

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетны осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района**

**Санкт – Петербурга.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**«ПОЗНАНИЕ»**

**ТЕМА:**

**«Перелётные птицы».**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**Воспитатель I квалификационной категории Сербенчук Наталья Сергеевна.**

**2013г**

**Цель:** закреплять знания о перелётных птицах.

**Задачи:**

**- познание:** систематизировать знания о перелётных птицах, закреплять умение узнавать птиц по силуэтам;

**- чтение х/л:** закреплять умение отгадывать загадки;

**- коммуникация**: развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказы;

**- музыка:** закреплять умение узнавать птиц по голосам;

**- социализация:** закреплять умение выполнять задания сообща, слушать своих товарищей;

**- художественное творчество:** закреплять умение рисовать узор по образцу;

**- физкультура:** развивать движения во время физкультминутки;

**- здоровье:** следить за осанкой детей.

**Оборудование:**

**-** иллюстрации птиц: соловей, кукушка, ласточка, скворец, грач, жаворонок, синица, голубь, воробей, снегирь;

- силуэты птиц: соловей, кукушка, ласточка, скворец, грач, жаворонок;

- карточки по 9 штук с изображением ласточки и грача для жеребьёвки;

- кроссворды;

- запись голосов птиц: соловей, кукушка, ласточка, скворец, грач, жаворонок;

- листы в клетку с заданием;

- карточки для игры «кто лишний»;

- доска с магнитами для подведения итогов конкурсов.

**Предварительная работа:**

- беседы о птицах;

- рассматривание иллюстраций птиц;

- прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;

- чтение художественных произведений о птицах;

- просмотр фильмов о птицах.

**Ход игры.**

**1.Организационный момент**.

Ребята, сегодня мы с вами поиграем. Давайте при помощи жребия разделимся на команды. (На столе лежат карточки с изображением птиц: грача и ласточки по 9 штук, лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки).

Мы разделились на команды, давайте выберем капитанов.

**2. Основная часть.**

Мы начинаем нашу игру.

*Первое задание.*

Вам надо разделить птиц на 2 группы: перелётные и зимующие.

(Перед детьми лежат иллюстрации птиц. Дети делят иллюстрации на группы).

1 команда назовите перелётных птиц.

2 команда ,а каких перелётных птиц выбрали вы?

Почему эти птицы называются перелётными?

Назовите зимующих птиц. Почему они так называются?

(оценка результатов).

*Второе задание: кроссворд.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.с | о | | л | о | в | е | й | |
| 2.с | | к | в | | о | р | е | ц |
| 3.л | а | с | т | о | ч | | к | а |  |
| 4.ж | а | | в | | | о | р | о | н | о | к |
| 5.г | р | а | ч |

1. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистей и нежней

Кто же это?... (соловей)

2.Есть на дереве дворец

Во дворце живёт…(скворец)

3.Кто прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный?

Лепит домик под окном

Из травы и глины? (ласточка)

4.Свои гнёзда вьёт в ямках на земле.

Люди говорят: если рано утром не слышно его голоса –

это к дождю или плохой погоде. (жаворонок)

5.Всех перелётных птиц черней

Чистит пашню от червей.

(грач)

Какое слово у вас получилось в красном прямоугольнике? (весна)

Объясните как слово « весна» связано с перелетными птицами?

(оценка конкурса)

*Третье задание.*

А теперь попробуйте узнать перелётных птиц по голосам. (Команды слушают записи по очереди).

1 команда: соловей

2 команда: жаворонок

1 команда: ласточка

2 команда: кукушка

(оценка конкурса)

*Физкультминутка.*

А теперь давайте превратимся в кукушек.

Я кукушка серая, Машут руками.

Хитрая, умелая.

Никогда я гнёзд

Не строю. Качают головой.

Замечательно живу. Ставят руки на пояс и поднимают

подбородок вверх.

Свои яйца птицам в гнёзда «Несут» и подкладывают.

Я тихонько подложу.

И спокойно я опять Машут руками, бегая по помещению.

Буду по лесу летать.

Буду вредных насекомых

Я с деревьев собирать. Ходят и «собирают».

Мы немного отдохнули, а теперь продолжим.

*Четвёртое задание: игра «кто лишний?»*

1 команда:

Грач, ласточка, воробей, скворец.

2 команда:

Ворона, синица, воробей, соловей.

(Дети читают и подчёркивают).

Объясните, почему вы подчеркнули именно это слово.

(Оценка конкурса).

*Пятое задание: «узнай по силуэту».*

Дети отгадывают птиц по силуэту (каждая команда по 3).

(оценка конкурса).

*Шестое задание для капитанов: «нарисуй скворечник»*

(оценка конкурса)

*Седьмое задание: «блиц – опрос»*

- почему птицы осенью улетают, а весной прилетают?

- для чего люди строят скворечники?

- зачем скворцам скворечник?

- почему птицы называются перелётными?

- что делают птицы весной?

(оценка конкурса)

*Итог.*

Вы сегодня очень хорошо выполняли задания. Подведём итог нашего соревнования.

*Награждение победителей.*

|  |
| --- |
|  |