**Досуг: "Основные определения"**

**(ГИБДД, автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица)**

**Задачи:** дать понятие об основных определениях, необходимых при изучении ПДД, активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Методическое обеспечение: картина городской улицы, фото дорог.

Воспитатель.  Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?        ( Авария или ДТП)

- Какой свет верхний на светофоре?    (Красный)

- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора?  (Три)

- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД ?    ( Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

 В: Это была разминка для ума. А сейчас дети, посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Д: дорога

В: давайте нарисуем дорогу.

Дорога- это искусственное сооружение для движения транспорта. Дорога соединяет между собой микрорайоны города, города, поселки. По дорогам движется транспорт, а дорога состоит из обочины и проезжей части.

Воспитатель рисует и показывает детям дорожное полотно, обочину и проезжую часть.

В: дети, из чего сделана дорога? (из асфальта).Обратите внимание на картину и скажите, что стоит у дороги? (светофор).Для чего он нужен? (для регулировки движения)

Давайте поиграем и вспомним значение цвета у светофора.

Подвижная игра. Воспитатель разъясняет правила.

На красный цвет дети стоят, не двигаясь. Желтый- поднимают указательный палец правой руки вверх. Зеленый- быстро двигаются.

Дети, а кто наводит порядок на дороге, если водители и пешеходы не соблюдают правила дорожного движения?

Если дети затрудняются ответить, то воспитатель говорит :"инспектор ГИБДД"(государственная инспекция безопасности дорожного движения.

На дорогая стоят всегда посты ГИБДД, которые в любую погоду следят за порядком на наших дорогая. У инспекторов специальная форма, вот посмотрите, и жезл, которым останавливает нарушителей.

Дети рассматривают форму и атрибуты инспектора.

Ребята, на следующем досуге мы с вами поиграем в водителей, пешеходов и инспектора ГИБДД.

Продолжение досуга в следующем занятии.

**Сюжетно- ролевые игры по ПДД для дошкольников**

**Знакомство с транспортом и светофором.**

**Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность, познакомить детей со светофором и его действием в регулировании дорожного движения. Закрепить с детьми знание цветов светофора, учить детей безопасному поведению на улице.

Методическое пособие: макет улицы с пешеходным переходом и макетом светофора, детская игрушечная коляска, машины, рули для детей, костюм полиции и жезл.

Дети сидят полукругом.

          Воспитатель. Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Пешеходы на улице». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот будет регулировщиком движения транспорта(инспектором ГИБДД), а остальные пешеходы.

\*\*\*

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

\*\*\*

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.          (Автобус)

\*\*\*

Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колеса на резине.       (Троллейбус)

\*\*\*

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

( Грузовики)

\*\*\*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем!     (Велосипед)

\*\*\*

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу.              ( Подъемный кран)

\*\*

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает.        ( Экскаватор)

\*\*\*

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.                  ( Пожарная машина)

\*\*\*

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет.             (Поезд)

\*\*\*

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит.  (Трактор)

\*\*\*

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ...                           (Автомобиль)

\*\*\*

У чудовища три глаза и горят они огнями разными,

но не сразу. Загорелся у чудища зеленый глаз,

Можно улицу переходить сейчас.

Желтый глаз у чудища горит, он двигаться велит.

Ну а если красный глаз горит: " Стой!"- он всем нам говорит.

(Светофор)

Ребята ,а сейчас мы с вами пройдем к зебре и светофору.

Инспектор ГИБДД, будет стоять здесь с жезлом и контролировать движение автомобилистов и пешеходов. Нам нужно разделиться на 2 команды и по сигналу светофора начать движение. Первая команда -это автомобилисты с рулями, а другая- пешеходы.

Дети распределяются по командам.

Пешеходы могут бегать, прыгать , ходить, но при этом наблюдать за светофором и выполнять те команды, которые он будет задавать своими огоньками. Игра проводиться 2-3 минуты.

Затем команды меняются ролями. Инспектор ГИББД выявляет нарушения, детей нарушивших правило исключают из игры, просят по наблюдать за другими участниками.

Воспитатель поощряет победившую команду и подбадривает других.

К игре прилагается фоторепортаж.

