Планирование образовательной деятельности на март месяц.

Тема: «Мамин день»

Срок: 2 недели

Тема: «Народная игрушка»

Срок: 2 недели

Гигиенические навыки: ежедневно

Утренняя гимнастика: ежедневно

1 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Познание. Коммуникация.  Чтение.  Социализация.  Здоровье.  Социализация.  Коммуникация.  Физическая культура.  Познание.  Труд.  Познание. Коммуникация.  Художественное творчество.  Социализация. | Утро:  Игра – занятие «Наши мамы».  Компьютерная презентация «Мамы и дети».  Чтение стихотворений С.Михалкова «А что у вас?»;  В.Берестов «Праздник мам».  Рассматривание фотографий семей воспитанников.  Разучивание стихотворений о маме.  Игра – занятие «Детское кафе»;  «Принимаем гостей».  Презентация «Послушная ложка».  Практическое упражнение «Самые аккуратные».  Прогулка:  Игровая ситуация «Помогаем маме».  Самостоятельная игровая деятельность.  Экскурсия по участку детского сада.  Подвижная игра «Птички в гнездышке»;  «Найди свое местечко»;  «Мыши и кот»;  «День и ночь»;  «По ровненькой дорожке».  Наблюдение: тополь ранней весной,  за погодой,  первые признаки весны,  одежда прохожих.  Трудовые поручения: помогаем дворнику,  собираем игрушки после прогулки.  Вечерняя деятельность:  Игры с крупным строительным материалом: строим дом для мамы.  Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.  Игровая ситуация «Кукла Маша поздравляет маму с праздником».  Творческая мастерская: аппликация из фантиков «Рамка для фотографий»;  Рисование акварелью по сырому «Ручейки»;  Аппликация: Открытка для мамы;  Рисование пальчиком : Розы.  Беседа с детьми на тему «Праздник 8 марта»;  Игровая ситуация «Кукла Маша поздравляет бабушку с праздником». |

2 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Познание. Коммуникация.  Социализация.  Познание.  Познание.  Физическая культура.  Художественное творчество.  Социализация.  Познание. Социализация.  Художественное творчество.  Чтение. | Утро:  Работа в уголке природы: наблюдение «Ветки тополя»;  Компьютерная презентация «Живой уголок», «Мебель»;  Экскурсия в живой уголок;  Игровая ситуация «Научим куклу Катю умываться».  Игра – занятие «Маша - растеряша»: Дидактическая игра «Найди по описанию»;  Игровая ситуация «Как Маша искала свои вещи».  Работа в уголке природы: наблюдение за комнатными растениями. Рассказывание русской народной потешки «Травка - муравка».  Прогулка:  Наблюдение: деревья ранней весной;  снег и первые проталинки;  снег в марте;  за облаками.  Эксперимент: температура предметов на солнце и в тени.  Игровое упражнение «Деревья и ветер»; «Волшебники».  Подвижная игра – задание «Поймай комара»;  «Птички в клетке».  Игра – забава «Передай шар».  Творческая мастерская: рисуем на снегу.  Самостоятельная игровая деятельность.  Игровая ситуация «Кормим питомцев».  Вечерняя деятельность:  Игры с крупным строительным материалом: строим гараж для мам.  Эксперимент: свойства снега.  Игровая ситуация «Кормим питомцев».  Рассказывание, игра – драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса».  Творческая мастерская: аппликация из фантиков «Чудесное превращение не нужного в прекрасное».  Рассказывание белоруской сказки «Пых»;  Чтение отрывков из стихотворения О. Арефьевой «Дом и башмака». |

3 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Чтение. Здоровье.  Познание. Труд.  Познание. Безопасность.  Физическая культура.  Труд.  Коммуникация. Познание.  Художественное творчество.  Чтение. | Утро:  Практическое упражнение «Полотенце пушистое»;  Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;  Разучивание заклички «Приходи к нам весна…»  Работа в уголке природы: наблюдение за поливом и мытьем листьев растений.  Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Подбери пару».  Игра – занятие «Кукла Света наводит порядок».  Игровая ситуация «Ждем весну»; рассматривание раскрывшихся почек в уголке природы;  Познавательный рассказ «Как растения встречают весну».  Прогулка:  Наблюдение: сосульки;  разгрузка машины, привозящая в детский сад продукты;  одежда прохожих;  таяние снега;  утро в природе.  Дидактическая игра «Что случилось»  Подвижная игра – задание «Беги ко мне»;  Самостоятельная игровая деятельность;  Игра – эстафета «Грузчики»;  Подвижная игра «Воробушки и кот»,  «Весна и зима»,  «Сбей кеглю»,  «Утро в природе».  Практическое упражнение: чистим сапожки;  «Мишка - торопышка»;  помогаем собирать игрушки;  расставляем обувь на полки после прогулки;  разбрасываем снег.  Вечерняя деятельность:  Беседа «В детском саду»;  «Внимание, ледоход!»  Компьютерная презентация «Ранней весной»;  Игровая ситуация «Убаюкиваю куклу»;  Дидактическая игра «Найди на картинке»;  Мультконцерт «Веселые птицы»;  Творческая мастерская: аппликация «Ледоход»;  Целевая прогулка в изостудию.  Чтение стихотворения Э.Мошковой «Лед тронулся!»;  Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»;  Чтение стихотворения Г.Новицкой «Непослушные цыплята». |

4 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Познание. Коммуникация. Социализация.  Труд.  Чтение.  Социализация.  Физическая культура.  Труд.  Познание. Коммуникация.  Познание. Коммуникация.  Художественное творчество.  Чтение. | Утро:  Рассматривание сюжетных картин по теме «Грачи прилетели»;  Работа в книжном уголке: рассматривание книжки – ширмы Т.Волжина «Где чей дом?»;  Игры с крупным строительным материалом: постройка будки для щенка.  Самостоятельная игровая деятельность.  Трудовые поручения: помогаем убирать со стола;  Помогаем убирать игрушки.  Декламирование стихотворений об игрушках.  Прогулка:  Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба».  Подвижная игра «Найди свой цвет»;  «Курочка и цыплята».  Игра – забава «Мыльные пузыри».  Игровое упражнение «Прилетели птички».  Самостоятельная игровая деятельность.  Практическое упражнение «Чистим сапожки»;  Трудовые поручения: покормим птичек на участке;  сушим мокрые варежки.  Наблюдение «Свойства снега».  Вечерняя деятельность:  Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Кто это?»;  Работа в уголке экспериментирования: игры с водой;  Опыт «Во что превратился снег».  Творческая мастерская: аппликация «Крольчата»;  рисование «Игрушки»;  рисование пальчиком «Грачи»;  Чтение считалки «Потеряла крольчиха крольчат»;  Чтение сказки морцев «Два ручья». |

Планирование образовательной деятельности на апрель месяц.

Тема: «Весна»

Срок: 3 недели.

4 неделя: мониторинг.

Гигиенические навыки: ежедневно

Утренняя гимнастика: ежедневно

1 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Коммуникация.  Чтение.  Социализация.  Здоровье.  Социализация.  Коммуникация.  Физическая культура.  Познание.  Труд.  Познание.  Коммуникация.  Художественное творчество. | Утро:  Игра – занятие «Развеселите клоуна»;  Чтение стихотворения Г. Сапгира «грустный клоун»;  Разучивание потешки «Солнышко покажись»;  Рассказывание потешки «Уж ты, ласточка»;  Разучивание стихотворения Г. Лагздынь «аккуратные зайчата»;  Кукольный театр по сказке В. Сутеева «кто сказал «Мяу»?»;  Рассказывание бурятской сказки «Снег и заяц».  Кукольный театр по стихотворению А.Усенко «Здравствуйте»;  Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать».  Практическое упражнение «Аккуратные зайчата »;  «Носовой платок»;  «Чистые ручки».  Прогулка:  Самостоятельная игровая деятельность.  Игра занятие «На прогулке»: целевая прогулка по игровым участкам детского сада: «Кто во что играет?»  Подвижная игра «Поезд»6 анализ ситуации «кто знает правила?»  Подвижные игры: «День и ночь»;  «Совушка»;  «У медведя во бору»;  «Птички летают»;  Игра – забава «солнечные зайчики»  Наблюдение: за погодой, за птичьей стаей, за почками на деревьях.  Трудовые поручения: собираем выносной инвентарь; наполнение кормушек.  Собираем игрушки после прогулке.  Вечерняя деятельность:  Игры с крупным строительным материалом: строим дом для зайчат;  Строим домик для скворушки.  Творческая мастерская: аппликация из стикеров на свободную тему.  Рисование: «Зайка белый станет серым»;  Аппликация: «Домик для скворца»;  Беседа с детьми на тему: «Птицы – наши друзья»;  Игровая ситуация «Почему важно быть вежливым». |

2 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Коммуникация.  Чтение.  Социализация.  Здоровье.  Социализация.  Коммуникация.  Физическая культура.  Познание.  Труд.  Познание. Коммуникация.  Художественное творчество.  Социализация. | Утро:  Рассказывание потешки «Водичка, водичка…»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;  Работа в уголке ряжения.  Заучивание стихотворения В. Викторова «Умывальная»;  Разучивание потешки «Ладушки, ладушки».  Обучающая ситуация «медвежата за столом»;  Игровая ситуация «К нам пришли гости».  Практическое упражнение «Умываться нам не лень»;  «Надо, надо умываться».  Прогулка:  Игровая ситуация «Куклы пускают кораблики»;  «Ждем гостей к обеду».  Наблюдение: ручейки.  Наблюдение, беседа «Куда спешат прохожие?»  Дидактическая игра «Чей предмет?».  Подвижная игра «холодно - горячо»;  Игровое упражнение «Филин и пташки», «Ручеек бежит», «Воробушки и кот».  Самостоятельная двигательная активность.  Наблюдение: ветер, ручейки, почки на деревьях, солнышко.  Практическое упражнение: собираем игрушки.  Вечерняя деятельность:  Игры с крупным строительным материалом: строим дом для петушка, строим печь.  Творческая мастерская: аппликация из стикиров «Наш ручеек»;  Лепка из глины «Конфетки, бараночки».  Игра – драматизация по сказке «Колобок».  Пальчиковый кукольный театр по сказке «Колобок»;  «Лиса и журавль»;  Игра – занятие «Пора спать»;  Игровая ситуация «Укладываем игрушки спать» |

3 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Чтение.  Коммуникация.  Социализация.  Здоровье.  Социализация.  Коммуникация.  Физическая культура.  Познание.  Труд.  Познание.  Коммуникация.  Художественное творчество.  Социализация. | Утро:  Рассказывание стихотворения В.Викторова «Умывальная».  Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Зарядка»;  «Телочка».  Познавательный рассказ «Работа прачечной детского сада».  Игровая ситуация «Постираем кукольные вещи».  Практическое упражнение «Моем руки перед едой»;  «Умываемся, закаляемся».  Прогулка:  Самостоятельная игровая деятельность.  Экскурсия по участкам детского сада.  Физическое упражнение: передай мяч, «Пройди по мостику»;  Подвижная игра – задание «через ручеек»; «К дереву беги».  Наблюдение: первые весенние листочки, за погодой, одежда прохожих.  Игровая ситуация «Едем в автобусе».  Собираем игрушки после прогулки.  Вечерняя деятельность:  Игры с крупным конструктором: постройка скворечника.  Игровая ситуация «Добрый доктор Айболит лечит Шарика»;  Работа в уголке природы: наблюдение «Растения умываются».  Самостоятельная деятельность в уголке творчества.  Рисование гуашью «Листочки»;  Аппликация «Ежик под деревом».  Игровая ситуация «Хрюшка заболел».  Беседа с детьми на тему «Труд людей весной». |