»**, которая поднимает настроение, развивает меткость, способствует двигательной активности).

 - Мы листочки трем, трем,

 Мы листочки мнем, мнем.

(У всех получаются скомканные комки «снега». Снеговик предлагает покидаться друг в друга комочками).

- Как много у нас стало в группе снега! Какого цвета снег? Давайте сейчас возьмите с подноса маленькие белые пластилиновые шарики и прикрепите их на картон. Это будет у нас падающий снежок. Спасибо, ребята! Мне было с вами так весело! Вы мне так понравились! А теперь, до свидания!