# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

# УЧРЕЖДНЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 «Русалочка».

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

# СТАРШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ №15

# на 2013-2014 учебный год.

Подготовила: учитель дефектолог

гр.№15 МДОБУ д/с.№11 «Русалочка»

Тимофеева И.И.

2012г.

г.Нефтекамск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Содержание. Цели. | Период. | Итоговое занятие. |
| 09  1н. | День знаний. | Закрепить знания детей об осени, о дне знаний. | 1 день. | Праздник «День знаний ». |
| 09  1-2 | Диагностика |  | 2 недели |  |
| 09  3н. | Форма, цвет, величина предметов. | Учить определять признаки предметов: цвет, форма, размер, сравнивать предметы между собой ; закреплять понятия: одинаковые, разные по цвету, форме, величине.  Составлять группы предметов с заданными признаками; развивать моторику рук |  |  |
| 09  4н. | Семья. | Учить называть родителей по имени отчеству, называть бабушек и дедушек, братьев и сестер. Отрабатывать родственные связи, нарисовать дома вместе с родителями рисунок «Моя семья». | 1 неделя | Конкурс рисунков «Моя семья» с участием родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 1н. | Овощи. | Закрепить обобщающее понятие «овощи», прочитать рассказы, выучить загадки об овощах, рассмотреть овощи в натуре, определять на вкус, учить составлять описательный рассказ по картинно –графической схеме. | 1неделя | | Викторина «Что нам осень подарила».  (Овощи.Фрукты). | |
| 10 2н. | Фрукты | Закрепить обобщающее понятие «фрукты», рассмотреть картинки,  учить называть и описывать фрукт; определять на вкус и на ощупь, учить различать овощи и фрукты; составлять описательный рассказ по картинно-графической схеме; учить стихи и загадки. | 1неделя | | Викторина «Что нам осень подарила».  (Овощи.Фрукты). | |
| 10  3н. | Осень | Закрепить признаки осени, учить называть осенние месяцы, учить загадки и стихи, составлять рассказы по сюжетным картинам, описательные; учить сравнивать начало осени и конец. | 1неделя | | Занятие «Осенние подарки». | |
| 10 4н. | Деревья | Провести экскурсию по территории детского сада с целью повторения названий деревьев и кустарников (береза, рябина, липа, боярышник, смородина), рассмотреть листья, учить различать их по величине, форме, окраске, запаху; собирать листья и плоды для гербария. | 1неделя | | Занятие развлечение  «В гости к березке». | |
| 10.  5н.  11  1н. | Грибы  Дикие животные | Уточнить и закрепить знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы; знать внешние признаки; учить составлять описательные рассказы.      Закрепить знания о внешнем виде диких животных, о повадках, пище, жилище; упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, заяц, медведь, еж, лось, белка) и их детенышей; читать рассказы, учить загадки. | 1неделя  1неделя | | Дидактическая игра «Соберем грибы»  Драматизация сказки «Колобок». | |
| 11  2н. | Домашние животные | Закрепить знания о домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям; о заботе человека; читать рассказы, учить стихи, загадки; составлять описательный рассказ о животных (собака, кошка). | 1неделя | | Конкурс «Мне няньку поищи». | |
| 11 3н. | Перелетные птицы | Упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц, закреплять знания об их отличительных признаках, значении птиц в жизни людей.  Рассмотреть картинки, учить загадки, стихи, читать рассказы; учить составлять описательный рассказ о птицах (ласточка, грач). | 1неделя | | Праздник загадок о птицах | |
| 11  4н. | Домашние птицы | Читать рассказы, учить загадки, рассмотреть картинки, картинки – нелепицы; учить составлять рассказ –сравнение по картинно-графической схеме (гусь, курица). | 1неделя | | Игра «угадай птицу» | |
| 12  1 н. | Одежда. Зима. | Рассмотреть картинки, одежду детей, учить содержать одежду в порядке, называть материал, из которых сшита одежда .Учить составлять описательный рассказ. Рассказ по теме: «Я иду за покупками». | 1 неделя | Дидактическая игра «Магазин». | | |
| 12  2н.  01  3н. | Обувь  Мебель | Рассмотреть картинки, обувь детей, учить содержать обувь в порядке, называть материал, из которого изготовлена обувь. Учить составлять описательный рассказ.  Рассмотреть мебель в группе, в кукольном уголке, на картинках, называть части мебели, из какого материала изготовлены; Учить составлять описательный рассказ, рассказ по | 1 неделя  1 неделя | Составление рассказа «Я иду в обувной магазин».  Рассказ «Мой дом» | | |
| 01  4н. | Бытовые приборы | Наблюдать за работой помощника воспитателя (уборка пылесосом), швеи (швейная машина), прачки (стиральная машина, утюг), секретаря (компьютер).  Рассмотреть картинки, рассказать о назначении бытовых приборов, о правилах безопасности при пользовании. | 1 неделя | Дидактическая игра «Поможем маме». | | |
| 02.1н. | Зимующие птицы | Заучивание А.Лаптев «Сорока-белобока».  Наблюдать на прогулке за деревьями, птицами, снегом; рассмотреть картинки с зимующими птицами, читать рассказы, учить стихи, загадки. | 1 неделя | Экскурсия к кормушке | | |
| 02.2н. | Раститель-ный и животный мир Башкортос-тана | Наблюдать на прогулке за деревьями, кустарниками, птицами; рассмотреть картинки: звери наших лесов, деревья и кустарники; читать рассказы о животных, учить стихи и загадки. | 1 неделя | | | Занятие конкурс «Звери наших лесов» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02  3н. | Моя республика | Посетить музей в детском саду, посмотреть юрту, бытовые условия, национальные блюда на столе; познакомить с историей башкир, читать сказки, рассказы о республике, о городе Уфе и Нефтекамске. Рассказать о дружбе народов, о Гербе и флаге. | 1 неделя | Викторина «Моя республика». |
| 02  4н. | Россия.Москва.  День защитника Отечества. | Рассмотреть карту России, иллюстрации, читать рассказы, стихи, познакомить с достопримечательностями Москвы: Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Кремлевские куранты, храм Василия Блаженного, Большой театр, учить пословицу: «Москва – всем городам голова». Закрепить знания родов войск. | 1 неделя | Спортивный праздник с участием пап. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.  1н. | 8 Марта | Рассмотреть открытки, картинки по теме, учить составлять рассказ о весне, о маме по опорным картинкам, учить стихи. | 1 неделя | Чаепитие с мамами.Игры. |
| 03.  2н. | Транспорт.  (наземный) | Понаблюдать на прогулке за машинами, обратить внимание на внешний вид машин, учить называть: легковой, грузовой , пассажирский транспорт. Рассмотреть картинки , учить узнавать и называть наземный транспорт, его назначение. Учить стихи, загадки. | 1 неделя | Экскурсия на перекресток к светофору. |
| 03  3н . | Транспорт. (воздушный,  водный) | Рассмотреть картинки, учить называть воздушный, водный, подземный транспорт, узнавать транспорт по картине и по описанию, учить составлять рассказ по теме, закрепить назначение этих видов транспорта; учить стихи, загадки. | 1 неделя. | Конструирование из бумаги «Самолет», «Кораблик».  Игра «Узнай по описанию». |
| 03.  4н. | Профессии взрослых. | Рассмотреть картинки, читать книги, играть в настольные и сюжетно-ролевые игры, читать стихи, загадки; учить узнавать, называть профессию человека, изображенного на картине. | 1 неделя | Конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04 1н. | Птицы | Закрепить знания зимующих и перелетных птиц , читать рассказы, учить составлять описательный рассказ по картинно-графической схеме, учить стихи, загадки. | 1 неделя | Конкурс «Что? Где? Когда?» |
| 04 2н. | Космос | Уточнить и закрепить знания детей о космосе, о космонавтах; дать понятие о солнечной системе, о невесомости, о том, что вокруг солнца вращается девять планет, одна из них Земля. | 1 неделя | Игра «Полет в космос» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.  3н. | Хлеб | Закрепить знания детей, что хлеб ценнейший продукт питания, без которого не могут обходиться люди, как много труда надо затратить. Чтобы получить хлеб; воспитывать у детей уважение к труду людей. Его выращивающих. Рассматривать колоски пшеницы, ржи, ячменя, овса. Учить стихи. | 1 неделя | Чаепитие.  Конкурс «Хлеб всему голова» |
| 04  4н. | Посуда | Закрепить знания детей о названиях и назначении посуды(чайная, столовая, кухонная).  Учить сервировать стол. | 1 неделя | Занятие развлечение «Угостим куклу Машу». |
| 04  5н. | Насекомые | Познакомить детей с понятием «насекомые»; уточнить названия, внешние признаки, их строение; рассмотреть картинки, понаблюдать на участке за насекомыми; учить загадки и стихи. | 1 неделя | Просмотр мультфильма «Муравьишко спешит домой», с последующим обсуждением. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  3н. | Наш дом | Провести экскурсию по улице, обратить внимание детей на дома, на различные строения, объяснить: каждая улица имеет название, каждый дом-номер; повторить с детьми домашние адреса. Составить рассказ: «Дом в котором я живу». | 1 неделя | Рассказ «Мой дом» |
| 12 4н.  05 1-2 | Новый год  Диагностика | Рассмотреть картинки, учить стихи, читать рассказы. Составить рассказ: «Мы встречаем Новый год», вспомнить, кто приходит в Новый год к детям, учить называть персонажей новогоднего праздника: Дед Мороз, Снегурочка, сказочные персонажи; что наряжают на праздник, чем? | 1 неделя  2  недели | Новогодний утренник |