**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

**Лексика:**

- имена существительные: петух, курица, цыплята, гусь, гусёнок, утка, утёнок, индюк;

- имена прилагательные: домашний, маленький, жёлтый, большой, пушистый, пёстрый, лёгкий;

- глаголы: клевать, щипать, летать, пищать, кукарекать, кудахтать, крякать, гоготать, пить, плавать, бегать;

- наречия: быстро, легко, медленно.

1. Объясните ребёнку, что человек держит у себя птиц. Такие птицы называются **домашними**. Расскажите, какую пользу приносят домашние птицы, как человек за ними ухаживает, чем кормит. Объясните, что домашние птицы дают мясо, яйца, а человек за это кормит их зерном, поит водой.

2. Подберите, наклейте и рассмотрите картинки с изображением домашних птиц. Научите ребёнка чётко произносить их названия: **петух, курица, цыплёнок, утка, утёнок, гусь, гусёнок**. Подчеркните, что это **домашние птицы**.

3. Выучите с ребёнком стихотворение. Рассказывайте чётко и выразительно.

Мама-курица цыплят

На прогулку водит в сад.

Учит землю клювом рыть,

Учит бабочек ловить.

4. Загадайте и объясните ребёнку загадку.

Кто рано встаёт,

Голосисто поёт?

 (петух)

5. Предложите ребёнку поиграть в игру «Индюшата». Объясните, что индюшата – птенцы индюка, ушат – посуда.

Индюшата, индюшата

*(Хлопать опущенными руками по бокам)*

Пили воду из ушата.

*(Делать ритмичные наклоны головой)*

Ой! Не видно индюшат!

*(Присесть)*

Опрокинули ушат.

*(Лечь на спину)*