

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8 "Светлячок"**

**Конспект тематического занятия, посвящённого Дню Космонавтики  
для детей подготовительной группы «Мы и Космос»**

подготовила  
Толкачева Елена Александровна

Город Дубна, Московской области  
2013 год

**Цель:** обобщить знания по теме космос.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с окружающей действительностью;
- дать знания о космосе и средстве перемещении в космос (ракета);
- закрепить знания детей о космосе и космонавтах;
- совершенствовать умение составлять целое из частей;
- Закреплять умения конструировать из простых геометрических фигур;
- совершенствовать навыки строительства ракеты по рисунку, чертежу;
- развивать интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности;
- формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки;
- Развивать умение внимательно слушать вопросы и отвечать на них полным ответом;
- Развивать все компоненты устной речи;
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос»;
- Способствовать развитию основ логического мышления (сравнивать, сопоставлять).
- Создавать положительное эмоциональное настроение.

**Программное содержание:**

Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну; развивать воображение, дать простор творческой фантазии, воспринимать ситуацию по ходу действия, проявлять творчество в танце и в игре.

**Материалы и оборудование:** картины с изображением планет и космонавтов, изображение несуществующего животного прикреплённых на звёзды – для рассматривания, « телескопы» на каждого ребёнка, схема ракеты, геометрические фигуры для составления ракеты, карточки с изображением космической тематики, запись космической музыки, мячи, физкультурные палки, тюбики крема для рук, тарелочки, материал для эстафеты, канат или лента, для игры: «траектория».

### **Предварительная работа:**

Беседа воспитателя с детьми о космосе.

### **Ход занятия:**

Воспитатель:

Дома за книжкой и в детском саду  
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки  
Лететь на Луну.

И даже летают, но только во сне.

Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение?

Ответ: О том, что мальчики хотят полететь на луну.

Скоро наша страна отмечает «День космонавтики». Уже более 50 лет прошло с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

Ответ: Предполагаемый ответ «Да»

Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Ответ: здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.

Ребята вы видели на небе вечером звёзды?

Ответ: предполагаемый ответ: «Да»

Сколько звезд на небе?

Ответ: несчетное количество.

*(далее рассказ сопровождается показом фотографий)*

Безоблачный ясный вечер, небо над нашей головой усыпано множеством звезд.



Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.



И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы.

### 3. Телескоп



Учёные наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.



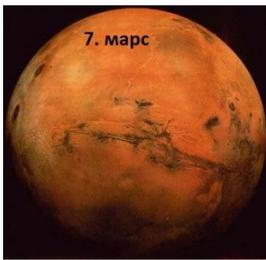
Луна – это небесное тело, она вращается вокруг Земли.



Меркурий - маленькая планета, чуть крупнее Луны. Его поверхность так же усеяна кратерами от столкновений с метеоритами. Внутри Меркурий холоден. Вокруг Солнца он движется быстрее других планет.



Венера. Исследовать Венеру не просто. Её окутывает толстый слой облаков. Температура на поверхности этой планеты около 500 градусов, очень и очень горячо.



Марс, ближайшая к Земле(временами) планета.



Юпитер - самая большая планета в солнечной системе.



Сатурн, как и Юпитер, не имеет твёрдой поверхности, - это газовая планета-гигант.

Есть и ещё много планет, таких как: Уран, Нептун, Плутон и т.д.

Дети, о каких сейчас планетах я вам рассказывала?

Ответ: Дети перечисляют планеты о которых говорилось выше.

А вы знаете, что самая большая звезда – это солнце.





Вот подошло время, и люди захотели узнать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили.

И вот ученые под руководством конструктора Сергея Никитича Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.



12  
БЕЛКА  
И  
СТРЕЛКА

На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году, в первые в космос отправился человек.



Первым человеком в космосе был Юрий Гагарин.



Первой женщиной в космосе была Терешкова Валентина Владимировна.

Ребята назовите фамилию конструктора, который изобрел ракету?

Ответ: Королёв

А кто же был первым космонавтом на Земле?

Ответ: Гагарин и Терешкова

Воспитатель:

Чтобы полететь в Космос надо пройти обучение, ведь все космонавты натренированные.

И так первое испытание:

*Дидактическая игра «Семейка слов»*

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)



Сейчас мы станем с вами звездочетами. Вот вам подзорные трубы – телескопы, вон видите там, в дали звёзды, давайте их рассмотрим. Запоминайте кто на них изображён.

*Упражнение на внимание и память «Рассмотри звезду».*

(на каждой звезде что – нибудь нарисовано. Дети рассматривают звёзды, далее садятся на стульчики и по памяти рассказывают, что изображено на звёздах.)

(Рассматривание проходит под запись - Рина Зелёная, Евгений Евстигнеев - Алексей Рыбников – «Песенка звездочёта»).

А теперь второе испытание:

*Игра «третий лишний».*

Я вам сейчас буду говорить слова, а вы называйте какое слово лишнее.

Спутник, скафандр, поварёшка.

Ракета, одеяло, космонавт.

Белка, Стрелка, шарик.

Звезда, пылесос, планета.

А теперь третье испытание. Космонавты занимаются спортом, они ловкие, смелые, быстрые и умелые. Сейчас мы посмотрим, наши дети справятся с этими испытаниями?

Ответ: предполагаемый ответ «Да»

Эстафета «Тренировка космонавтов»

(Проходит эстафета. Для эстафеты вы можете выбрать атрибуты на свой выбор).



И с этим испытание вы справились. Ребята, а вы знаете, что космонавты должны рассчитывать траекторию полёта, они всегда знают куда

направляется их корабль. Вот и мы сейчас с вами будем намечать наш путь полёта.

Эстафета: «Наметь траекторию»



Какие вы ловкие, молодцы.

А теперь следующее испытание. Космонавты в космосе находятся в невесомости. Нам тоже надо подготовиться к этому испытанию, которое предстоит нам пройти, когда мы полетим на луну.

упражнение: «Пронеси мешочек»



Молодцы! Похлопайте себе, вы справились и с этим испытанием. Всех зачисляю в отряд космонавтов.

Итак, мы прошли тренировку. Чего же у нас еще не хватает?

Ответ: ракеты – строят ракету по схеме.

(выбрать считалкой 2 конструкторов (дети) для сборки ракеты).



Мы построили ракеты -  
Корабля быстрее нету.  
Приглашаю всех в полёт  
На Луну!  
Ракета ждёт!

А теперь усаживайтесь по удобнее все, мы полетим в космос.

Дети подходят к стульчикам, садятся спиной к залу и внимательно слушают музыку и задания. «Сквозь космические дали».



Воспитатель:

И вот она, и вот она, далёкая Луна.

На посадку, на посадку, выходите по порядку! А в космосе все движения плавные, а то можно на ногах не устоять. Давайте попробуем. Выходите.

Звучит космическая музыка, дети импровизируют выход на Луну, выполняя плавные движения. «Космическая мелодия» – когда воспитатель начнёт говорить слова музыку сделать по - тише.

Воспитатель:

Вот так чудо,

Мы стали легки  
Мы, как бабочки,  
Как мотыльки.

Продолжается запись «Космическая мелодия»

(дети выполняют движения)



Вот мы с вами и в открытом космосе. Какие можно планеты увидеть?

Ответ: Дети вспоминают, о каких планетах шла речь ранее.

Ребята, а вы знаете, какую пищу космонавты едят в космосе?

Ответ: У них пища в тюбиках.

Посмотрите, у меня есть тоже два тюбика. Мы сейчас попробуем с вами выдавить на тарелочку содержимое. Но проведём это как соревнование. Давайте выберем считалкой, кто же будет участвовать в этом соревновании...  
(Дети выбирают двух игроков для этого соревнования)

Игра «Пища космонавтов»



Молодцы. Вам понравилось в космосе?

Ответ: предполагаемый ответ «Да»

Воспитатель:

Попрощаемся с Луной

Возвратимся мы домой.

И ещё раз полетим

Все планеты облетим.

Садитесь обратно в ракету, полетим с вами домой.

*Дети садятся в ракету, звучит запись «Сквозь космические дали».*

Воспитатель:

Вот мы и прилетели домой. Рассаживайтесь на стульчики.

Мы сегодня побывали в космосе. Что же мы с вами сегодня узнали? Но расскажите мне об этом, отгадав загадки.

*Цепочка загадок для детей:*

«В космосе».

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ... (астроном)

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная ... (Луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски ... (Космонавт)

( Олесья Емельянова)

На планете Земле всё идёт своим чередом.

Обязательно смотрите дети на звёзды, как красиво мирное звёздное небо и как красива наша голубая планета Земля! Давайте будем беречь её, ребята. Ведь наша планета Земля – это наша Родина, а Родина это и звёзды, и трава, и небо и солнце и пусть наш шар земной всегда наслаждается миром, детским смехом и радостью.

В заключение исполняется «Ты лети, шар земной», в исполнении С. Ротару и детского хора.

Раздаётся угощение для детей.

Литература.

1. Олеся Емельянова. Цепочка загадок для детей: «В космосе».

Интернет ресурсы:

1. <http://images.yandex.ru> – картинки

Фотографии из личного архива