**Конспект экологического развлечения в подготовительной группе.**

 **Тема: «Весенние встречи».**

**Цель:** систематизировать знания детей о последовательности весенних изменений в природе.

**Задачи:**

* закреплять с детьми характерные признаки весны;
* упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне: стихами, закличками, загадками;
* развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;
* развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений;
* воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

**Материалы:** маски (воробья, медведей, тучки, солнышка), карточки с птицами, иллюстрации с первоцветами, магнитофон, веточки, ленточки, корзинка с угощением. Музыка дождя, тучки, солнышка. Русская народная песня «Лапти».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Ребята, отгадайте загадку, скажите о каком времени года говорится?

**Тает снежок, ожил лужок,**

**День прибывает.**

**Когда это бывает?** (Весной)

-В народе говорят: « С марта открывается весна. Однако счёт весенних дней ведётся по – разному. Весна начинается – с первых проталинок и подснежников».

- Наши дети приготовили стихотворения о весне.

1. **Утром было солнечно**

**И совсем тепло,**

**Озеро широкое**

**По двору текло.**

1. **В полдень подморозило,**

**Вновь зима пришла,**

**Затянуло озеро**

**Корочкой стекла.**

1. **Расколол я тонкое**

**Звонкое стекло.**

**Озеро широкое**

**Снова потекло**.

1. **Говорят прохожие:**

**–Вот весна идёт!**

**А это я работаю,**

**Разбивая лёд.**

**Воспитатель:**

-В наш карельский край весна не торопится, давайте её позовём, проговорив закличку.

Вместе с детьми проговариваем и выполняем движения:

**Пеки – пеки, солнышко,**

**Красное вёдрышко,**

**Рано – рано играй,**

**Своих деток согревай!**

**Твои детки плачут,**

**По камушкам скачут.**

Воробьи сидят и чирикают. (Звучит весенняя мелодия).

**Воспитатель:**

-Мне воробьи сегодня рассказали.

Не знаю, правда ли – что уж весна идёт.

Не верится: вчера ещё в снежки играли,

И на пруду прозрачный крепок лёд.

Чик-чик-чик? Откуда вы узнали?

Кто о весне, пичужки вам сказал?

**Воробей:** «Полдневный луч нам крылышки ласкал,

Капели первые сегодня прозвучали».

**Воспитатель:**

-Мы очень рады за вас, что вы пережили суровую зиму и встретили весну. А сейчас поиграйте с нами в подвижную игру « Поймай воробушка».

**Воспитатель:** дети, а вы знаете, какие птицы остаются с нами на зиму, кроме воробьёв? (Вороны, синички, сороки ….)

-Правильно, а какие птицы возвращаются к нам весной из тёплых стран? ( Скворцы, ласточки, гуси…)

-А сейчас с вами поиграем. Дети делятся на две команды. На столе лежат картинки с изображение птиц. Задание: 1 команда – выбирает картинки с перелётными птицами, 2 команда – картинки с зимующими птицами.

-Продолжаем рассказывать о весне.

1. **От полуденных лучей**

**Побежал с горы ручей,**

**И подснежник маленький**

**Вырос на проталинке.**

1. **Возвращаются скворцы,**

**Работяги и певцы,**

**Воробьи у лужицы**

**Шумной стайкой кружатся.**

1. **И малиновка, и дрозд**

**Занялись устройством гнёзд,**

**Носят, носят в домики**

**Птицы по соломинке.**

-Теперь отгадайте загадки о первоцветах.

**По топкой нитке ручейка**

**Сбежал с пригорка снег,**

**И на пригорке вдруг цветок**

**Раскрылся раньше всех. (Подснежник)**

**А я цветочек жёлтенький,**

**С зелёным стебельком.**

**Раскроюсь утром ранним,**

**Закроюсь вечерком. (Одуванчик)**

**Цветёт, любимая пчелой, в дубравах.**

**Никто другой в стране лесной**

**Не может, как она весной,**

**В три цвета нарядиться. (Медуница)**

**Воспитатель:**

-Я вижу. Что и вы с нетерпением ожидаете, когда весна вступит в свои права. А как в народе называют весенние месяца? (Март - протальник, апрель - снегогон, май - травень.)

-А как же звери зимовали? Давайте спросим у медведей. (Медведи вылезают из берлоги под музыку.)

**Медведь:**

Без заботы и тревоги

Спал медведь в своей берлоге.

**Медведица:**

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит – каплет, вот беда!

**Мишутка:**

Вылез он и видит - лужа!

Тает снег, пришла весна!

**Медведи вместе:**

Пляшут весной радостно звери-

Тёплого солнца так много в апреле!

( Медведи под музыку танцуют, а дети им аплодируют.)

Звучит музыка. Входит плавно туча .

**Туча:**

Это свет - мне лютый враг,

Напущу я тьму и мрак,

Не люблю я в мире жить,

Да и вам не дам дружить.

Воспитатель:

-Тучка, почему такая хмурая? Может с нами, поиграешь, сразу веселее станешь.

**Дидактическая игра « Узнай веточку».** Тучка показывает детям свои веточки от деревьев, а ребятам надо назвать название дерева. (Верба, берёза, тополь, ель.)

**Туча:**

-Утомилась я, ребята. Душно мне, нужен дождик мне скорей.

 **Воспитатель:**

-Ребята, давайте позовём дождик. (Все вместе произносим закличку и выполняем движения).

**Дождик, дождик, глянь, глянь.**

**Дождик, дождик, грянь, грянь.**

**Ждут тебя в саду цветы**

**Дождик, дождик. Где же ты?**

**Ждут поля и ждут берёзы,**

**Тополя, дубы и розы.**

**И мы тоже дождик ждём,**

**Бегать будем под дождём!**

(Дети танцуют с ленточками под музыку дождя).

Воспитатель:

**Тучка прячется за лес,**

**Смотрит солнышко с небес,**

**И такое чистое,**

**Доброе, лучистое!**

-Давайте позовём все вместе наше солнышко. ( Произносим закличку и выполняем движения).

**Солнышко, солнышко,**

**Выгляни в окошко,**

**Любят тебя детки,**

**Детки- семилетки.**

 ( Выходит под музыку солнышко с угощением.)

**Солнышко:**

С весной я вас всех поздравляю!

Солнца, Тепла и Света желаю!

Примите мои угощения. (Под музыку солнышко подходит к каждому ребёнку и его угощает своим угощением.)

**Воспитатель:**

 -Мы сегодня вместе с весной побывали у многих в гостях, посмотрели, как живётся растения и животным после зимы.

-А теперь послушайте всем вам наказ.

**Речку, лес, в ромашках луг**

**Получай в наследство.**

**Охраняй их, юный друг,**

**Береги их с детства!**