**Цель:**Показать [родителям](http://50ds.ru/logoped/8286-rebenok-u-ekrana-sovety-roditelyam.html) чему научились дети на занятиях.

**Программное содержание:**

Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Умение называть [соседей](http://sosedi.ru/) цифр.

Развивать логическое мышление.

Закрепить название дней недели, части суток, месяцев весны.

[Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) речь, коммуникативность, память. Различать звуки по их качественному звучанию.

Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить название сказок.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материал:**

Карточки с цифрами до 7 ; на листе нарисован овал; карандаши; сюрприз – конфеты; карта – схема.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; индивидуальная работа; вопросы.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня к нам пришли гости – ваши родители (мамы, папы, бабушки, дедушки). Посмотрите на них – улыбнулись.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие. Посмотрите на карту здесь, показан наш путь.

Каждое выполненное задание на остановке будет отменено флажком. А в конце нашего путешествия, для вас приготовлен сюрприз, Вы готовы? Тогда удачи!

(перед каждым заданием показывать соответствующую цифру).

**Станция «Времена года», 1 задание:** *1 слайд*

- Ребята, назовите времена года, какие вы знаете?

- Какое время года сейчас? (весна).

- Какими словами можно описать весну? *(теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная…)*

- Какой месяц сейчас? (апрель).

- Назовите весенние месяцы.

- А сколько дней в неделе? (семь).

Давайте поиграем. *Карточки разложены на столе с обратной стороны цифры*, *обозначающие дни недели*.

Вам нужно встать так , как они идут, по порядку.

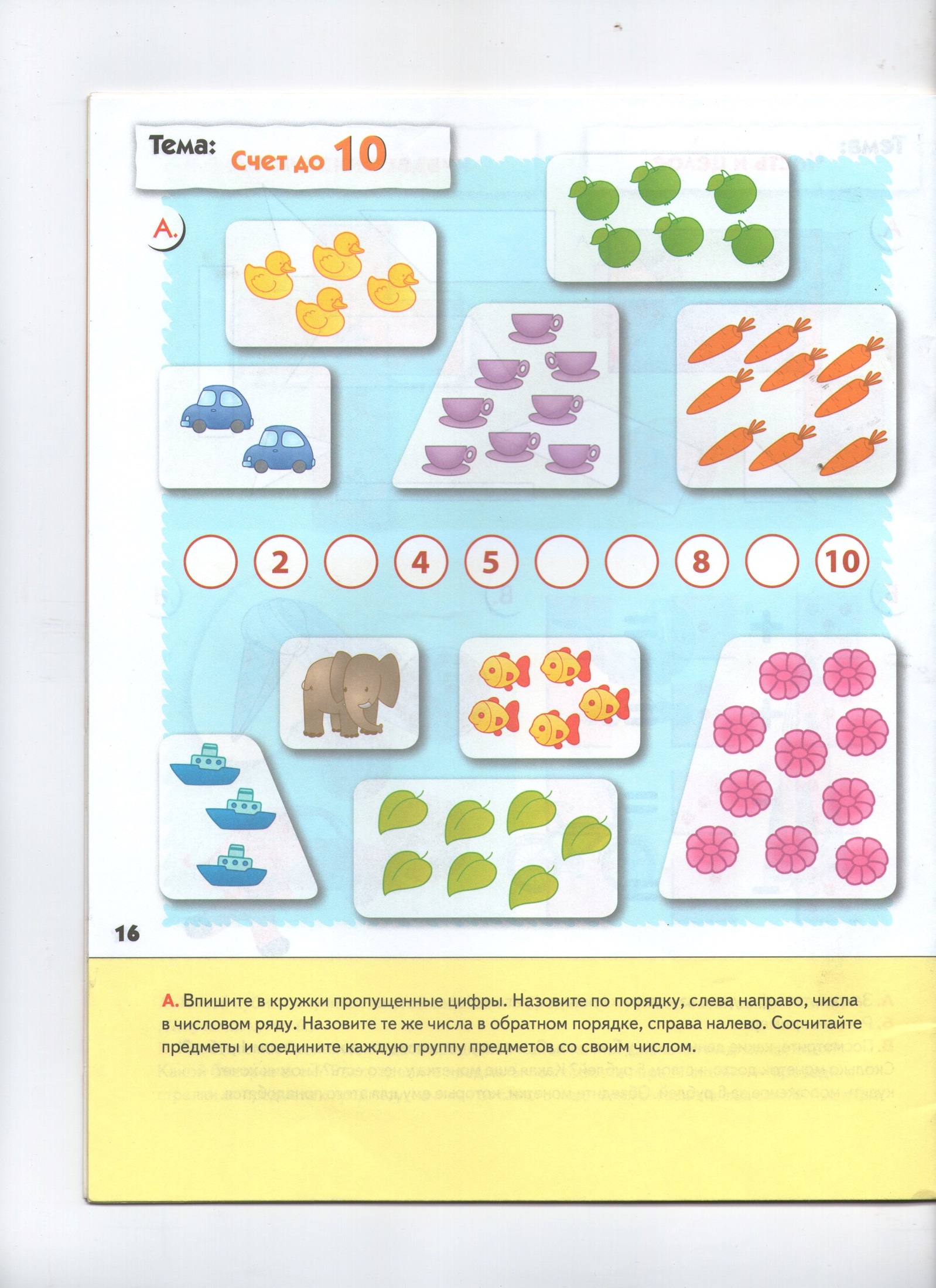
- Назовите по порядку дни недели.

- Вспомните, а какой день сегодня?

- Какие части суток вы знаете? А как они расположены по порядку?

Молодцы!

**Станция «Расставь по порядку» 2 задание** *2 слайд*



Впишите в кружочки пропущенные цифры.

И Соедините линией числа 2, 5, 8 с группой предметов

Назовите по порядку, слева направо, числа в числовом ряду. И цифры в обратном порядке.

**Станция «Соседи» и 3 задание: «Физкульминутка»** *3 слайд*

***Игра «Назови***[***соседей***](http://sosedi.ru/)» (С мячом) *Дети выходят, встают в круг.*

*Давайте 3 раза присядем, 5 раз подпрыгнем, 4 раза хлопнем в ладоши.*

**Станция «Звуки» 4 задание:** *4 слайд*

- Из чего состоят слова? *(Из звуков).*

- На какие две группы делятся все звуки? На гласные и согласные.

- Как произносятся гласные звуки? *(они пропеваются, не встречают преград во рту*). Давайте назовём их. А, О, У, И, Ы, Э, Е.

Теперь, давайте поиграем в игру «Назови слова на звук К».

**Станция «Загадки» 5 задание:** *5 слайд*

А сейчас вам предлагаю поиграть и ответить на «Загадки - шутки».

1) Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... волк. *(Медведь)*

2) В чаще голову задрав.

Воет с голоду ... жираф. *(Волк)*

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для [лета](http://letu.ru/), для зимы – другого цвета» (заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет» (лиса).

5) Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая ... лисица. *(Белка)*

(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

- А как можно назвать всех этих животных, одним словом? (Звери)

(дикие животные).

**Станция «Сказки» , 6 задание:** *6 слайд*

- Вспомните, в каких сказках встречается персонаж - заяц.

(дети называют сказки).

**Станция «Вкусняшки» 7 задание:** *7 слайд*

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

Как вы думаете, что это может быть? Что нарисовано на листочке, на что похоже это?

Давайте дорисуем конфету.

Теперь вы знаете, какой сюрприз вас ждал.

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено.

       Молодцы!

МБДОУ детский сад № 4 «Родничок»

города Котельнича Кировской области

**Конспект интегрированного открытого занятия**

**в старшей группе**

**Тема:**

**«В поисках сюрприза»**

Воспитатель: Гундырева

Галина Александровна

Апрель 2014 года