

# Перспективный план.

## Индивидуальная работа по экологическому воспитанию.

**Расписание образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию:** понедельник I и III неделя с 15.50-16.05

Вторник II и IV неделя с 15.50-16.05

## Список детей:

### Задачи образовательной деятельности по экологическому воспитанию.

Более углублённое изучение флоры и фауны Краснодарского края. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения питания. Расширять представления детей о диких животных живущих на Кубани (лиса ,еж ,заяц и др.) Познакомить со стадиями развития лягушки. Расширять представление о зимующих и перелётных птицах (ворона, синица , воробей ,грач , снегирь , ласточка) ,подкармливать их зимой. Углублять знания детей о насекомых живущих на территории детского сада (божья коровка, бабочка , пчела ,бабочка ,майский жук). Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями ,цветущими травянистыми растениями(одуванчик ,мать-и-мачеха ),их лекарственные свойства. Углубить знания детей о комнатных растениях (фикус ,герань ,бегония ,узумбарская фиалка ),расширить представление о том ,что для роста и развития растений необходимы земля ,вода ,свет, тепло. Познакомить с водоёмами Темрюкского района ,расширить знания о свойствах воды. Знакомить с правилами поведения в природе ( не рвать без необходимости растения ,не ломать ветви деревьев, не трогать животных, насекомых и др.).

	Тема на месяц.	Тема на неделю.	Цель.
С е н т я б р ь	Животный мир.	1. Домашние животные и их детёныши.	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их детёнышах в внешнем виде.
		2. Домашние животные - особенности поведения и питания.	Дать первоначальные знания об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным).
		3. Дикие животные Кубани.	Расширить представление о диких животных, проживающих на территории Краснодарского края. Показать детям, как животные приспосабливаются к условиям жизни, чем питаются, способы передвижения. Прививать любовь к животным.
		4. Дикие животные России.	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных. Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.
О к т я б р ь	Золотая осень.	1. Приметы осени.	Расширять знания об осени, основных её приметах: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно. Развивать наблюдательность.
		2. Деревья осенью – листопад.	Познакомить с характерными особенностями деревьев осенью. Учить различать их по коре, листьям, плодам (берёза, каштан, тополь, грецкий орех). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе.

			Воспитывать интерес к познанию.
		3.Что нам осень подарила? (овоци )	Расширять знания детей о овощных культурах , выращиваемых в Краснодарском крае. Учить различать по внешнему виду ,форме, правильно называть ; знать их место произрастания. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.
		4. Фрукты.	Расширять знания детей о фруктах и фруктовых деревьях произрастающих в Краснодарском крае. Познакомить с понятием «Сад гигант». Продолжать учить детей называть фрукты ,узнавать на ощупь , по вкусу ,запаху.
Н о я б р ь	Птицы	1.Перелётные птицы.	Познакомить детей с перелётными птицами живущими в Краснодарском крае. Помочь детям выяснить причину отлёта птиц.
		2.Зимующие птицы.	Дать более углублённое представление о зимующих птицах ( голубь ,ворона ,воробей ),о строении их тела, способах передвижения , питание. Вызвать желание заботится о птицах.
		3.Красная книга Краснодарского края.	Познакомить детей с Красной книгой Краснодарского края, редкими находящимися под угрозой исчезновения птицами .Вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе.

		4.Домашние птицы.	Помочь детям выделить отличие диких и домашних птиц. Показать как человек заботится о них ,чем питаются ,условия жизни. Вызвать желание заботится о домашних птицах.
Д е к а б р ь	Зимушка –зима.	1.Зимние явления природы.	Знакомить с характерными признаками зимы, формировать представление о зимних явлениях природы (снегопад ,метель ,сугробы и т.д ) Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.
		2.Хвойные деревья.	Расширить представление детей о хвойных деревьях ( ель, сосна ,пихта ),познакомить с лиственницей. Закрепить названия частей растений (корень ,ствол ,ветви ,иголки )
		3.Дикие животные зимой.	Расширить знания детей о том, как животные приспосабливаются к жизни в зимний период .Воспитывать любовь к животному миру.
		4.Жизнь подводного мира зимой.	Дать детям понятие о том ,что зимой в водоёмах продолжается жизнь. Расширить представления о рыбах живущих в пресноводных водоёмах Краснодарского края.
Я н в а р ь	Комнатные растения.	1.Бегонии	Познакомить с различными видами бегонии, их отличительными особенностями. Учить описывать растения ,отмечая различия и сходства между ними. Показать способы ухода за растениями.
		2.Узумбарская фиалка .	Расширять знания детей о комнатных растениях. Познакомить с цветущим растением –фиалка.

			Показать многообразие цветущих растений, способы ухода за фиалкой. Прививать любовь к комнатным растениям.
		3. Фикус	Показать детям разнообразие видов знакомого комнатного растения- фикуса. Закрепить части растения ,особенности ухода за ним.
		4.Герань	Углубить знания детей о комнатном растении герань. Познакомить с его историей ,лечебными свойствами, многообразием видов растения. Прививать желание узнавать новое о растениях.
Ф е в р а л ь	Путешествие капельки.	1.Свойства воды	Продолжать знакомить со свойствами воды (вода может быть холодной ,тёплой ,может нагревать другие вещества ;вода прозрачная ,но может менять окраску ;имеет запах если в ней растворить вещества имеющие запах :чем теплее вода тем быстрее растворяется вещество.
		2. Человек и вода.	Показать детям значимость воды в жизни человека. Прививать бережное отношение к воде.
		3.Пресноводные водоёмы.	Дать детям представление о пресноводных водоёмах Темрюкского района Краснодарского края и их обитателях. Познакомить с рыбами живущих в них (окунь ,карась ,щука ) Показать пищевые цепочки.
		4.Моря.	Расширять знания детей о Чёрном и Азовском морях и их обитателях (дельфин ,медуза ) Учить рассказывать о впечатлениях из личного опыта .(Как мы ездили на море .)
М	Весна.	1.Приметы весны.	Расширить знания детей о весенних изменениях в

а р т			природе в неживой природе и их влияние на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений в природе: ярче светит солнце, потеплело, появилась трава, начинают петь птицы. Воспитывать любовь к природе, интерес к её явлениям.
		2. Деревья весной.	Продолжать знакомить детей с деревьями растущими на Кубани. Показать красоту цветущих деревьев, распускание почек. Научить различать 2-3 дерева по цветкам. Воспитывать эстетические чувства.
		3. Грачи прилетели.	Расширять представление детей о перелётных птицах. Знакомить с жизнью птиц весной, строят гнёзда, поют песни. Наблюдение за птицами прилетающими на участок детского сада.
		4. Цветы на нашей клумбе.	Расширять знания детей о цветах цветущих ранней весной на клумбах детского сада. Учить замечать красоту и характерные особенности растений. Приучать бережно относиться к цветам.
А п р е л ь	Насекомые- наши помощники.	1. Божья коровка.	Дать элементарные представления о божьей коровке, расширить знания о способах передвижения. Польза приносимая насекомым, необходимость яркой окраски. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
		2. Пчела.	Углубить знания детей о пчеле, о пользе приносимой насекомым. Вызвать у детей любовь к насекомому, желание оберегать его.

		3.Бабочки.	Показать детям разнообразие видов бабочек ,как появляется бабочка. Способы передвижения ,чем питается ,какую пользу приносит. Воспитывать бережное отношение к насекомым, показать хрупкость , красоту насекомого.
		4.Майский жук.	Познакомить детей с майским жуком, отметить способы передвижения. Воспитывать бережное отношение к жукам.
М а й	Охрана природы.	1.Наблюдение за лягушкой.	Расширить знания детей о внешнем виде лягушки, полученные во время наблюдений на прогулках (небольшое животное серовато –зелёного цвета ,глаза большие ,выпуклые ); познакомить с движением лягушки (прыгает по суше , плавает в воде );сообщить о том, что лягушка питается комарами ,мухами. Воспитывать бережное отношение к лягушке.
		2.Правила поведения на водоёме, в лесу , на лугу.	Познакомить с правилами поведения на водоёме ,в лесу , на лугу. Рассмотреть запрещающие знаки ,выяснить где бы дети хотели их развесить .Прививать бережное отношение к природе ,к всему живому.
		3. Лекарственные растения Кубани.	Познакомить детей с лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.
		4.Здравствуй ,лето.	Расширить представления детей о летних изменениях в природе :жарко , яркое солнце, цветут растения , летают бабочки, появляются птенцы в гнёздах,

			поспевают ягоды.
--	--	--	------------------