**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в**

**первой младшей группе по теме «Спасем солнышко».**

**Авторы конспекта ННОД:** Тюменцева Г.Н., воспитатель; Швецова К.А. МБДОУ №116.

**Приоритетная образовательная область:** «Познание**»:** развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**В интеграции:**

**- «Коммуникация»:** развитие свободного общения, устной речи;

**- «Социализация»**: развитие игровой деятельности; развитие первоначальных представлений социального характера;

**- «ЧХЛ»:** развитие литературной речи (рассказывание потешки);

**- «Физическая культура»:** обогащение двигательного опыта;

- «Художественное творчество»: развитие продуктивной деятельности детей (аппликация),

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

**Предпосылки УУД:** формирование умения прийти на помощь лесным зверям, умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания, умение участвовать в совместной деятельности, умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого.

**Оборудование:** коробка с предметами, фонарик, массажные коврики, солнечные лучики с заданиями, султанчики, клей, лист ватмана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область** | **Вид**  **деятельности** | **Формы**  **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Наличие**  **средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** |
| **Вводная часть** | Дети входят с воспитателем в группу и говорят приветствие:  «Я здороваюсь везде,  Дома и на улице,  Даже здравствуй говорю  Я соседской курице.  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дружок!  Здравствуй, утро,  Здравствуй, день,  Нам здороваться не лень!  Воспитатель осматривает группу и находит письмо от лесных зверей, читает его: « Дорогие ребята, пишут вам звери лесные. У нас случилась беда – солнце пропало. Мы просим вас: спасите, помогите, наше солнышко найдите!»  - Ребята, поможем лесным зверям найти солнышко? Помогут нам в поисках лучики солнышка, они укажут нам верный путь. | ЧХЛ  Коммуникация  Познание  Социализация | Коммуникативная  Аудирование | Беседа  Ситуативный разговор | Развитие свободного общения.  Приобщение к словесному искусству.  Развитие свободного общения. | Слово |
| **Основная часть** | Воспитатель с детьми находит лучик, на нем написано: «Чтобы солнышко найти,  Нужно долгий путь пройти!  Сейчас ваши ножки  Пойдут по кочкам, по дорожке.  И когда семь испытаний вы пройдете,  Тогда и солнышко найдете!  Дети с воспитателем осторожно проходят по массажным дорожкам, змейкой вокруг столов, прыгают по «кочкам» и выходят к домику Лешего. У Лешего в руках лучик.  - Выполните мои задания, пропущу вас через лес.  У меня есть коробка (опыт «Что в коробке»). Как узнать, что в ней лежит? Открывать нельзя.  Дети осматривают коробку, находят отверстие, заглядывают в него, ничего не видят. Делают вывод: в коробке темно и ничего не видно.  Леший незаметно подкладывает в коробку включенный фонарик и предлагает еще раз посмотреть в отверстие. Дети по очереди смотрят в отверстие и называют предметы: кольцо, кубик, нитки, мяч и т.д.  Вывод: фонарик, как и солнце, дает свет, что позволяет нам все хорошо видеть: предметы в коробке, окружающие предметы, друг друга.  - Чем нам солнышко еще помогает, кроме того, что светит? (оно согревает).  Леший: «Правильно, вы молодцы! У меня есть еще один лучик, на нем написано задание: выберите из коробки предметы, похожие по цвету на солнце (дети выбирают предметы желтого цвета); выберите предметы, похожие на солнце по форме (дети выбирают круглые предметы).  Леший: «Молодцы, дети! Отдыхать вы умеете? (дети под релаксационную музыку лежат на ковре две минуты).  Воспитатель: «Ребята, пора дальше идти солнышко искать».  Леший просится с детьми и идет вместе с ними.  Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Расскажите потешку про солнышко».  Дети рассказывают потешку «Солнышко, ведрышко».  Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Надо вам поиграть, солнышко порадовать».  Проводится игра с султанчиками «Солнечные зайчики и тучка».  Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Используйте все лучики и закончите аппликацию «Солнышко», тогда у лесных зверей появится солнышко».  Дети приклеивают лучики к солнечному кругу. | Познание  Здоровье  Познание  ЧХЛ  Социализация  Художественное творчество | Коммуникативная  Двигательная  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Продуктивная  Коммуникативная  Игровая  Продуктивная | Ситуативный разговор  Игровая ситуация  Экспериментирование  Беседа  Действия с предметами  Рассказывание потешки  Игра с правилами  Аппликация | Развитие познавательных интересов.  Укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия.  Развитие познавательно-исследовательской деятельности  Сенсорное развитие  Развитие литературной речи  Развитие игровой деятельности  Развитие продуктивной деятельности | Слово  Движение, слово  Опыт, слово  Слово  Слово  Движение, слово |
|  |  |  |  |  |  |
| **Заключительная часть** | Воспитатель вносит в группу солнце их желтых воздушных шаров и предлагает детям ответить на вопрос, какое солнце? (красивое, ласковое, теплое, веселое, весеннее, лучистое).  Воспитатель: «Вам понравилось солнышко искать? Вы будете еще помогать лесным зверям?  Воспитатель предлагает детям показать солнышко всем детям в детском саду. | Коммуникация  Познание | Коммуникативная  Коммуникативная | Ситуативный разговор  Беседа | Развитие свободного общения.  Расширение кругозора детей. | Слово |