« Спички детям не игрушки»

Программные задачи:

1.Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

2.Познакомить со свойствами огня.

3.Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

4. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость умению оказать помощь товарищам.

Материал: Спички, конверт, картинки (чего нельзя делать) например: включать утюг, разрезанные геометрические фигуры, набор овощей,

Мягкие игрушки филя, хрюша.

Предварительная работа: Беседы о спичках, Рассматривание иллюстраций: о пожарные машины ,пожарники-люди которые тушат пожар; чтение стихотворений о пожаре, рассматривание картинок с утюгом, газовой плитой. Чтение рассказа Чуковского « Пожар».

Вводная часть : 1 часть.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята прислушайтесь, вы слышите что-нибудь? Что-то трещит. Что это?

( ответы детей) спички

Воспитатель: Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают , что бы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло, весело. Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, как спичка быстро загорается, как красиво она горит, огонь такой яркий.

- Ой , ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Что надо сделать .

(ответы детей) Подуть на спичку и затушить.

- Ой, ребята дуйте скорее на спичку.

Спасибо вам ребята, я так испугалась, что деревянная спичка мне обожжёт пальцы.

- Ребята , а если спичку бросить на пол, что может быть.

(Ответы детей) – загореться, если кто из детей затрудняется сказать , то ему помочь и рассказать , что может быть.

- вот оказывается , какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя- это не игрушка!

- Ребята, а кто из вас когда- нибудь обжигался огнём.

( ответы детей) Было больно.

Основная часть: 2 часть.

- Мама ваша варит супчик на газовой плите, которую тоже надо поджигать спичками, но надо аккуратно.

-А из чего варит мама супчик, (из овощей), а из каких.

-Вот посмотрите у меня лежат на тарелочке овощи, возьмите каждый из

вас по овощу, посмотрите на него и расскажите , что за овощ.

( дети описывают свой овощ) например: морковка , картошка растёт в земле.

- Правильно из всех этих овощей можно сварить суп или борщ.

- Ребята скажите, пожалуйста, а спичками играть можно.

( ответы детей) нельзя

Дидактическая игра

« Чего нельзя делать».

- нам сегодня доктор айболит принёс письмо от наших друзей от « хрюши и фили». Послушайте, что они пишут.

Описание письма.

Здравствуйте, ребята ! Хочу вам рассказать историю, из-за чего мы попали в больницу. Гостил я в гостях у фили , читали книжки, рисовали, лепили, а потом нам стало скучно и мы ,взяли в руки спички и стали ими зажигать, сначала было так интересно, весело, а потом огонь как вспыхнул и обжёг мне пальцы и я спичку уронил на пол и всё загорелось в доме. А мы теперь в больнице, а дома фили нет.

- Ребята, давайте пожелаем нашим друзьям счастливого выздоровления, и поможем им построить новый дом для фили .

Дидактическая игра

« Домик».

- Посмотрите, у вас на столе разложены геометрические фигуры, вам надо из них собрать домик.

-Что эта за фигура?

(Ответ ребёнка) треугольник.

\_ Что это за фигура?

(Ответ ребёнка)квадрат.

Заключительная часть: 3 часть.

Молодцы ребята, теперь у фили есть красивый домик. Ему так он понравится, и я надеюсь, что они с хрюшей больше спички в руки брать не будут.  
- Вот мы с вами и узнали, что детям в руки спички брать нельзя – это очень опасно.

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад №1 « Берёзка».**

Конспект первой младшей группы

№1 «Малышок»

« Спички детям не игрушки».

**Подготовила :**

**Воспитатель: первой квалификационной категории**

**Ляшенко Ирина Викторовна**

**П.Мостовской**