|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программные задачи |
| Сентябрь | « Ладушки в гостя у бабушки». | Приобщать детей к истокам народной культуры; добиться обогащения активного словаря посредством фольклорных произведений; обеспечить формирование доброжелательности, дружелюбия; обогатить малышей теплотой бабушкиной любви.  |
| Октябрь | «Бабушкины любимцы». | Продолжать знакомить детей с русским фольклором.Побуждать отвечать на вопросы, отгадывать загадки, поддерживать диалог, закреплять правильное произношение звуков, знакомить с домашними животными. |
| Ноябрь | «Ходит сон близ окон». | Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями; развивать речь, обогащать словарь детей; приобщать детей к истокам русской народной культуры. |
| Декабрь | «В гостях у Сороки-ворны». | Знакомить детей с русским фольклором, воспитывать доброжелательное отношение к персонажам русской народной потешки «Сорока-ворона», доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями.  |
| Январь | «Маша варежку надела…». | Знакомить детей с предметами рукотворного мира (варежками), используя малые фольклорные жанры; обогатить сенсорную культуру, вводя новые знания о цвете, учить понимать речь педагога, отвечать на вопросы. |
| Февраль | «Здравствуй, печка русская!» | Воспитывать доброжелательные отношения к персонажам русских народных потешек и сказок. Обогатить знания о русской печке, формировать познавательную активность, речь; доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями. |
| Март | «Котинька-коток. | Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; формировать познавательную активность, развивать речь; воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». |
| Апрель | «В гостях у бабушки Варварушки».  | Создать условия для воспитания любви к родному языку, гуманному отношению к «братьям нашим меньшим»; развивать внимание, память, речь. |
| Май | «Машино утро». | Повторить знакомые детям пестушки, песенки, потешки; закрепить знания о режимных моментах; развивать фонематический слух, формировать четкое и правильное произношение; воспитывать чуткое отношение к народному творчеству. |

 Перспективный план проведения фольклорно-игровых занятий в горнице

 Первая младшая группа