**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в первой младшей группе**

**по теме «Подарок»**

**Авторы конспекта ННОД:** Тюменцева Г.Н., воспитатель; Швецова К.А., воспитатель; Нагина Л.И., старший воспитатель МБДОУ №116.

**Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество»:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**В интеграции:**

***- «Коммуникация»:*** развитие свободного общения, устной речи;

***- «Познание»***: развитие познавательных интересов;

***- «Здоровье»:*** укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия;

***- «Музыка»:*** развитие музыкально-художественной деятельности.

**Предпосылки УУД:** появление произвольных форм общения со взрослыми, готовность выбирать для себя материал из предложенных на выбор.

**Оборудование:** подарочная коробка, ноутбук, аудиозапись, массажный коврик, плоскостные изображения цветов, заготовки для выполнения аппликации, клей, салфетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область** | **Вид**  **деятельности** | **Формы**  **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Наличие**  **средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** |
| **Вводная часть** | Раздается стук в дверь.  Воспитатель заносит в группу Винни-пуха, в лапах у которого подарочная коробка.  - Вы узнали, кто это?  - Что в лапах у Винни-пуха?  - Почему коробка такая красивая? Что в ней лежит?  - Правильно, Винни-пух принес вам подарки.  (Воспитатель с детьми открывают коробку. В коробке лежат листы цветной бумаги с наклеенными вазами).  - Ребята, а почему вазы пустые?  - Что забыл сделать Винни-пух?  (Если дети затруднятся ответить, загадать загадку о цветах…).  -Поможем Винни-пуху?  Как можно сделать цветы?  (нарисовать, наклеить…) | Познание  Коммуникация  Познание  Коммуникация | Коммуникативная  Коммуникативная | Беседа  Ситуативный разговор | Развитие свободного общения. Развитие познавательных интересов.  Развитие свободного общения.  УУД:появление произвольных форм общения со взрослыми. | Слово |
| **Основная часть** | Воспитатель берет небольшой лист цветной бумаги, скатывает комочек, показывает детям.  - Что получилось?  -Какие бывают цветы?  Воспитатель выслушивает ответы детей и предлагает сходить на лесную полянку, где растут цветы.  Дети идут по массажным дорожкам.  - Идите осторожно, тропинка на лесную полянку усыпана камешками, шишками, ветками.  На ковре (полянке) лежат цветы, вырезанные из бумаги.  - Посмотрите, какие яркие, красивые, разные цветы растут на полянке! Давайте превратимся в бабочек, и пока звучит музыка, полетаем по полянке. По окончании музыки бабочки садятся на цветы (Дети «летают» по полянке, по окончании музыки присаживаются на один из цветков).  - Какого цвета у тебя цветок (спрашивает у каждого ребенка)?  -Вернемся в группу и сделаем свои букеты.  Дети возвращаются по массажным дорожкам.  - На столах лежит бумага разного цвета. Подумайте, какого цвета у вас будут цветы (дети выбирают бумагу).  -Берем в руки лист бумаги и скатываем его (воспитатель вместе с детьми скатывает лист бумаги).  - Сделаем много цветов, а потом наклеим их.  Воспитатель показывает, как нанести клей на фон рядом с вазой, а потом наложить готовые цветы, прижимая их салфеткой. | Познание  Коммуникация  Здоровье  Познание  Здоровье  Музыка  Познание  Художественное творчество | Коммуникативная  Игровая  Коммуникативная  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная | Ситуативный разговор  Игровая ситуация  Игровая ситуация с музыкальным сопровождением  Беседа  Изготовление цветов | Развитие познавательных интересов.  Укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия.  Развитие музыкально-художественной деятельности.  Сенсорное развитие.  Развитие продуктивной деятельности, детского творчества.  **УУД:** готовность выбирать для себя материал из предложенных на выбор. | Слово  Движение, слово  Слово |
|  |  |  |  |  |  |
| **Заключительная часть** | - Винни-пух! Посмотри, какие букеты получились у детей! Настоящие подарки! Тебе нравится?  Воспитатель с детьми рассматривают букеты, любуются ими.  - Из чего вы сделали цветы?  - Что делали с бумагой?  - Какого они цвета? | Коммуникация  Познание | Коммуникативная | Ситуативный разговор  Пересказывание главных  событий | Развитие свободного общения.  Расширение кругозора детей. | Слово |