Планирование образовательной деятельности на март месяц.

Тема: «Мамин день»

Срок: 2 недели

Тема: «Народная игрушка»

Срок: 2 недели

Гигиенические навыки: ежедневно

Утренняя гимнастика: ежедневно

1 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Познание. Коммуникация.Чтение.Социализация.Здоровье.Социализация.Коммуникация.Физическая культура.Познание.Труд.Познание. Коммуникация.Художественное творчество.Социализация. | Утро:Игра – занятие «Наши мамы».Компьютерная презентация «Мамы и дети».Чтение стихотворений С.Михалкова «А что у вас?»; В.Берестов «Праздник мам».Рассматривание фотографий семей воспитанников.Разучивание стихотворений о маме.Игра – занятие «Детское кафе»; «Принимаем гостей».Презентация «Послушная ложка».Практическое упражнение «Самые аккуратные».Прогулка:Игровая ситуация «Помогаем маме».Самостоятельная игровая деятельность.Экскурсия по участку детского сада.Подвижная игра «Птички в гнездышке»; «Найди свое местечко»; «Мыши и кот»; «День и ночь»; «По ровненькой дорожке».Наблюдение: тополь ранней весной, за погодой, первые признаки весны, одежда прохожих.Трудовые поручения: помогаем дворнику, собираем игрушки после прогулки.Вечерняя деятельность:Игры с крупным строительным материалом: строим дом для мамы.Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.Игровая ситуация «Кукла Маша поздравляет маму с праздником».Творческая мастерская: аппликация из фантиков «Рамка для фотографий»;Рисование акварелью по сырому «Ручейки»;Аппликация: Открытка для мамы;Рисование пальчиком : Розы.Беседа с детьми на тему «Праздник 8 марта»;Игровая ситуация «Кукла Маша поздравляет бабушку с праздником». |

2 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Познание. Коммуникация.Социализация.Познание.Познание.Физическая культура.Художественное творчество.Социализация.Познание. Социализация.Художественное творчество.Чтение. | Утро:Работа в уголке природы: наблюдение «Ветки тополя»;Компьютерная презентация «Живой уголок», «Мебель»;Экскурсия в живой уголок;Игровая ситуация «Научим куклу Катю умываться».Игра – занятие «Маша - растеряша»: Дидактическая игра «Найди по описанию»;Игровая ситуация «Как Маша искала свои вещи».Работа в уголке природы: наблюдение за комнатными растениями. Рассказывание русской народной потешки «Травка - муравка».Прогулка:Наблюдение: деревья ранней весной; снег и первые проталинки; снег в марте; за облаками.Эксперимент: температура предметов на солнце и в тени.Игровое упражнение «Деревья и ветер»; «Волшебники».Подвижная игра – задание «Поймай комара»; «Птички в клетке».Игра – забава «Передай шар».Творческая мастерская: рисуем на снегу.Самостоятельная игровая деятельность.Игровая ситуация «Кормим питомцев».Вечерняя деятельность:Игры с крупным строительным материалом: строим гараж для мам.Эксперимент: свойства снега.Игровая ситуация «Кормим питомцев».Рассказывание, игра – драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса».Творческая мастерская: аппликация из фантиков «Чудесное превращение не нужного в прекрасное».Рассказывание белоруской сказки «Пых»;Чтение отрывков из стихотворения О. Арефьевой «Дом и башмака». |

3 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Чтение. Здоровье.Познание. Труд.Познание. Безопасность.Физическая культура.Труд.Коммуникация. Познание.Художественное творчество.Чтение. | Утро:Практическое упражнение «Полотенце пушистое»;Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;Разучивание заклички «Приходи к нам весна…»Работа в уголке природы: наблюдение за поливом и мытьем листьев растений.Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Подбери пару».Игра – занятие «Кукла Света наводит порядок».Игровая ситуация «Ждем весну»; рассматривание раскрывшихся почек в уголке природы;Познавательный рассказ «Как растения встречают весну».Прогулка:Наблюдение: сосульки; разгрузка машины, привозящая в детский сад продукты; одежда прохожих; таяние снега; утро в природе.Дидактическая игра «Что случилось» Подвижная игра – задание «Беги ко мне»;Самостоятельная игровая деятельность;Игра – эстафета «Грузчики»;Подвижная игра «Воробушки и кот», «Весна и зима», «Сбей кеглю», «Утро в природе».Практическое упражнение: чистим сапожки; «Мишка - торопышка»; помогаем собирать игрушки; расставляем обувь на полки после прогулки; разбрасываем снег.Вечерняя деятельность:Беседа «В детском саду»; «Внимание, ледоход!»Компьютерная презентация «Ранней весной»;Игровая ситуация «Убаюкиваю куклу»;Дидактическая игра «Найди на картинке»;Мультконцерт «Веселые птицы»;Творческая мастерская: аппликация «Ледоход»;Целевая прогулка в изостудию.Чтение стихотворения Э.Мошковой «Лед тронулся!»;Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»;Чтение стихотворения Г.Новицкой «Непослушные цыплята». |

4 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Форма работы |
| Познание. Коммуникация. Социализация.Труд.Чтение.Социализация.Физическая культура.Труд.Познание. Коммуникация.Познание. Коммуникация.Художественное творчество.Чтение. | Утро:Рассматривание сюжетных картин по теме «Грачи прилетели»;Работа в книжном уголке: рассматривание книжки – ширмы Т.Волжина «Где чей дом?»;Игры с крупным строительным материалом: постройка будки для щенка.Самостоятельная игровая деятельность.Трудовые поручения: помогаем убирать со стола; Помогаем убирать игрушки.Декламирование стихотворений об игрушках.Прогулка:Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба».Подвижная игра «Найди свой цвет»; «Курочка и цыплята».Игра – забава «Мыльные пузыри».Игровое упражнение «Прилетели птички».Самостоятельная игровая деятельность.Практическое упражнение «Чистим сапожки»;Трудовые поручения: покормим птичек на участке; сушим мокрые варежки.Наблюдение «Свойства снега».Вечерняя деятельность:Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Кто это?»;Работа в уголке экспериментирования: игры с водой;Опыт «Во что превратился снег».Творческая мастерская: аппликация «Крольчата»; рисование «Игрушки»; рисование пальчиком «Грачи»;Чтение считалки «Потеряла крольчиха крольчат»;Чтение сказки морцев «Два ручья». |

Планирование образовательной деятельности на апрель месяц.

Тема: «Весна»

Срок: 3 недели.

4 неделя: мониторинг.

Гигиенические навыки: ежедневно

Утренняя гимнастика: ежедневно

1 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Коммуникация.Чтение.Социализация.Здоровье.Социализация.Коммуникация.Физическая культура.Познание.Труд.Познание.Коммуникация.Художественное творчество. | Утро:Игра – занятие «Развеселите клоуна»;Чтение стихотворения Г. Сапгира «грустный клоун»;Разучивание потешки «Солнышко покажись»;Рассказывание потешки «Уж ты, ласточка»;Разучивание стихотворения Г. Лагздынь «аккуратные зайчата»;Кукольный театр по сказке В. Сутеева «кто сказал «Мяу»?»;Рассказывание бурятской сказки «Снег и заяц».Кукольный театр по стихотворению А.Усенко «Здравствуйте»;Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать».Практическое упражнение «Аккуратные зайчата »; «Носовой платок»; «Чистые ручки».Прогулка:Самостоятельная игровая деятельность.Игра занятие «На прогулке»: целевая прогулка по игровым участкам детского сада: «Кто во что играет?»Подвижная игра «Поезд»6 анализ ситуации «кто знает правила?»Подвижные игры: «День и ночь»; «Совушка»; «У медведя во бору»; «Птички летают»;Игра – забава «солнечные зайчики»Наблюдение: за погодой, за птичьей стаей, за почками на деревьях. Трудовые поручения: собираем выносной инвентарь; наполнение кормушек.Собираем игрушки после прогулке.Вечерняя деятельность:Игры с крупным строительным материалом: строим дом для зайчат;Строим домик для скворушки.Творческая мастерская: аппликация из стикеров на свободную тему.Рисование: «Зайка белый станет серым»;Аппликация: «Домик для скворца»;Беседа с детьми на тему: «Птицы – наши друзья»;Игровая ситуация «Почему важно быть вежливым». |

2 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Коммуникация.Чтение.Социализация.Здоровье.Социализация.Коммуникация.Физическая культура.Познание.Труд.Познание. Коммуникация.Художественное творчество.Социализация. | Утро:Рассказывание потешки «Водичка, водичка…»Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;Работа в уголке ряжения.Заучивание стихотворения В. Викторова «Умывальная»;Разучивание потешки «Ладушки, ладушки».Обучающая ситуация «медвежата за столом»;Игровая ситуация «К нам пришли гости».Практическое упражнение «Умываться нам не лень»; «Надо, надо умываться».Прогулка:Игровая ситуация «Куклы пускают кораблики»; «Ждем гостей к обеду».Наблюдение: ручейки.Наблюдение, беседа «Куда спешат прохожие?»Дидактическая игра «Чей предмет?».Подвижная игра «холодно - горячо»;Игровое упражнение «Филин и пташки», «Ручеек бежит», «Воробушки и кот».Самостоятельная двигательная активность.Наблюдение: ветер, ручейки, почки на деревьях, солнышко.Практическое упражнение: собираем игрушки.Вечерняя деятельность:Игры с крупным строительным материалом: строим дом для петушка, строим печь.Творческая мастерская: аппликация из стикиров «Наш ручеек»;Лепка из глины «Конфетки, бараночки».Игра – драматизация по сказке «Колобок».Пальчиковый кукольный театр по сказке «Колобок»;«Лиса и журавль»; Игра – занятие «Пора спать»;Игровая ситуация «Укладываем игрушки спать» |

3 неделя:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы |
| Чтение. Коммуникация.Социализация.Здоровье.Социализация.Коммуникация.Физическая культура.Познание.Труд.Познание.Коммуникация.Художественное творчество.Социализация. | Утро:Рассказывание стихотворения В.Викторова «Умывальная».Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Зарядка»; «Телочка».Познавательный рассказ «Работа прачечной детского сада».Игровая ситуация «Постираем кукольные вещи».Практическое упражнение «Моем руки перед едой»; «Умываемся, закаляемся».Прогулка:Самостоятельная игровая деятельность.Экскурсия по участкам детского сада.Физическое упражнение: передай мяч, «Пройди по мостику»;Подвижная игра – задание «через ручеек»; «К дереву беги».Наблюдение: первые весенние листочки, за погодой, одежда прохожих.Игровая ситуация «Едем в автобусе».Собираем игрушки после прогулки.Вечерняя деятельность:Игры с крупным конструктором: постройка скворечника.Игровая ситуация «Добрый доктор Айболит лечит Шарика»;Работа в уголке природы: наблюдение «Растения умываются».Самостоятельная деятельность в уголке творчества.Рисование гуашью «Листочки»;Аппликация «Ежик под деревом».Игровая ситуация «Хрюшка заболел».Беседа с детьми на тему «Труд людей весной». |